“**Circuitos Secuenciales.”**

1. **DATOS INFORMATIVOS:**
   1. Institución Educativa : Instituto Superior Peruano Canadiense
   2. Asignatura : Circuitos electrónicos Digitales
   3. Número de Sesión : 9
   4. Duración de la Sesión : 2 Horas
   5. Fecha : 21-05-2013
   6. Docente Responsable : Vizarreta Diaz , Carlos

1. **CONTENIDOS A DESARROLLAR:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| Circuitos secuenciales | Análisis de circuitos contadores. Diseño de contadores. Tipos de contadores | Sabe ver los tipos y diseño de contadores |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **MATERIALES** | **TIEMPO** |
| Circuitos secuenciales | * Se inicia la sesión con la visualización de diapositivas acerca del tema. * El docente interroga: ¿De qué trata las diapositivas? ¿Cómo son los circuitos electrónicos?   ¿Qué Aplicación se emplean con mayor intensidad en las empresas?   * Se distribuye la separata * El docente invita a los alumnos a leer la separata .   Comparten información conforme se va leyendo la separata.   * El docente presenta a los alumnos diapositivas acerca del tema. * Responde interrogantes. * El docente realiza la técnica de formación de grupos de trabajo.   El docente da las indicaciones del trabajo a realizar.   * El docente realiza interrogantes acerca del trabajo realizado. * Se realiza uso de software cocodrile. * El docente evalúa el trabajo realizado. * El docente promueve la metacognición ¿Qué aprendí hoy? ¿Cómo aprendí? ¿Para qué me sirve lo aprendido?   El docente propone temas a investigar. | Computadora,  Diapositivas  proyector multimedia,  Separata “Excel 2010”  software | 30  40  40 |

1. **SECUENCIA DIDÀCTICA:**

**IV EVALUACIÒN:**

| **INDICADORES DE LOGRO** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **TÉCNICAS DE EVALUACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE**  **EVALUACIÓN** |
| --- | --- | --- | --- |
| * Relaciona el concepto con otros conocimientos previos y nuevos. * Maneja adecuadamente el entorno del software. * Demuestra respeto, responsabilidad y comparte su aprendizaje con sus compañeros. | Responden a las interrogantes propuestas por el docente mediante lluvia de ideas.  Mediante acciones se aplica los conocimientos aprendidos.  Trabajar en equipo para encontrar nuevos conceptos y aplicaciones que se le dan a una hoja electrónica. | Observación  Ejecución  Observación sistemática | Pruebas objetivas  Prueba de Ejecución  Ficha de Observación. |

**V BIBLIOGRAFÌA Y LINKOGRAFÌA:**

- <http://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_secuencial>

<http://www.uhu.es/raul.jimenez/DIGITAL_II/dig2_i.pdf>