“**Circuitos Secuenciales.”**

1. **DATOS INFORMATIVOS:**
	1. Institución Educativa : Instituto Superior Peruano Canadiense
	2. Asignatura : Circuitos electrónicos Digitales
	3. Número de Sesión : 9
	4. Duración de la Sesión : 2 Horas
	5. Fecha : 21-05-2013
	6. Docente Responsable : Vizarreta Diaz , Carlos

1. **CONTENIDOS A DESARROLLAR:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| Circuitos secuenciales | Análisis de circuitos contadores. Diseño de contadores. Tipos de contadores | Sabe ver los tipos y diseño de contadores |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **MATERIALES** | **TIEMPO** |
| Circuitos secuenciales | * Se inicia la sesión con la visualización de diapositivas acerca del tema.
* El docente interroga: ¿De qué trata las diapositivas? ¿Cómo son los circuitos electrónicos?

¿Qué Aplicación se emplean con mayor intensidad en las empresas?* Se distribuye la separata
* El docente invita a los alumnos a leer la separata .

Comparten información conforme se va leyendo la separata.* El docente presenta a los alumnos diapositivas acerca del tema.
* Responde interrogantes.
* El docente realiza la técnica de formación de grupos de trabajo.

El docente da las indicaciones del trabajo a realizar.* El docente realiza interrogantes acerca del trabajo realizado.
* Se realiza uso de software cocodrile.
* El docente evalúa el trabajo realizado.
* El docente promueve la metacognición ¿Qué aprendí hoy? ¿Cómo aprendí? ¿Para qué me sirve lo aprendido?

 El docente propone temas a investigar. | Computadora, Diapositivasproyector multimedia, Separata “Excel 2010”software  |  304040 |

1. **SECUENCIA DIDÀCTICA:**

**IV EVALUACIÒN:**

| **INDICADORES DE LOGRO** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **TÉCNICAS DE EVALUACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE****EVALUACIÓN** |
| --- | --- | --- | --- |
| * Relaciona el concepto con otros conocimientos previos y nuevos.
* Maneja adecuadamente el entorno del software.
* Demuestra respeto, responsabilidad y comparte su aprendizaje con sus compañeros.
 | Responden a las interrogantes propuestas por el docente mediante lluvia de ideas.Mediante acciones se aplica los conocimientos aprendidos.Trabajar en equipo para encontrar nuevos conceptos y aplicaciones que se le dan a una hoja electrónica. | Observación EjecuciónObservación sistemática | Pruebas objetivasPrueba de EjecuciónFicha de Observación. |

 **V BIBLIOGRAFÌA Y LINKOGRAFÌA:**

- <http://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_secuencial>

<http://www.uhu.es/raul.jimenez/DIGITAL_II/dig2_i.pdf>