

NTE REGIÃO METROPOLITANA

“EXPLORANDO PLANILHA ELETRÔNICA”

25/10/02

O Excel é o exemplo mais conhecido de software de Planilha Eletrônica ou de Cálculos.

Uma planilha é composta de linhas e colunas onde colocaremos texto, Fórmulas, Funções, Gráficos, etc. Percebemos que o Excel não foi feito para elaborar cartas, contratos ou algo que tenha muitos textos, e sim para trabalhar com qualquer tipo de cálculo. Esses cálculos são essenciais no nosso dia a dia, mas podemos substituir de uma vez só, a calculadora, o lápis, o papel e a borracha pela planilha do Excel.

Com o Excel pode-se fazer desde simples cálculos, até cálculos mais avançados como financeiros, matemáticos, lógicos, estatísticos, etc.

Na educação, quando nos propomos em trabalhar com o Excel, pensamos que ele não precisa ser trabalhado isoladamente, como uma aula específica de matemática. Ele deve estar integrado as atividades de trabalho do professor. Nem relacioná-lo somente a disciplina de matemática. Cada professor deve explorar o programa para ver as possibilidades que ele oferece.

Índice	
Atividade	Página
O QUE FAÇO NO DIA???	2
DESCUBRA A SENHA	3
TRABALHANDO O TEMA CESTA BÁSICA COM PLANILHA ELETRÔNICA	4
CRUZADINHAS	5
QUADRADO MÁGICO	6

NTE REGIÃO METROPOLITANA

O QUE FAÇO NO DIA???

ATIVIDADES

Simulando uma pesquisa sobre a Rotina diária de cada um, crie uma tabela contendo os seguintes itens:

- ♦ Na coluna A, relacione as atividades que você realiza durante seu dia;
- ♦ Na coluna B, relacione os minutos que você usa para realizar estas atividades;
- ♦ Usando a função **Auto Soma**, descubra o total de minutos usados no dia;
- ♦ Usando o **Assistente de Gráfico**, demonstre a sua tabela. Ao montar o gráfico, analise qual é mais apropriado, coloque um título, coloque uma borda, formate seu gráfico.

QUESTIONAMENTOS

- Considerando a especificidade de sua(s) disciplina(s) e nível de ensino, como você trabalharia o tema "Meu Dia" com seus alunos?
- Com este tema, você poderia trabalhar a transversalidade integrando, por exemplo Expressão Oral e Escrita, Matemática e as Ciências Sociais com assunto da atualidade e Ensino Religioso?

ATIVIDADES NO MURAL

- Quais atividades e como você as desenvolveria?

NTE REGIÃO METROPOLITANA

"DESCUBRA A SENHA"

=SE(C4=M\$3;1;0)															
B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	
A SENHA															
3	2	5	1			0	1	0	0						
4	2	4	5			0	1	0	1						
						0	0	0	0						
						0	0	0	0						
						0	0	0	0						
						0	0	0	0						
						0	0	0	0						
						0	0	0	0						

Jogo da Senha: o objetivo deste jogo é descobrir a senha escondida na faixa amarela. Nela um dos jogadores deve digitar números de 1 a 9 em cada célula, podendo os mesmos serem repetidos. O segundo deve então nas células verde claro tentar decifrar a senha, a cada acerto o número 1 aparecerá na célula azul correspondente, vence o jogo quem decifrar a senha em um número menor de tentativas.

Crie um jogo divertido usando a função "se" nas células em azul (onde aparecem os números 1 ou 0). Para dar um visual legal, escolha cores nos ícones:



O jogo é bem simples, mas pode se tornar mais sofisticado usando formatação condicional. O objetivo do jogo é trabalhar lógica e estratégia com os alunos. Jogam dois ou mais de cada vez.

NTE REGIÃO METROPOLITANA

"TRABALHANDO O TEMA CESTA BÁSICA COM PLANILHA ELETRÔNICA"

ATIVIDADES

Simulando uma pesquisa de supermercado, crie uma tabela contendo os seguintes itens:

- a) Na coluna A, relacione 8 produtos encontrados em supermercado;
- b) Nas colunas seguintes, digite 5 nomes de supermercados e, abaixo de cada um o preço de seus produtos;
- c) Usando a função **Auto Soma**, descubra o total da cesta básica em cada supermercado;
- d) O limite para o valor total das compras é de R\$ 15,00. Elabore **mensagens** caso exceda ou esteja dentro do limite;
- e) Use a **Formatação Condicional** nas mensagens;
- f) Descubra a **Média** de preços da cesta básica nos supermercados;
- g) Formate sua tabela com **Borda e Preenchimento** ;
- h) Usando o **Assistente Gráfico**, demonstre a sua tabela, em colunas.

QUESTIONAMENTOS

- Considerando a especificidade de sua(s) disciplina(s) e nível de ensino, como você trabalharia o tema "Cesta Básica" com seus alunos?
- Com este tema, você poderia trabalhar a transversalidade integrando, por exemplo Expressão Oral e Escrita, Matemática e as Ciências Sociais com assunto da atualidade e Ensino Religioso?

NTE REGIÃO METROPOLITANA

"CRUZADINHAS"

ATIVIDADES

É bem fácil criar uma cruzadinha na planilha eletrônica.

Uma idéia é escolher um tema que pode ser pesquisado pelos alunos anteriormente. Podem ser incluídas figuras encontradas (na internet, fotos, revistas, etc).

Para que o jogo funcione é necessário usar a função **formatação condicionada** e escolher uma cor para o fundo da célula quando o jogador acertar a letra.

Uma versão mais sofisticada faz aparecer link para algum endereço na internet ou vídeo no computador que tenha relação com o tema depois de o jogador acertar a palavra ou completar a cruzadinha.



NTE REGIÃO METROPOLITANA

"QUADRADO MÁGICO"

ATIVIDADES

Como podemos utilizar a função **soma** e **se** para criar esse jogo de lógica?

Quais as regras para o jogo? Vale somente na horizontal e vertical? E na diagonal também tem que acertar?

	A	B	C	D	E	F	G
1	Escreva um número de 0 a 9 em cada quadrado abaixo						
2	A soma deve ser 15 na diagonal, na horizontal e na vertical!						
3							
4						15?	
5						15?	
6						15?	
7			15?	15?	15?	15?	
8							