

Projecto Educativo  
Ano 2002-2003



# Introdução

A criança surge no Jardim de Infância, valorizada nas suas emoções, nos seus conceitos, nas suas expressões, na maneira de entender o mundo das pessoas, dos acontecimentos, dos valores e das coisas. Estes valores vão dar-lhe oportunidade para revelar as suas capacidades próprias de conhecer, de amar, de se responsabilizar, de colaborar, de acreditar em si e nos outros, condições fundamentais para se sentir desafiada para novas experiências, e de fazer com que estas sejam atractivas, divertidas. É esta a principal função do Jardim de Infância enquanto primeiro estabelecimento educativo, frequentado pela criança.

Ao falar, está a aprender a pensar. Ouvindo histórias, alimenta o imaginário e a capacidade de se maravilhar.

O livro interessa-a. A criança aprende a folheá-lo e adquire o hábito de o manusear. Observando as imagens, interpreta-as e desenvolve o interesse pela leitura.

A ouvir, a contar e a recontar, aumenta o seu vocabulário, aprende a exprimir-se melhor ao mesmo tempo que exercita a memória.

Passar por esta etapa pode ser decisivo para o desenvolvimento pessoal, afectivo e social da criança, para o seu futuro escolar e profissional. É através da linguagem que a criança expressa as suas ideias e comunica com os outros.

**Devemos fazer com que a aprendizagem seja uma experiência feliz, atractiva e divertida.** É esta a principal e primordial função do Jardim de Infância.

# Calendarização

São Martinho	11 de Novembro
Natal	20 de Dezembro
Reis	6 de Janeiro
Carnaval	28 de Fevereiro
Dia do Pai	19 de Março
Dia da árvore	21 de Março
Páscoa	16 de Abril
Dia da Mãe	2 de Maio
Passeio anual	*
Dia Mundial da criança	1 de Junho
Festa de fim de ano	28 de Junho

\* data a confirmar

# Objectivos Gerais

- ❖ Desenvolver a imaginação e a criatividade.
- ❖ Compreender breves relatos e histórias transmitidos oralmente
- ❖ Interessar-se pela linguagem escrita e valorizá-la como meio de informação e comunicação.
- ❖ Ler, interpretar e produzir imagens como uma forma de comunicação.
- ❖ Adquirir progressivamente regras e conhecimentos.

Áreas

De

Aprendizagem

# 1. Área de Formação Pessoal e Social

Objectivos Gerais	Objectivos Específicos	Estratégias / Actividades
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Promover a socialização da criança e o conhecimento de si próprio</li> <li>○ Promover a aquisição de hábitos, regras e autonomia</li> <li>○ Estimular o espírito crítico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Relacionar-se de forma adequada em diferentes situações:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- com o colega</li> <li>- com o adulto</li> <li>- com o objecto</li> <li>- com o meio</li> </ul> </li> <li>○ Reconhecer o próprio corpo</li> <li>○ Saber aceitar e respeitar o outro</li> <li>○ Ter sentido de responsabilidade</li> <li>○ Respeitar regras</li> <li>○ Ser capaz de cuidar de si e de executar pequenas tarefas.</li> <li>○ Conseguir observar, explicar e tirar conclusões.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Jogos/trabalhos de grupo</li> <li>■ Canções de Roda</li> <li>■ Dramatizações</li> <li>■ Actividades nos Cantinhos</li> <li>■ Fantoches</li> <li>■ Movimento Corporal</li> </ul>

## 2. Área de Expressão e Comunicação

### 2.1. Expressão Motora

Objectivos Gerais	Objectivos Específicos	Estratégias / Actividades
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Desenvolver a motricidade</li><li>○ Promover a consciencialização do próprio corpo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Utilizar o corpo na totalidade</li><li>○ Distinguir as várias partes do corpo</li><li>○ Usar a lateralidade em diferentes situações</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Movimento corporal</li><li>■ Ginástica</li></ul>

### 2.2. Expressão Musical

Objectivos Gerais	Objectivos Específicos	Estratégias / Actividades
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Adquirir o sentido rítmico</li><li>○ Sensibilizar a criança para a música</li><li>○ Desenvolver conteúdos musicais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Saber distinguir ritmos</li><li>○ Ouvir melodias</li><li>○ Aprender canções</li><li>○ Cantar várias canções e lenga-lengas</li><li>○ Tocar vários instrumentos musicais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Palmas</li><li>■ Canções</li><li>■ Lenga-lengas</li><li>■ Batimentos com instrumentos musicais</li><li>■ Audição de vários géneros musicais</li></ul>

## 2.3. Expressão Plástica

Objectivos Gerais	Objectivos Específicos	Estratégias / Actividades
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Expressar emoções</li> <li>○ Explorar a sensibilidade dos sentidos</li> <li>○ Explorar técnicas e materiais</li> <li>○ Promover o desenvolvimento da motricidade</li> <li>○ Desenvolver a criatividade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ser capaz de representar vivências</li> <li>○ Usar o tacto e a visão nas actividades</li> <li>○ Utilizar utensílios e experimentar novas técnicas</li> <li>○ Aperfeiçoar a coordenação óculo-manual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Desenho livre</li> <li>■ Pintura</li> <li>■ Digitinta</li> <li>■ Plasticina</li> <li>■ Massa de Cores</li> <li>■ Massa de sal</li> <li>■ Pasta de papel</li> <li>■ Recorte</li> <li>■ Colagem</li> <li>■ Rasgagem</li> </ul>

## 2.4. Expressão Dramática

Objectivos Gerais	Objectivos Específicos	Estratégias / Actividades
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explorar a linguagem não verbal</li> <li>○ Favorecer a desinibição</li> <li>○ Exteriorizar emoções</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utilizar gestos e sons para comunicar</li> <li>○ Representar pequenos papéis</li> <li>○ Adquirir auto estima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Fantoques</li> <li>■ Dramatizações</li> <li>■ Histórias</li> <li>■ Casinha/trapalhadas</li> <li>■ Canções mímicas</li> </ul>

### 3.Domínio da Linguagem e da Escrita

Objectivos Gerais	Objectivos Específicos	Estratégias/ Actividades
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Desenvolver a linguagem verbal</li> <li>○ Enriquecer a imaginação e a criatividade</li> <li>○ Desenvolver a memória e a capacidade de concentração</li> <li>○ Ampliar o vocabulário</li> <li>○ Desenvolver o gosto pela comunicação</li> <li>○ Despertar o interesse pela escrita e pela leitura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fazer a criança comunicar espontaneamente</li> <li>○ Encorajar a capacidade imaginativa</li> <li>○ Verbalizar ideias</li> <li>○ Descobrir novas palavras</li> <li>○ Descobrir elementos comuns a várias palavras</li> <li>○ Saber escutar e recontar uma história</li> <li>○ Expressar-se de forma clara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Conversa de tapete</li> <li>■ Relatar experiências diárias e acontecimentos vividos</li> <li>■ Conversas com os pais no acolhimento</li> <li>■ Inventar e recontar histórias</li> <li>■ Jogos de palavras</li> <li>■ Adivinhas</li> <li>■ Filmes educativos</li> <li>■ Jogos auditivos</li> <li>■ Grafismos</li> <li>■ Símbolos</li> <li>■ Fichas</li> <li>■ Biblioteca</li> </ul>

## 4. Domínio da Matemática

Objectivos Gerais	Objectivos Específicos	Estratégias/ Actividades
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Estimular o raciocínio matemático</li> <li>○ Desenvolver conceitos de classificação e seriação</li> <li>○ Desenvolver e explorar percepções</li> <li>○ Estabelecer correspondências</li> <li>○ Desenvolver a noção espaço-temporal</li> <li>○ Iniciar aquisição de noção de número e reconhecer os seus símbolos gráficos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ser capaz de ordenar e agrupar objectos</li> <li>○ Saber diferenciar cores, formas e tamanhos</li> <li>○ Identificar noções de grandeza</li> <li>○ Identificar e distinguir o dia e a noite, os dias da semana e as estações do ano</li> <li>○ Ser capaz de contar, identificar algarismos e figuras geométricas</li> <li>○ Fazer correspondência entre número e quantidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Jogos de mesa</li> <li>■ Puzzles</li> <li>■ Blocos lógicos</li> <li>■ Enfiamentos</li> <li>■ Legos/construções</li> <li>■ Mapas de presenças, de tarefas, de aniversário</li> <li>■ Experiências</li> <li>■ Culinária</li> <li>■ Fichas</li> <li>■ Conversas</li> <li>■ Jogos de movimento</li> </ul>

## 5. Área do Conhecimento do Mundo

Objectivos Gerais	Objectivos Específicos	Estratégias / Actividades
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Conhecer e respeitar as diferentes culturas</li><li>○ Proporcionar o intercâmbio Instituição/Família/Comunidade envolvente</li><li>○ Desenvolver o espírito científico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Partilhar hábitos e costumes</li><li>○ Pedir a colaboração dos Pais em actividades da sala</li><li>○ Observar e analisar características dos:<ul style="list-style-type: none"><li>- animais</li><li>-vegetais</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Realizar experiências</li><li>■ Fazer canteiros</li><li>■ Festas</li><li>■ Passeios</li><li>■ Visitas</li></ul>

## Avaliação

Realizam-se reuniões mensalmente da equipa pedagógica para reflectir sobre o desenvolvimento das actividades.

No final de cada período faremos um pequeno balanço, se for necessário proceder-se-á a um reajustamento das actividades.

Em Junho será feita uma avaliação individual e colectiva do trabalho realizado ao longo do ano e lançaremos novos objectivos para elaborar o projecto educativo para o próximo ano lectivo.