

Projecto Educativo
Ano 2002-2003



Introdução

A criança surge no Jardim de Infância, valorizada nas suas emoções, nos seus conceitos, nas suas expressões, na maneira de entender o mundo das pessoas, dos acontecimentos, dos valores e das coisas. Estes valores vão dar-lhe oportunidade para revelar as suas capacidades próprias de conhecer, de amar, de se responsabilizar, de colaborar, de acreditar em si e nos outros, condições fundamentais para se sentir desafiada para novas experiências, e de fazer com que estas sejam atractivas, divertidas. É esta a principal função do Jardim de Infância enquanto primeiro estabelecimento educativo, frequentado pela criança.

Ao falar, está a aprender a pensar. Ouvindo histórias, alimenta o imaginário e a capacidade de se maravilhar.

O livro interessa-a. A criança aprende a folheá-lo e adquire o hábito de o manusear. Observando as imagens, interpreta-as e desenvolve o interesse pela leitura.

A ouvir, a contar e a recontar, aumenta o seu vocabulário, aprende a exprimir-se melhor ao mesmo tempo que exercita a memória.

Passar por esta etapa pode ser decisivo para o desenvolvimento pessoal, afectivo e social da criança, para o seu futuro escolar e profissional. É através da linguagem que a criança expressa as suas ideias e comunica com os outros.

Devemos fazer com que a aprendizagem seja uma experiência feliz, atractiva e divertida. É esta a principal e primordial função do Jardim de Infância.

Calendarização

São Martinho	11 de Novembro
Natal	20 de Dezembro
Reis	6 de Janeiro
Carnaval	28 de Fevereiro
Dia do Pai	19 de Março
Dia da árvore	21 de Março
Páscoa	16 de Abril
Dia da Mãe	2 de Maio
Passeio anual	*
Dia Mundial da criança	1 de Junho
Festa de fim de ano	28 de Junho

* data a confirmar

Objectivos Gerais

- ❖ Desenvolver a imaginação e a criatividade.
- ❖ Compreender breves relatos e histórias transmitidos oralmente
- ❖ Interessar-se pela linguagem escrita e valorizá-la como meio de informação e comunicação.
- ❖ Ler, interpretar e produzir imagens como uma forma de comunicação.
- ❖ Adquirir progressivamente regras e conhecimentos.

Áreas

De

Aprendizagem

1. Área de Formação Pessoal e Social

Objectivos Gerais	Objectivos Específicos	Estratégias / Actividades
<ul style="list-style-type: none"> ○ Promover a socialização da criança e o conhecimento de si próprio ○ Promover a aquisição de hábitos, regras e autonomia ○ Estimular o espírito crítico 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Relacionar-se de forma adequada em diferentes situações: <ul style="list-style-type: none"> - com o colega - com o adulto - com o objecto - com o meio ○ Reconhecer o próprio corpo ○ Saber aceitar e respeitar o outro ○ Ter sentido de responsabilidade ○ Respeitar regras ○ Ser capaz de cuidar de si e de executar pequenas tarefas. ○ Conseguir observar, explicar e tirar conclusões. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Jogos/trabalhos de grupo ■ Canções de Roda ■ Dramatizações ■ Actividades nos Cantinhos ■ Fantoches ■ Movimento Corporal

2. Área de Expressão e Comunicação

2.1. Expressão Motora

Objectivos Gerais	Objectivos Específicos	Estratégias / Actividades
<ul style="list-style-type: none">○ Desenvolver a motricidade○ Promover a consciencialização do próprio corpo	<ul style="list-style-type: none">○ Utilizar o corpo na totalidade○ Distinguir as várias partes do corpo○ Usar a lateralidade em diferentes situações	<ul style="list-style-type: none">■ Movimento corporal■ Ginástica

2.2. Expressão Musical

Objectivos Gerais	Objectivos Específicos	Estratégias / Actividades
<ul style="list-style-type: none">○ Adquirir o sentido rítmico○ Sensibilizar a criança para a música○ Desenvolver conteúdos musicais	<ul style="list-style-type: none">○ Saber distinguir ritmos○ Ouvir melodias○ Aprender canções○ Cantar várias canções e lenga-lengas○ Tocar vários instrumentos musicais	<ul style="list-style-type: none">■ Palmas■ Canções■ Lenga-lengas■ Batimentos com instrumentos musicais■ Audição de vários géneros musicais

2.3. Expressão Plástica

Objectivos Gerais	Objectivos Específicos	Estratégias / Actividades
<ul style="list-style-type: none"> ○ Expressar emoções ○ Explorar a sensibilidade dos sentidos ○ Explorar técnicas e materiais ○ Promover o desenvolvimento da motricidade ○ Desenvolver a criatividade 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ser capaz de representar vivências ○ Usar o tacto e a visão nas actividades ○ Utilizar utensílios e experimentar novas técnicas ○ Aperfeiçoar a coordenação óculo-manual 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Desenho livre ■ Pintura ■ Digitinta ■ Plasticina ■ Massa de Cores ■ Massa de sal ■ Pasta de papel ■ Recorte ■ Colagem ■ Rasgagem

2.4. Expressão Dramática

Objectivos Gerais	Objectivos Específicos	Estratégias / Actividades
<ul style="list-style-type: none"> ○ Explorar a linguagem não verbal ○ Favorecer a desinibição ○ Exteriorizar emoções 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizar gestos e sons para comunicar ○ Representar pequenos papéis ○ Adquirir auto estima 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Fantoques ■ Dramatizações ■ Histórias ■ Casinha/trapalhadas ■ Canções mímicas

3.Domínio da Linguagem e da Escrita

Objectivos Gerais	Objectivos Específicos	Estratégias/ Actividades
<ul style="list-style-type: none"> ○ Desenvolver a linguagem verbal ○ Enriquecer a imaginação e a criatividade ○ Desenvolver a memória e a capacidade de concentração ○ Ampliar o vocabulário ○ Desenvolver o gosto pela comunicação ○ Despertar o interesse pela escrita e pela leitura 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fazer a criança comunicar espontaneamente ○ Encorajar a capacidade imaginativa ○ Verbalizar ideias ○ Descobrir novas palavras ○ Descobrir elementos comuns a várias palavras ○ Saber escutar e recontar uma história ○ Expressar-se de forma clara 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Conversa de tapete ■ Relatar experiências diárias e acontecimentos vividos ■ Conversas com os pais no acolhimento ■ Inventar e recontar histórias ■ Jogos de palavras ■ Adivinhas ■ Filmes educativos ■ Jogos auditivos ■ Grafismos ■ Símbolos ■ Fichas ■ Biblioteca

4. Domínio da Matemática

Objectivos Gerais	Objectivos Específicos	Estratégias/ Actividades
<ul style="list-style-type: none"> ○ Estimular o raciocínio matemático ○ Desenvolver conceitos de classificação e seriação ○ Desenvolver e explorar percepções ○ Estabelecer correspondências ○ Desenvolver a noção espaço-temporal ○ Iniciar aquisição de noção de número e reconhecer os seus símbolos gráficos 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ser capaz de ordenar e agrupar objectos ○ Saber diferenciar cores, formas e tamanhos ○ Identificar noções de grandeza ○ Identificar e distinguir o dia e a noite, os dias da semana e as estações do ano ○ Ser capaz de contar, identificar algarismos e figuras geométricas ○ Fazer correspondência entre número e quantidade 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Jogos de mesa ■ Puzzles ■ Blocos lógicos ■ Enfiamentos ■ Legos/construções ■ Mapas de presenças, de tarefas, de aniversário ■ Experiências ■ Culinária ■ Fichas ■ Conversas ■ Jogos de movimento

5.Área do Conhecimento do Mundo

Objectivos Gerais	Objectivos Específicos	Estratégias / Actividades
<ul style="list-style-type: none">○ Conhecer e respeitar as diferentes culturas○ Proporcionar o intercâmbio Instituição/Família/Comunidade envolvente○ Desenvolver o espírito científico	<ul style="list-style-type: none">○ Partilhar hábitos e costumes○ Pedir a colaboração dos Pais em actividades da sala○ Observar e analisar características dos:<ul style="list-style-type: none">- animais-vegetais	<ul style="list-style-type: none">■ Realizar experiências■ Fazer canteiros■ Festas■ Passeios■ Visitas

Avaliação

Realizam-se reuniões mensalmente da equipa pedagógica para reflectir sobre o desenvolvimento das actividades.

No final de cada período faremos um pequeno balanço, se for necessário proceder-se-á a um reajustamento das actividades.

Em Junho será feita uma avaliação individual e colectiva do trabalho realizado ao longo do ano e lançaremos novos objectivos para elaborar o projecto educativo para o próximo ano lectivo.