

Kode Unit	: GIM.SUR.011 (4) A	
Judul Unit	: Pendidikan dan Pelatihan	
Uraian Unit	: <p>Unit ini berhubungan dengan pengetahuan dan pengalaman yang dibutuhkan untuk melaksanakan pendidikan dan pelatihan terstruktur diluar jalur yang formal (Depdiknas). Unit ini merupakan kompetensi khusus yang berkaitan dengan pelaksanaan bidang pendidikan dan pelatihan.</p>	
Sub Kompetensi	Kriteria Unjuk Kerja	
1. Mendukung dan menganalisis perencanaan dan pengembangan materi ajar pendidikan, untuk tingkat surveyor, pelatih, dan demonstrator.	1.1. Konsep filosofi dasar pendidikan dan pelatihan dipahami dan dimengerti. 1.2. Kaitan antara teknik mengajar dan tujuan yang ingin dicapai sudah dipahami dan dimengerti. 1.3. Kelengkapan peralatan belajar mengajar dipersiapkan sesuai dengan kebutuhan. 1.4. Kebutuhan akan materi pendidikan dan latihan dianalisa dan dikembangkan sesuai dengan waktu dan kondisi tertentu. 1.5. Pengembangan kurikulum di perguruan tinggi dibantu dengan memberikan informasi mengenai suasana di industri. 1.6. Pengembangan kurikulum silabus dan latihan direncanakan menurut kebutuhan.	
2. Menganalisis dan Melaksanakan pendidikan dan pelatihan.	2.1. Konsep filosofi dasar pendidikan dan pelatihan sudah dimengerti. 2.2. Kaitan antara teknik mengajar dan tujuan yang dicapai sudah dipahami dan dimengerti. 2.3. Kelengkapan peralatan belajar mengajar dipersiapkan sesuai dengan kebutuhan 2.4. Pengembangan materi kursus dan pembelajaran untuk pendidikan mampu dilaksanakan. 2.5. Pengembangan aktivitas pembelajaran dapat dilakukan. 2.6. Penggunaan teknologi mutakhir yang sesuai untuk membantu dan menunjang proses belajar mengajar dapat dianalisa dan diupayakan.	
3. Menganalisis dan Mengembangkan jenis dan sifat program pelatihan.	3.1 Konsep filosofi dasar pendidikan dan pelatihan sudah dimengerti. 3.2 Kelengkapan peralatan belajar mengajar dipersiapkan sesuai dengan kebutuhan. 3.3 Kaitan antara teknik mengajar dan tujuan yang dicapai sudah dipahami dan dimengerti. 3.4 Kebutuhan akan pendidikan dan pelatihan dapat dianalisis dan diperkirakan.	

	<p>3.5 Pengembangan materi pelatihan selalu direncanakan dan diupayakan sesuai dengan kebutuhan pasar kerja.</p> <p>3.6 Pengembangan program “pengalaman-praktis” untuk peningkatan kompetensi selalu dianalisa dan diupayakan.</p> <p>3.7 Implementasi program pelatihan yang tepat sasaran dan tepat takaran selalu dikembangkan.</p> <p>3.8 Sarjana Teknik sebagai calon profesi surveyor selalu dibimbing dan diarahkan berkaitan dengan perkembangan dunia kerja.</p>
--	--

Persyaratan Unjuk Kerja

1. Unit ini berlaku untuk pelaksanaan pendidikan dan pelatihan diluar jalur yang formal (Depdiknas), yang diselenggarakan oleh suatu instansi pemerintah, swasta, LSM ataupun Asosiasi profesi.
2. Peraturan mengenai “izin operasional” pelaksanaan pendidikan dan pelatihan sudah dimengerti dan dipenuhi.
3. Norma-norma pelaksanaan teknis operasional pendidikan dan pelatihan sudah dipunyai dan dipahami.
4. Standar minimal mengenai fasilitas proses belajar mengajar sudah dipenuhi.
5. Persyaratan mengenai prosedur keselamatan kerja sudah dimengerti dan dipatuhi.

Acuan Penilaian

1. Unit kompetensi dapat diujikan secara langsung tatap muka kepada peserta uji
2. Standar kompetensi yang merupakan teknis inti bidang Surveying sudah harus dikuasai.
3. Filosofi mengenai proses belajar mengajar.
4. Pelaksanaan teknis operasional belajar mengajar harus dimengerti.
5. Telah memiliki kompetensi unit yang terkait dengan jenis pelatihan dan pendidikan.

Level Kunci Kompetensi

7 Kunci Kompetensi	A	B	C	D	E	F	G
Level	1	3	2	2	2	2	2

Kode Unit : GIM.SUR.011 (5) A	
Judul Unit : Pendidikan dan Pelatihan	
Uraian Unit : Unit ini berhubungan dengan pengetahuan dan pengalaman yang dibutuhkan untuk melaksanakan dan mengelola bidang pendidikan dan pelatihan terstruktur diluar jalur yang formal (Depdiknas). Unit ini merupakan kompetensi khusus yang berkaitan dengan pengelolaan dalam melaksanakan bidang pendidikan dan pelatihan.	
Sub Kompetensi	Kriteria Unjuk Kerja
1. Mengevaluasi dan memberi sumbangan pemikiran kepada pengembangan pola pendidikan dan pelatihan bidang surveying.	1.1 Konsep filosofi dasar pendidikan dan pelatihan sudah dimengerti. 1.2 Kaitan antara teknik mengajar dan tujuan yang ingin dicapai sudah dipahami dan dimengerti. 1.2. Kelengkapan peralatan belajar mengajar dipersiapkan sesuai dengan kebutuhan. 1.3. Kebutuhan akan materi pendidikan dan latihan dianalisa dan dikembangkan sesuai dengan waktu dan kondisi tertentu. 1.4. Pengembangan kurikulum di perguruan tinggi dibantu dengan memberikan informasi mengenai suasana di industri. 1.5. Pengembangan kurikulum silabus dan latihan direncanakan menurut kebutuhan. 1.6. Bekerjasama dengan pakar dalam menentukan kebutuhan pendidikan personil surveying. 1.7. Sumbang saran kepada rencana dan pengembangan kurikulum Dik-Lat, Perguruan Tinggi senantiasa diupayakan dan diberikan.
2. Mengevaluasi dan Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan.	2.1. Sumbangan bagi pengembangan proses belajar mengajar dan bahan ajar senantiasa diberikan setiap saat. 2.2. Kerjasama dalam pengelolaan program untuk memberikan pengalaman teori dan praktek kepada penyelenggara pengajaran senantiasa diberikan tanpa terputus. 2.3. Sumbangan dalam melakukan aktifitas-aktifitas pengajaran yang efektif, pengembangan dan belajar senantiasa diupayakan. 2.4. Sumbangan kepada pengembangan isi program pendidikan dan pelatihan melalui riset, studi, praktek atau teknik lain senantiasa dilakukan. 2.5. Perkembangan kualitas lulusan senantiasa dianalisis. 2.6. Efektifitas program pendidikan dan pelatihan senantiasa dikaji secara terjadwal.

	2.7. Review mengenai proses, kualitas pendidikan dan pelatihan secara terjadwal dapat diberikan kepada pengelola, pemerintah serta asosiasi profesi.
3. Mengevaluasi dan Mengembangkan jenis dan sifat progam pelatihan.	<p>3.1. Penentuan kebutuhan pelatihan bagi personil surveying dapat dianalisis dan dikemukakan.</p> <p>3.2. Program “pengalaman praktek” senantiasa dikembangkan sesuai dengan perkembangan teknologi.</p> <p>3.3. Efektifitas program pelatihan dikaji secara terjadwal.</p> <p>3.4. Kualitas pengetahuan dan ketrampilan lulusan perguruan tinggi dapat diidentifikasi sehingga memudahkan jenis dan macam pendidikan dan latihan yang mereka perlukan.</p> <p>3.5. Pengembangan program pelatihan yang sesuai untuk lulusan perguruan tinggi dari berbagai disiplin ilmu dapat disarankan kepada pengelola program diklat.</p> <p>3.6. Pengawasan dan pembinaan kepada pengelola pendidikan dan pelatihan serta lulusan perguruan tinggi (SI) harus dilaksanakan demi kesinambungan kinerja rekan profesi.</p>

Persyaratan Unjuk Kerja

1. Unit ini berlaku untuk pelaksanaan pendidikan dan pelatihan diluar jalur yang formal (Depdiknas), yang diselenggarakan oleh suatu instansi pemerintah, swasta, LSM ataupun Asosiasi profesi.
2. Peraturan mengenai “izin operasional” pelaksanaan pendidikan dan pelatihan sudah dimengerti dan dipenuhi.
3. Standar minimal mengenai fasilitas proses belajar mengajar sudah dipenuhi.
4. Norma-norma pelaksanaan teknis operasional pendidikan dan pelatihan sudah dipunyai dan dipahami.
5. Persyaratan mengenai prosedur keselamatan kerja sudah dimengerti dan dipatuhi.

Acuan Penilaian

1. Unit kompetensi dapat diujikan secara langsung tatap muka kepada peserta uji
2. Standar kompetensi yang merupakan teknis inti bidang Surveying sudah harus dikuasai.
3. Filosofi mengenai proses belajar mengajar.
4. Pelaksanaan teknis operasional belajar mengajar harus dimengerti.
5. Telah memiliki kompetensi level sebelumnya dan juga Unit Kompetensi yang terkait.

Level Kunci Kompetensi

7 Kunci Kompetensi	A	B	C	D	E	F	G
Level	1	3	2	3	2	2	2