

SEMINARIO: "SISTEMA OPERATIVO LINUX"

**ANÁLISIS DE ACTIVIDADES**

Nivel: 3°	Etapas: Infantil
-----------	------------------

SESIONES	Actividades en el ordenador	Comentarios
1	Asociar figura – sombra. Asociar letra enlazada – letra de imprenta. Palabras – voz. Lógica.	No tiene sonido.
2	Asociación dibujo – letra enlazada – imprenta. Colores. Colores – voz.	No tiene sonido.
3	Asociación dibujo – enlazada – imprenta. Cuento "Caperucita Roja", con diversas actividades. Escribir, asociar, etc.	No tiene sonido.
4	"Caperucita Roja". Puzzles, leer el pie del puzzle. Emparejar palabras. Copiar y escribir nombres.	
5	Asociación imagen, palabra. Emparejar palabras. Asociar cantidad con número. Series hasta el 10, sumas con dedos.	
6	¿Qué le falta a estas imágenes? Puzzles de números. Sumas muy sencillas.	
7	Escribir el número que va después. Ordenar de 6 a 0. Que numero va antes o después, que numero falta. Unir la misma cantidad.	
8	Secuencias. Ordenar. Actividades de lógica. Color y figura geométrica.	
9	Asociación de imagen texto y palabra con palabra. Cuento "Jack y la habichuela mágica", distintas actividades con el cuento.	Juega con letras de imprenta y enlazada.
10	Cuento "Jack y la habichuela mágica". Escribir, ordenar, etc.	Tiene que leer.
11	Relacionar imagen – letra de imprenta – enlazada. Bloques lógicos. Asociar tamaño y color.	
12	Actividades de lateralidad (derecha – izquierda, arriba – abajo). Ordenar secuencias, números, dibujos, etc. Emparejar.	
13	Relacionar imagen – letra de imprenta – enlazada. Puzzles de parejas ocultos. Leer, asociar cantidad con número.	No tiene sonido, para la voz que muestra.
14	Relacionar objeto – animal. Preguntas sobre los animales, sus hábitos, cualidades, etc. Animales domésticos y salvajes.	No tiene sonido, para la voz que muestra.
15	Asociar cantidad con número. Ordenar y clasificar los números. Diversas actividades con animales. Sopas de letras.	
16	Actividades de lógica. Actividades de asociación: tamaño, color, forma. Nombres de animales, sopas de letras, escribir el	Algo complicado para este nivel.

	nombre de los animales.	Tienen que leer.
17	Herramientas.	Tiene que saber leer.
18	Series con figuras. Ordenar de < a > y de > a <. Numeración y cantidades, que números faltan,	Con tabla de doble entrada.
19	Busca la sombra en medios de transporte. Trabajo de lecto – escritura, con los nombres de los medios de transporte. Rompecabezas, diferencias, letras desordenadas, series, etc.	No tiene sonido.
20	Numeración. Sumar, emparejar, ¿Cuántos faltan?, ordenar, etc.	
21	Texto de lectura comprensiva, que se amplia progresivamente. Rompecabezas, de dibujos, de números, etc.	Algo elevado para infantil.
22	Texto de lectura de ampliación. Unir imagen y palabra. Completar frases.	Algo elevado para infantil.
23	Sumas sencillas (hasta 9). Buscar diferencias. Rompecabezas.	
24	Sumas. Para trabajar la atención y concentración. Actividades de relación.	
Clic Infantil	P.3= Asociación de imágenes, figuras geométricas. Puzzles de caras. Tamaño (G, M, P). Asociación de cantidad (1-4). Formas y colores. De percepción visual.	Las indicaciones las esta dando en Catalán.
	P.4= Lateralidad. Ordenar de 1-4. Identificar derecha - izquierda, arriba – abajo. Tamaño (G, M, P). Identificar la cantidad hasta el 4. Colores y formas geométricas. Percepción visual.	
	P.5= Lateralidad. Ordenar y asociar cantidad de 1-5. Identificar colores. Formas geométricas. Tamaños. Puzzles para reconocer el esquema corporal. Percepción visual.	
Cuenta los plátanos.		Actividad de Internet. ((((((Nos da problemas de uso))))))
Come letras		Actividad de Internet. ((((((Nos da problemas de uso))))))

#### CONCLUSIONES:

- ◆ Apenas tiene sonidos. Se supone que en Educación Infantil, la lectura no ha de ser imprescindible, los niños no son aún lectores, por tanto la mayor parte de las actividades no les dan autonomía, requieren de la constante intervención del profesorado.

Vamos a buscar otras actividades de interés.

Reflexiona un poco, para ver que carece lo visto y de ahí partiremos a navegar por Internet y capturar actividades que necesitemos. Animo....