

## **BERPIKIR KRITIS (Critical Thinking Skills)**

### **Keterampilan berpikir induktif:**

- Menentukan sebab dan akibat
- Menganalisis masalah terbuka (open ended)
- Menggunakan alasan dengan analogi
- Membuat kesimpulan sementara (inferensi)
- Menentukan informasi yang relevan
- Memahami hubungan hubungan
- Memecahkan problem yang dihayati (“insight”)

### **Keterampilan berpikir deduktif**

- Menggunakan logika
- Menemukan pernyataan-pernyataan yang bertentangan
- Menganalisis silogisme
- Memecahkan problem spasial (ruang)

### **Keterampilan berpikir evaluative**

- Membedakan antara fakta dan opini
- Menilai kredibilitas suatu sumber
- Mengamati dan menilai laporan hasil observasi
- Mengidentifikasi isu dan problem utama
- Memahami asumsi yang mendasarinya
- Mendeteksi bias, stereotip dan klise
- Mengenal bahasa yang terlalu berlebihan
- Menilai hipotesis
- Mengklasifikasi data
- Memprediksi konsekuensi
- Mendemonstrasikan urutan sintesis informasi
- Merencanakan alternatif strategi
- Mengenal ketidak-ajegan informasi
- Mengidentifikasi alasan yang dikemukakan dan yang tidak
- Membandingkan persamaan dan perbedaan
- Menilai argumen

\*\*\* Logika dan penalaran, Menemukan informasi yang relevan, Menilai kredibilitas sumber, Menginterpretasi dan memprediksi data, Membuat argumentasi, Menilai inferensi, Pengambilan keputusan

## PEMECAHAN MASALAH (Problem Solving Skills)

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mengidentifikasi problem umum</li><li>▪ Mengklarifikasi problem</li><li>▪ Merumuskan pertanyaan yang tepat</li><li>▪ Merumuskan alternatif pemecahan masalah</li><li>▪ Memilih solusi yang terbaik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memonitor penerimaan solusi</li><li>▪ Menarik kesimpulan</li><li>▪ Menghasilkan gagasan-gagasan yang bertalian</li><li>▪ Merumuskan hipotesis</li><li>▪ Menerapkan solusi</li></ul>
--	---

\*\*\* Mengidentifikasi masalah, Merumuskan masalah, Mengidentifikasi irrelevansi, Mendeskripsikan strategi pemecahan masalah, Menggunakan analogi, Memecahkan masalah menggunakan data, Menyajikan solusi pemecahan masalah

## BERPIKIR KREATIF (Creativity and Innovation Skills)

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Membuat daftar atribut objek/situasi</li><li>▪ Menghasilkan gagasan yang beragam (kelancaran)</li><li>▪ Menghasilkan gagasan gagasan yang berbeda (fleksibilitas)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menghasilkan gagasan yang unik (originalitas)</li><li>▪ Menghasilkan gagasan yang rinci (elaborasi)</li><li>▪ Mensintesis laporan.</li></ul>
---	--

Gubbin's Matrix of Thinking Skills (Udall & Daniels, 1991)

## The Cognitive Processing Dimension of the Revised Bloom's Taxonomy

<b>Dimension</b>	<b>Examples of the cognitive processes involved</b>
<b>Remember:</b> can the student recall or remember the information?	define, duplicate, list, memorize, recall, repeat, reproduce state
<b>Understand:</b> can the student explain ideas or concepts?	classify, describe, discuss, explain, identify, locate, recognize, report, select, translate, paraphrase
<b>Apply:</b> can the student use the information in a new way?	choose, demonstrate, dramatize, employ, illustrate, interpret, operate, schedule, sketch, solve, use, write
<b>Analyze:</b> can the student distinguish between the different parts?	appraise, compare, contrast, criticize, differentiate, discriminate, distinguish, examine, experiment, question, test
<b>Evaluate:</b> can the student justify a stand or decision?	appraise, argue, defend, judge, select, support, value, evaluate
<b>Create:</b> can the student create new product or point of view?	assemble, construct, create, design, develop, formulate, write

Anderson, L. (2006, May)