ANALISA STATISTIK

Statistik berhubungan dengan variabelitas (keberagaman).

Statistik deskriptif : melalui pengamatan dan pengukuran.

Statistik inferensial : - taksiran titik

- taksiran interval (derajat kepercayaan)

- uji hipotesis

tugas statistika mengembangkan metode untuk menentukan apakah faktor yang ada timbul dari asalnya atau dari prosesnya.

Teori statistik itu didasari oleh peluang.

Statistika inferensial digunakan untuk membantu menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang asing dan kompleks yang ditemukan di kehidupan sehari-hari. Contohnya, ketika anda membeli atau meminjam sebuah mobil, pertama yang anda lakukan adalah memeriksa kenormalan suara dan vibrasi (getaran) mesin, khususnya pada mobil yang tipe lama dengan banyaknya suara yang berderik dan mencicit. Setelah, mengetahui tipe apa, anda dapat mendeteksi suara yang halus tetapi tidak normal seperti pada pengereman dan poros roda, Kemudian, baru anda bawa ke bengkel.

Montir bengkel akan menentukan mana yang mengalami ketidak-normalan dan mengapa bisa terjadi ? bagaimana mereka bisa mengetahuinya ? mungkin dari seringnya mereka memperbaiki banyak mobil. Beberapa mobil yang normal sangat tenang, beberapa yang lain sangat ribut, meskipun kelihatannya baik-baik saja, tetapi padahal lebih dari hanya ribut. Montir bengkel mengetahui permasalahan jenis apa yang ada pada mobil anda ? montir membawa mobil anda untuk pengujian kendaraan, tetapi hanya dibatasi waktu lima menit karena pelanggan yang lain juga menunggu. ini adalah satu contoh kecil untuk mengambil keputusan dengan suatu permasalahan yang tidak normal. Karena, kita harus mengambil keputusan dengan sedikit informasi dari pada yang diharapkan. Dari contoh ini, dengan waktu hanya lima menit

pengujian kendaraan, montir harus memutuskan jenis kebisingan apa yang menjadi penyebab ribut pada mobil itu. Dia mempergunakan estimasi (perkiraan), menduga nilai populasi dari suatu sampel yaitu dari ketidaknormalan suara-suara mobil sepanjang pengetahuannya mengenai kendaraan yang normal.

Dugaan berikutnya, apakah kebisingan suara mobil itu merupakan bagian populasi dari suara mesin mobil yang sehat atau bagian populasi dari mobil yang mengalami kerusakan pada poros roda. Kerusakan pada poros roda merupakan suatu masalah yang serius. jika diabaikan akan memungkinkan terjadinya kecelakaan.

Berikut ini beberapa resiko ketika kita membuat suatu dugaan :

Kesalahan pertama($Tipe\ I = alpha\ error$), anggaplah poros roda rusak, padahal baikbaik saja. Jika mengganti poros roda mengeluarkan biaya yang murah, mungkin kita tidak keberatan membuat kesalahan ini, karena hal ini menghindarkan dari kemungkinan kecelakaan. Kesalahan kedua ($Tipe\ II = beta\ error$), anggaplah mobil ini baik-baik saja, tetapi poros roda sebenarnya rusak. Jika mutu dari keputusan mengenai suatu hal yang tidak normal terlalu berhati-hati, dengan demikian menambah kesalahan tipe I sehingga suara-suara pada banyak mobil dikatakan tidak normal, yang sebenarnya normal. Hal ini membuat kita marah, dan membuat para pelanggan menjadi tidak senang dan harus membayar jasa penggantian poros roda yang sebenarnya tidak ada masalah.

Jadi, kita dapat mengurangi kesalahan Tipe II (beta) dengan meningkatkan Tipe I (alpha), sehingga menjadi sama. montir yang konservatif mengatakan bahwa mobil tersebut ada masalah, yang mungkin sebenarnya tidak ada masalah. Alternatifnya, kita dapat meningkatkan diagnosa ketepatan keputusan dengan mengambil suatu sampel yang lebih besar, yaitu melakukan pengujian kendaaran dilakukan dalam waktu yang lama. Atau sebaliknya, meningkatkan kepekaan (sensitiv) pada yang tidak normal, dengan menggunakan pengeras suara (amplifier) elektronik untuk menambah kebisingan letaknya suara.

	Mobil OK, suara mesin	Mobil rusak, suara mesin
	normal	tidak normal ;
		poros roda rusak, jika tidak
		diperbaiki akan
		menyebabkan kecelakaan
Hipotesis 1:	Montir benar;	Tipe II, salah dalam
Montir mengatakan mobil	Pelanggan tidak ada	keputusan (beta error).
OK, suara mesin normal	masalah lagi, dan	Pelanggan mengalami
	menambah percaya pada	kecelakaan di jalan, dan
	keputusan montir	berkata "saya tidak akan
		pernah pergi ke bengkel
		itu lagi"
Hipotesis 2:	Tipe I, salah dalam	Montir benar, mobil
Montir mengatakan mobil	keputusan (alpha error).	diperbaiki, potensi
rusak, tinggalkan untuk	Pelanggan mengeluh, "jika	kecelakaan dapat
diperiksa dan diperbaiki	anda (montir) salah,	dihindarkan, pelanggan
	apakah saya harus	menjadi percaya atas
	membayar biaya ini"	keputusan montir.

Atau,

Mobil Keputusan	Bagus	Rusak
Bagus	Keputusan yang	Kesalahan (α)
	benar $(1 - \alpha)$	Tipe 2
Rusak	Kesalahan (α)	Keputusan yang
	Tipe 1	benar $(1 - \beta)$

Masalah ini dituangkan dalam peluang statistik, dengan hipotesis:

Hipotesis adalah asumsi atau dugaan mengenai sesuatu hal yang dibuat untuk menjelaskan hal itu yang sering dituntut untuk melakukan pengecekannya. Setiap hipotesis bias benar atau tidak benar dan karenanya perlu diadakan penelitian sebelum hipotesis itu diterima atau ditolak. Prosedur untuk menentukan apakah menerima atau menolak hipotesis dinamakan *pengujian hipotesis*.

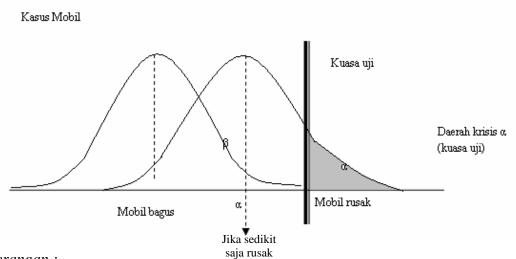
Dalam melakukan pengujian hipotesis, ada *dua macam kekeliruan* yang dapat terjadi, dikenal dengan nama :

a) Kekeliruan tipe I: ialah menolak hipotesis yang seharusnya diterima,

b) Kekeliruan tipe II: ialah menerima hipotesis yang seharusnya ditolak.

Ho = bagus

Ha = rusak



Keterangan:

 α : Kuasa uji

 β : 1-K= probabilitas untuk melakukan kesalahan

β: daerah di bawah Ha, sebelah kiri titik kritis

- Berapa peluang menolak Ho dengan $\mu = 65 \rightarrow \alpha$

- Berapa peluang menolak Ho dengan $\mu = 70 \rightarrow \beta$

 $P(\theta \in R \mid under Ho) = \alpha$

 $P(\theta \in R \mid \mu = 65) = 1 - \alpha$

Dengan, R = daerah kritis.

Estimasi

- banyaknya populasi disebut parameter, banyaknya sampel disebut statistik sampel atau hanya statistik
- jika menghitung suatu statistic deskriptif (contoh : suatu mean (rata-rata)) pada pengulangan sampel acak dari populasi, hasil nilai distribusi frekuensi disebut distribusi sampel statistik (contoh : distribusi sampel rata-rata).

Standar deviasi suatu parameter disebut standar error = SE (contoh : standar error rata-rata)

 standar error dapat digunakan untuk menggambarkan suatu interval kepercayaan didalam parameter dengan menentukan tingkat kepercayaan.
 Batas interval kepercayaan adalah limit kepercayaan.

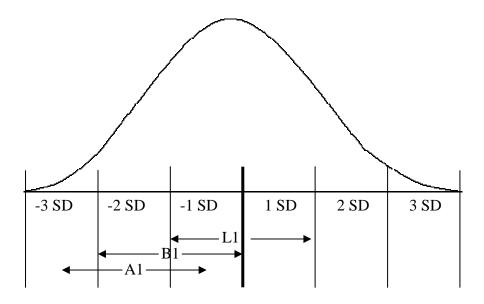
Interval kepercayaan

Interval kepercayaan sama seperti menemukan nilai kebenaran suatu pengukuran. Berikut ini ilustrasi dari sebaran distribusi sample :

L1 = kemungkinan yang diterima (*likely*)

B1 = garis batas kewajaran (*borderline*)

A1 = tidak wajar (*atypical*)



 suatu interval kepercayaan adalah daerah yang berada disekitar statistik sampel (seperti rata-rata) yang memuat nilai populasi (contoh : rata-rata populasi) dengan kepercayaan tertentu yang dinyatakan dalam kemungkinan atau sebagai persentase

- menentukan luas interval kepercayaan melalui seberapa yakin bahwa nilai kepercayaan yang diambil memenuhi parameter.
- Suatu kepercayaan dinyatakan dengan kemungkinan dari 2 ke 1 yang mengiring 68 persen interval kepercayaan, luas standar error ± 1; kemungkinan dari 19 ke 1 mengiring 95 persen interval kepercayaan, luas standar error ± 1,96; dan kemungkinan dari 99 ke 1 mengiring 99 persen interval kepercayaan, yang luas standar error ± 2,58.

Agar penelitian dapat dilakukan maka kedua tipe kekeliruan itu kita nyatakan dalam peluang. Peluang membuat kekeliruan tipe I biasa dinyatakan dengan α , dan peluang membuat kekeliruan tipe II dinyatakan dengan β .

Dalam penggunaannya, α disebut pula *taraf signifikan* atau taraf nyata. Besar kecilnya α dan β yang dapat diterima dalam pengambilan keputusan bergantung pada akibat-akibat atas diperbuatnya kekeliruan-kekeliruan itu.

Jika α diperkecil, maka β menjadi besar dan demikian sebaliknya. α akan diambil lebih dahulu dengan harga yang biasa digunakan, yaitu $\alpha=0.01$ atau $\alpha=0.05$. dengan $\alpha=0.05$ misalnya, atau taraf nyata 5%, berarti kira-kira 95% yakin bahwa kita telah membuat kesimpulan yang benar, dan mungkin salah dengan peluang 0,05. Untuk setiap pengujian dengan α yang ditentukan, besar β dapat dihitung. Harga (1- β) dinamakan *kuasa uji*. Ternyata bahwa nilai β berbeda untuk harga parameter yang berlainan, jadi β bergantung pada parameter, katakanlah θ , sehingga didapat $\beta(\theta)$ sebuah fungsi yang bergantung pada θ . Bentuk $\beta(\theta)$ dinamakan fungsi ciri operasi, dan 1- $\beta(\theta)$ disebut fungsi kuasa.

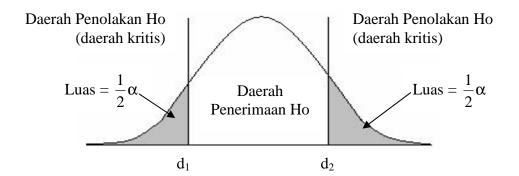
Pengujian yang permusannya mengandung pengertian sama atau tidak memiliki perbedaan, disebut Hipotesis Nol (Ho) dan hipotesis yang mengandung pengertian tidak sama, lebih besar atau lebih kecil disebut Hipotesis Alternatif (Ha).

Atau
$$\begin{cases} Ho: \theta = \theta o \\ Ha: \theta \neq \theta o \end{cases}$$
$$\begin{cases} Ho: \theta = \theta o \\ Ha: \theta > \theta o \end{cases}$$

Atau
$$\begin{cases} \text{Ho}: \theta = \theta \text{o} \\ \text{Ha}: \theta < \theta \text{o} \end{cases}$$

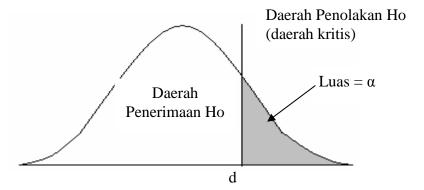
Penentuan daerah kritis:

jika Ha: θ≠θο maka dalam distribusi statistic yang digunakan, normal untuk angka z. Student t, dan seterusnya, didapat dua daerah kritis masing-masing pada ujung-ujung distribusi. Luas daerah kritis atau daerah penolakan pada tiap ujung adalah ½α. Karena adanya dua daerah penlakan ini, maka pengujian hipotesis dinamakan *uji dua pihak*. Kedua daerah dibatasi oleh d₁ dan d₂ yang harganya didapat dari daftar distribusi yang bersangkutan dengan menggunakan peluang yang ditentukan oleh α. Kriteria yang didapat adalah terima Ho jika harga statistik yang dihitung berdasarkan data penelitian jatuh antara d₁ dan d₂, dalam hal lainnya Ho ditolak.

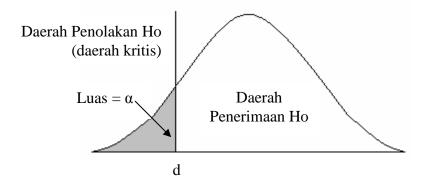


2. Untuk $\text{Ha}:\theta>\theta o$, maka dalam distribusi yang digunakan didapat sebuah daerah kritis yang letaknya di ujung sebelah kanan. Luas daerah kritis atau daerah penolakan ini sama dengan α . Harga d, didapat dari daftar distribusi yang bersangkutan dengan peluang yang ditentukan oleh α , menjadi batas antara daerah kritis dan daerah penerimaan Ho. Kriteria yang dipakai adalah tolak Ho jika statistik yang dihitung berdasarkan sampel tidak kurang dari d.

Dalam hal lainnya diterima Ho. Pengujian ini dinamakan *uji satu pihak kanan*.



3. Akhirnya, jika $\text{Ha}: \theta < \theta \text{o}$, maka daerah kritis ada di ujung kiri dari distribusi yang digunakan, dalam hal ini *uji satu pihak kiri*. Luas daerah ini = α yang menjadi batas daerah penerimaan Ho oleh bilangan d yang didapat dari daftar distribusi yang bersangkutan. Peluang untuk mendapatkan d ditentukan oleh taraf nyata α . Kriteria yang digunakan adalah terima Ho, jika statistik yang dihitung berdasarkan penelitian lebih besar dari d sedangkan dalam hal lainnya Ho ditolak.



Menguji Rata-Rata μ : Uji Dua Pihak

Umpamakanlah kita mempunyai sebuah populasi berdistribusi normal dengan ratarata μ dan simpangan baku σ . Akan diuji mengenai parameter rata-rata μ . Untuk itu, diambil sebuah sampel acak berukuran n, lalu hitung statistik \overline{x} dan s.

a) σ diketahui

Untuk
$$\begin{cases} Ho : \mu = \mu o \\ Ha : \mu \neq \mu o \end{cases}$$

Dengan μ_0 sebuah harga yang diketahui, digunakan statistik :

$$z = \frac{\overline{x} - \mu_o}{\sigma / \sqrt{n}} \dots (1)$$

Statistik z ini berdistribusi normal baku. Ho diterima jika $-z_{\frac{1}{2}(1-\alpha)} < z < z_{\frac{1}{2}(1-\alpha)}$ dengan $z_{\frac{1}{2}(1-\alpha)}$ didapat dari daftar normal baku dengan peluang $\frac{1}{2}(1-\alpha)$. Dalam hal lainnya, Ho ditolak.

b) σ tidak diketahui

Untuk
$$\begin{cases} Ho : \mu = \mu o \\ Ha : \mu \neq \mu o \end{cases}$$

Diambil taksirannya, ialah simpangan baku s yang dihitung dari sampel, dengan :

$$t = \frac{\overline{x} - \mu_o}{\sqrt[8]{\sqrt{n}}}....(2)$$

Untuk populasi normal, diketahui bahwa t berdistribusi student dengan dk = (n-1). Karena itu, digunakan distribusi student. Ho diterima jika $-t_{1-\frac{1}{2}\alpha} < t < t_{1-\frac{1}{2}\alpha}$ dengan $t_{1-\frac{1}{2}\alpha}$ didapat dari daftar distribusi t dengan peluang $\left(1-\frac{1}{2}\alpha\right)$ dan dk = (n-1). Dalam hal laninya Ho ditolak.

Menguji Rata-Rata μ : Uji Satu Pihak

Perumusan yang umum untuk uji pihak kanan mengenai rata-rata μ berdasarkan Ho dan Ha adalah :

$$\begin{cases} Ho : \mu = \mu o \\ Ha : \mu > \mu o \end{cases}$$

Misalkan populasi berdistribusi normal dan daripadanya sebuah sampel acak berukuran n telah diambil. Dari sampel tersebut dihitung \overline{x} dan s. Didapat hal-hal berikut :

a) σ diketahui

jika simpangan baku σ diketahui, maka digunakan statistik z yang tertera pada rumus (1). Ho ditolak jika $z \ge z_{0,5-\alpha}$ dengan $z_{0,5-\alpha}$ didapat dari daftar normal baku mengunakan peluang $(0,5-\alpha)$. Dalam hal lainnya Ho diterima.

b) σ tidak diketahui

statistik yang digunakan adalah statistik t seperti dalam rumus (2). Kriteria pengujian didapat dari daftar distribusi student t dengan dk = (n-1) dan peluang (1- α). Jadi, Ho ditolak jika $t \ge t_{1-\alpha}$ dan Ho diterima dalam hal lainnya.

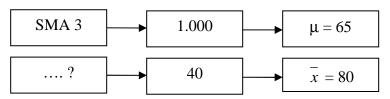
Untuk menguji pihak kiri
$$\begin{cases} Ho: \mu = \mu o \\ Ha: \mu < \mu o \end{cases}$$

Jika σ diketahui, maka digunakan statistik z yang tertera pada rumus (1). Ho ditolak jika z \leq z_{0,5- α} dengan z_{0,5- α} didapat dari daftar normal baku mengunakan peluang (0,5 – α). Dalam hal lainnya Ho diterima.

Jika σ tidak diketahui, maka digunakan statistik t seperti dalam rumus (2). Kriteria pengujian didapat dari daftar distribusi student t dengan dk = (n-1) dan peluang (1- α). Jadi, Ho ditolak jika t \leq -t_{1- α} dan Ho diterima dalam hal lainnya.

Contoh : Sebuah nilai ujian 1000 orang, dengan rata-ratanya bisa ($\mu = 65$).

Kemudian di tes, di dapat : 40 orang dengan rata-rata 80.



Apakah bisa kita katakan 40 orang itu berasal dari 1000 orang pertama atau bukan?

Ho: $\mu = 70$

 $Ha: \mu > 70$

Maka untuk kasus di atas:

- Dugaan kita siswa itu (40 orang dengan $\bar{x} = 80$) adalah SMA N 1 karena $\mu = 75$ (mendekati)

Dalam kasus sebenarnya:

- Dalam populasi μ tidak diketahui tapi \bar{x} sampelnya diketahui.

Untuk menjawab masalah tersebut:

1. Siswa 40 yang mempunyai $\bar{x} = 80$ itu kita duga dari SMA 3 maka harus dibandingkan

 $\bar{x} = 80$ dengan, Ho: $\mu = 65$

Ha: $\mu > 65$

2. Jika kita duga siswa yang 40itu dari SMA 1, maka

 $\bar{x} = 80$ dengan, Ho : $\mu = 75$

 $Ha: \mu > 75$

3. Jika kita duga siswa yang 40 itu dan SMA 5, maka dengan demikian kita harus membuat estimet dengan interval $70 < \mu < 90 \rightarrow$ interval kepercayaan (interval confidence).

Ada kemungkinan $\bar{x} = 80$, adalah :

1) Salah dugaan

2) Kebetulan benar (kebetulan atau tidak nilai $\mu = 80$ atau yang sebenarnya $\mu = 65$).

Untuk (2) menjawab kebetulan atau tidak gunakan tabel α (nilai ketidakwajaran).

Contoh kasus kebetulan atau tidak:

Pada Pelemparan dadu

P1 = peluang angka 6
$$\longrightarrow$$
 P(6) = $\frac{1}{6}$

P2 = peluang angka 6 lagi \longrightarrow P(6,6) = $\frac{1}{36}$

Wajar

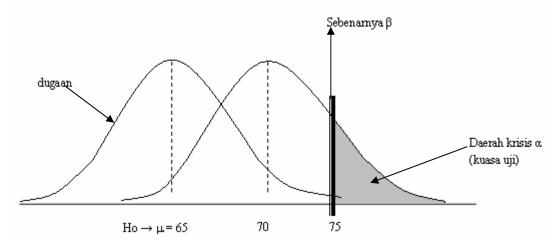
P3 = peluang angka 6 lagi \longrightarrow P(6,6,6) = $\frac{1}{216}$

—: Batas yang wajar, kejadian ketidakwajaran lagi. Oleh karena itu harus kita tentukan batas kepercayaan / wajar sebagai kebetulan $\alpha = 3$, untuk yang ke tiga sudah tidak wajar.

Ho: $\mu = 65$

Ha: $\mu > 65$

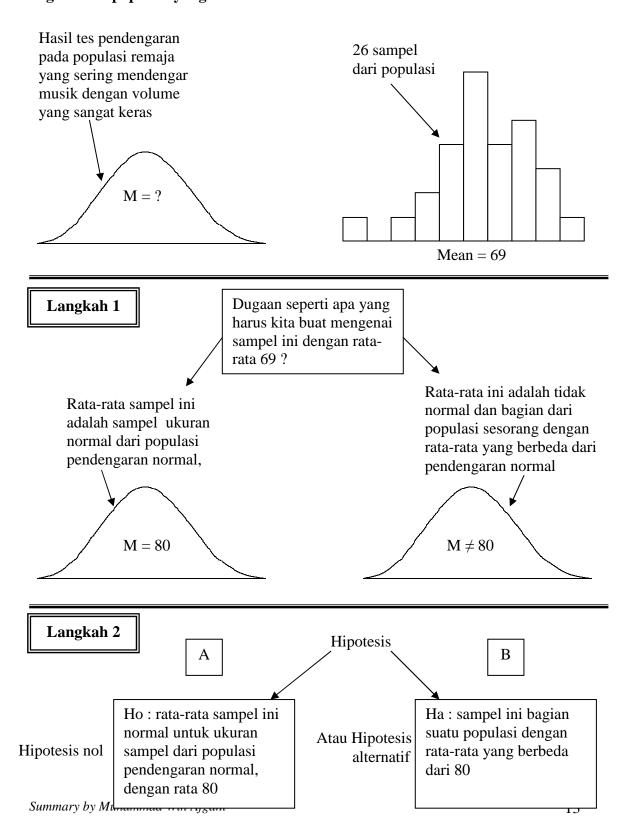
Sedang dari data $\bar{x} = 80$, kita harus menemukan μ -nya, misal $\mu = 70$.



- Semakin besar β makin kecil α
- Semakin kecil β makin besar α

Untuk tidak menolak Ho dibatasi μ < 75 (paradigma lokasi)

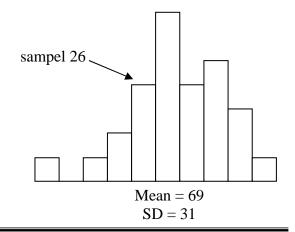
Penentuan dari ketidaknormalan suatu rata-rata atau apakah rata-rata ini bagian dari populasi yang ditentukan



Langkah 3

Estimasi dari Standar Deviasi (SD) sample pada Standar Error (SE) populasi dari rata-rata sample 26:

$$SE = \frac{SD}{\sqrt{n-1}} = \frac{31}{\sqrt{25}} = 6,2$$



Langkah 4

Letak rata-rata sample di distribusi sampel dari ratarata sampel ukuran 26 yang diambil dari populasi pendengaran normal

- Sample dengan rata-rata 69 berada di daerah interval panah, yang ditandai pada daerah batas penerimaan Hipotesis nol
- Daerah yang diarsir dari distribusi sampel menandakan bahwa nilai

Distribusi sample dari ratarata sample, n = 26 yang diambil dari populasi pendengaran normal, yang mempunyai rata-rata 80 dan standar error 6,2

 Daerah penerimaan nilai rata-rata merupakan

interval panjang SE ± 1,96, atau 80 ± (1,96 x 6,2), yaitu 67,8 dan 92,9

rata-rata berada di daerah yang

Langkah 5

 Pada saat 69 berada di daerah penerimaan, berarti ini merupakan nilai yang normal, satu kemungkinan yang diterima dari sampel acak suatu populasi dengan rata-rata 80.

67,8

80

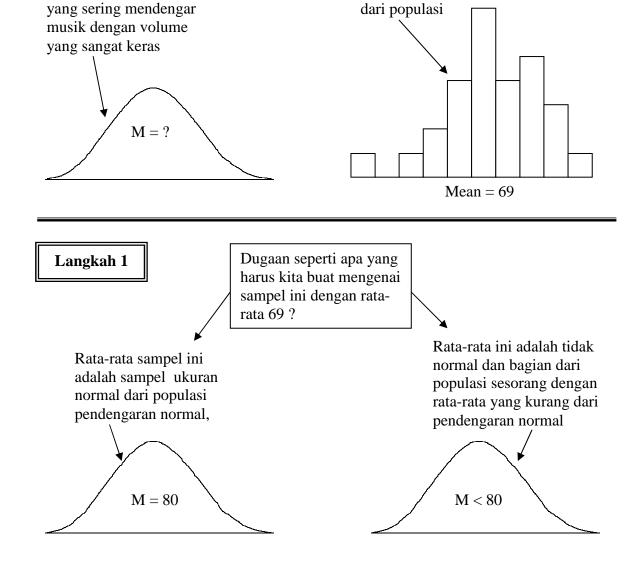
92,2

- Jadi, Hipotesis nol diterima
- Hipotesis alternatif baru bisa diterima, ketika sampel yang diambil dari populasi mempunyai rata-rata berbeda dari 80

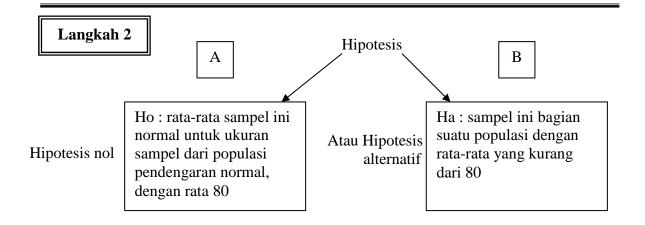
• Dalam mengambil keputusan seperti ini, kita mempunyai kepercayaan akan benar 95%, dan akan salah 5%.

Statistik uji dua pihak digunakan ketika dugaan alternatif tidak berhubungan (Ha \neq 80). Karena, kita tidak mengetahui apa yang diharapkan. Contoh, apakah pendengaran menjadi lebih peka (*sensitiv*) atau berkurang. Ketika, kebisingan dianggap sebagai penyebab ketulian, maka diketahui uji pihak apa yang harus diambil, yaitu uji pihak kiri (Ha < 80). Jadi, uji satu pihak adalah lebih tepat.

26 sampel



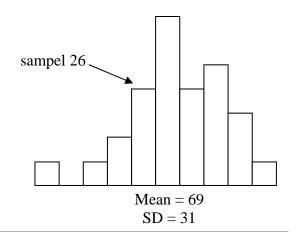
Hasil tes pendengaran pada populasi remaja



Langkah 3

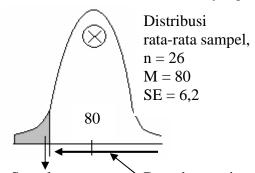
Estimasi dari Standar Deviasi (SD) sample pada Standar Error (SE) populasi dari rata-rata sample 26 :

$$SE = \frac{SD}{\sqrt{n-1}} = \frac{31}{\sqrt{25}} = 6.2$$



Langkah 4

Letak rata-rata sample di distribusi sampel dari rata-rata sampel ukuran 26 yang diambil dari populasi pendengaran normal



Sample rata-rata 69 berada di daerah bayangan Daerah penerimaan dengan batas yang ditentukan $80 - (1,65 \times 6,2) = 69,8$ (batas yang lain tidak perlu diperhatikan di uji satu pihak).

Langkah 5

- Pada saat 69 berada di luar daerah penerimaan, berarti ini merupakan nilai yang tidak normal, satu kemungkinan yang tidak diterima dari sampel acak suatu populasi dengan rata-rata 80.
- Jadi, Hipotesis nol ditolakditerima
- Hipotesis alternatif diterima, bahwa sampel yang diambil dari populasi mempunyai rata-rata kurang dari 80
- Dalam mengambil keputusan seperti ini, kita mempunyai kepercayaan akan benar 95%, dan akan salah 5%.

Hipotesa mengenai μ dalam populasi $N(\mu; \sigma)$

Contoh:

Suatu populasi berdistribusi normal dengan $\sigma = 10$. Hipotesa yang diuji adalah :

Ho : $\mu = 30$

 $Ha: \mu \neq 30$

Suatu sampel random sedehana ditarik, dan terdiri dari 25 unsur. Rata-rata sampel ini sama dengan 27. Apakah Ho ditolak ? kalau Ho benar, \overline{X} berdistribusi $N(\mu; \frac{\sigma}{\sqrt{n}}) =$

N(30;
$$\frac{10}{\sqrt{25}}$$
).

Probabilitas hasil sampel sama dengan atau lebih kecil dari pada 27, kalau Ho benar, sama dengan :

$$P(\overline{X} \le 27 \mid Ho) = P(Z \le \frac{27 - 30}{2}) = P(Z \le -1,5) = 0,0668$$

Dimana Z= variabel probabilitas normal standar. Daerah kritik berbentuk dua arah. Jadi, tingkat penolakan uji untuk $\overline{X}=27$ sama dengan 2 x 0,0668 = 0,1336. Hipotesa Ho ditolak untuk setiap $\alpha \geq 0,1336$ Kalau pasangan hipotesa mengenai μ sama dengan :

Ho : $\mu = 30$

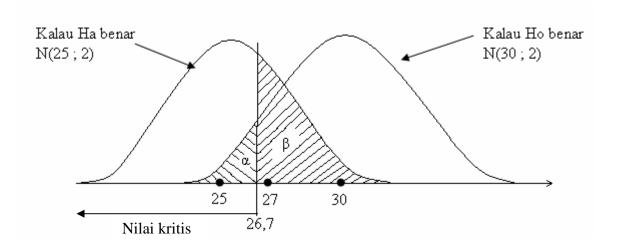
Ha : $\mu = 25$

Maka distribusi \overline{X} juga diketahui kalau Ha benar : N(25 ; 2) dan probabilitas terjadinya kesalahan jenis kedua β bisa dihitung.

Daerah kritis berbentuk satu arah, dan kalau α dipilih = 0,05 maka daerah kritiknya

adalah
$$\overline{X} \le 26,7$$
: kalau P($\overline{X} \le a$) = 0,05 maka P $\left(Z \le \frac{a-30}{2}\right)$ = 0,05.

Nilai a dapat dihitung dari persamaan $\frac{a-30}{2}$ = -1,65. Jadi, a = 26,7



DAFTAR PUSTAKA

Krathwohl, David R. 1997. METHODS OF Educational & Social Science Research An Integrated Approach. LONGMAN: Syrauce University.

Sudjana. 1992. METODA STATISTIKA. Tarsita : Bandung.

Zanten, Win Van. 1980. STATISTIKA untuk ilmu-ilmu sosial. Gramedia: Jakarta