



รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธน์ เนื่องเฉลิม

Associate Professor Dr. Prasart Nuangchalerm

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

Department of Curriculum and Instruction, Faculty of Education, Mahasarakham University, THAILAND

E-mail: prasart.n@msu.ac.th ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5361-0377>

Scopus ID: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=35099135800>

ERIC profile: <https://eric.ed.gov/?q=nuangchalerm>

Google Scholar Profile: <https://scholar.google.co.th/citations?hl=th&user=yzTiGHoAAAAJ>

ปรับปรุงล่าสุดเมื่อ 25 เมษายน 2568 (Last updated on April 25, 2025)

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2549 การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ทุน สกว.)

พ.ศ. 2547 Cert. in Research Methods in Science Education, Department of Curriculum and Instruction, School of Education, University of Wisconsin-Madison, USA (ทุน สสวท.)

พ.ศ. 2544 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ทุน พสวท.)

พ.ศ. 2541 วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ทุน พสวท.)

พ.ศ. 2554 ศีษศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ประสบการณ์การบริหาร

- ผู้ช่วยคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ปี 2550 - 2552)
- รองผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ปี 2553 - 2557)
- รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ปี 2557 - 2558)
- รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ปี 2557 และ 2562)

รางวัลที่เคยได้รับ

- รางวัลศิษย์เก่าบัณฑิตศึกษาคีเด่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2556
- รางวัลอาจารย์ดีเด่น สภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2557
- รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีการศึกษา 2557
- รางวัลบุคลากรดีเด่นด้านการปฏิบัติงาน ประเภทพนักงานมหาวิทยาลัย สาขาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2557
- รางวัลครุดีในดวงใจ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2556 2559 และ 2564
- รางวัลบุคลากรดีเด่นด้านการปฏิบัติงาน ประเภทผู้มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ดีเด่น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2561 และ 2562
- รางวัลเชิดชูเกียรติอาจารย์ดีเด่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2562
- รางวัลเกียรติคุณผู้สนับสนุนพันธกิจสำนักศึกษาทั่วไปดีเด่น ด้านการส่งเสริมวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2563
- นักวิชาการไทยที่มีผลงานวิชาการสาขาการศึกษา ประจำปี 2021-ปัจจุบัน โดย World Scientist and University Rankings
- รางวัลเชิดชูเกียรตินักวิจัยมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Scopus สูงสุด ประจำปี 2564 และ ประจำปี 2565 สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ศิษย์เก่าดีเด่น โรงเรียนนารีนุกูล จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2566
- รางวัลเชิดชูเกียรตินักวิจัยดีเด่น EDU MSU Best Researcher Award ประจำปี 2567

- รางวัลเชิดชูเกียรตินักวิจัยมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus สูงสุด 10 อันดับแรก ประจำปี 2567
- รางวัลเชิดชูเกียรตินักวิจัยมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่มี h-index สูงสุดในฐานข้อมูล Scopus ประจำปี 2567 ประเภท Silver Award
- รางวัลเชิดชูเกียรตินักวิจัยมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่มีผลงานตีพิมพ์บทความวิจัยสะสมสูงสุดในฐานข้อมูล Scopus ประจำปี 2567 ประเภท Silver Award
- รางวัลเชิดชูเกียรตินักวิจัยมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่มีผลงานตีพิมพ์ดีเด่น ฐานข้อมูล Scopus (ระดับคณะ/หน่วยงาน) ประจำปี 2567
- รางวัลเชิดชูเกียรตินักวิจัยมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่มี h-index สูงสุดในฐานข้อมูล Scopus (ระดับคณะ/หน่วยงาน) ประจำปี 2567

ผลงานทางวิชาการ : บทความวิจัย

International Publications

145. Butwong, P., Nuangchalerm, P., & Prommarat, J. (2025). Developing systemsthinking of grade 10 science students through problem-based learning with causal maps. *Journal of Practical Studies in Education*, 6(4), 1-8.
144. Duanphol, N., Nuangchalerm, P., & Safkolam, R. (2025). Implementing inquiry-based science learning on the topic world and its changing of grade 8 students. *Journal of Education and Teacher Training Innovation*, 2(2), 172-179.
143. Bunmy, C., Nuangchalerm, P., & Dejtrakulwongse, P. (2025). Exploring success factors to improve preservice EFL teacher education program in Thailand. *World Journal of English Language*, 15(5), 335-340.
142. Kutthalaeng, S., & Nuangchalerm, P. (2025). Needs and feasibility of academic leadership program for secondary school administrators. *Journal of Practical Studies in Education*, 6(3), 21-27.
141. Champarat, J., & Nuangchalerm, P. (2025). Feasibility of Transformational leadership of school administrators program under Mahasarakham Primary Educational Service Area Office 1. *Shanlax International Journal of Education*, 13(2), 88-94.
140. Khaewphuang, P., & Nuangchalerm, P. (2025). Components and indicators of instructional design competence for Thai pre-service teachers. *Journal of Practical Studies in Education*, 6(2), 14-22.
139. Sari, I. J., El Islami, R. A. Z., Zakaria, Z., Nuangchalerm, P., Suparman, S., & Maharani, S. (2025). Perceptions of Indonesian and Thai science lecturers on e-BIMO in science teacher education programs. *International Journal of Advanced and Applied Sciences*. 12(2), 44-51.

138. Juhji, J., Rahmatullah, M., Noor, W., Zuhri, S., Mansur, M., & Nuangchalerm, P. (2025). Exploring the relationship between prophetic leadership and job satisfaction of Madrasah Ibtidaiyah teachers in Indonesia. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 13-28.
137. Mnguni, L., Nuangchalerm, P., El Islami, R. A. Z., Sibanda, D., Sari, I. J., & Ramulumo, M. (2024). The behavioural intentions for integrating artificial intelligence in science teaching among pre-service science teachers in South Africa and Thailand. *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 7, 100334.
136. Nuangchalerm, P., Prachagool, V., Saregar, A., & Yunus, Y. M. (2024). Fostering pre-service teachers' AI Literacy through School Implications. *Journal of Philology and Educational Sciences*, 3(2), 78-87.
135. Phimthong, T., Nuangchalerm, P., Thumsiriwat, J., Dostál, J., & Wongtianskul, W. (2024). Experimental science skills of 9th-grade students through inquiry-based learning. *Journal of Philology and Educational Sciences*, 3(2), 14-22.
134. Mnguni, L., Nuangchalerm, P., El Islami, R. A. Z., Sibanda, D., Ramulumo, M., & Sari, I. J. (2024). AI integration in biology education: Comparative insights into perceived benefits and TPACK among South African and Indonesian pre-service teachers. *Asia-Pacific Science Education*, 10(2), 1-30.
133. Tipayatikumporn, U., Jindachote, P., Maneechai, S., Potivichayanont, K., Saengchan, P., & Nuangchalerm, P. (2024). Factors influencing elderly coping with social challenges in Thailand's aging society. *International Journal of Advanced and Applied Sciences*, 11(12), 42-47.
132. Duanyai, P., & Nuangchalerm, P. (2024). Developing students' motive achievement through Torrance's concept in conjunction with gamification. *Journal of Advanced Sciences and Mathematics Education*, 4(2), 71-79.

131. Vetsawat, C., Nuangchalerm, P., Prachagool, V., & Dostal, J. (2024). A Feasibility of flexible learning program on social networks for prospective science teachers. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 10(2), 241-253.
130. Juhji, J., Rismawati, N., & Nuangchalerm, P. (2024). Enhancing students' critical thinking skills in Madrasah Ibtidaiyah through problem-solving learning. *MUDARRISA: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 16(2), 181-203.
129. Nuangchalerm, P., Matchimo, P., & Polyiem, T. Promoting students about sustainable development in primary school science. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 24(2), 159-167.
128. Worapun, W., & Nuangchalerm, P. (2024). An innovative instructional model to foster creative thinking in primary school students in Thailand. *Journal of Curriculum and Teaching*, 13(4), 138-147.
127. Duangsopa, H., & Nuangchalerm, P. (2024). Developing tenth-grade students' problem-solving ability in chemistry with the DAPIC approach. *Online Learning in Education Research*, 4(1), 31-39.
126. Wannomai, M., Nuangchalerm, P., & El Islami, R. A. Z. (2024). Stoichiometry understanding of upper secondary students through active science learning. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 18(4), 1405-1411.
125. Kanphukiew, S., & Nuangchalerm, P. (2024). Enhancing scientific problem-solving and learning achievement of lower secondary students through active learning management. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 14(1), 172-181.
124. Sari, I. J., El Islami, R. A. Z., Fitriana, D. N. E., Ratnasari, D., Rifqiawati, I. Wahyuni, I., & Nuangchalerm, P. (2024). Plug and unplugged activities to enhance computational thinking self efficacy's pre-service biology teachers. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 12(2), 393-402.

123. Prommaboon, T., Boongthong, S., Tochot, P., Imboonta, B., Intakanok, P., Parchagool, V., & Nuangchalerm, P. (2024). Best practice of ordinary national educational testing use in basic education level: A multiple-case study. *Journal of Education and Learning (EduLearn)* 18(3), 893-901.
122. Nuangchalerm, P., Polyiem, T., & Prachagool, V. (2024). Investigating environmentally responsible and sustainable development of pre-service teachers. *Higher Education Studies*, 14(1), 89-97.
121. Poonputta, A., & Nuangchalerm, P. (2024). A model framework for enhancing twenty-first century competencies in primary school teachers within northeastern Thailand's sub-area. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 23(1), 98-113.
120. Arunchai, T., Promtang, P., Yimyam, P., Boonputtikon, C., & Nuangchalerm, P. (2024). The desirable characteristics of industrial teacher education: A Delphi study. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 24(1), 229-242.
119. Nuangchalerm, P., & Saregar, A. (2024). Analysis of pedagogical applications and awareness issues of using chatbots in the science classroom. *E3S Web of Conferences*, 482, 05013.
118. Nuangchalerm, P., Prachagool, V., Nuangchalerm, A., Chimpali, K., & El Islami, R. A. Z. (2024). Framing citizen science and sustainable education development. *Multidisciplinary Reviews*, 7(2), 2024028.
117. Songpranam, P., Punfujinda, C., Chumkaew, K., & Nuangchalerm, P. (2023). Developing a training program to enhance conservation awareness and attitudes among Thai hotel cooks: A comparative study. *International Journal of Advanced and Applied Sciences*, 10(12), 42-49.
116. Phanchamlong, K., Nuangchalerm, P., & Sari, I. J. (2023). Developing scientific explanation of grade 11 students through socio-scientific issues learning on respiratory system. *Journal of Green Learning*, 3(2), 83-95.

115. Manee, K., & Nuangchalerm, P. (2023). Development of grade 10 students' modelling skills on circulatory system through model-based learning. *Journal of Advanced Sciences and Mathematics Education*, 3(2), 103-120.
114. Thaochalee, P., & Nuangchalerm, P. (2023). Enhancing scientific problem-solving of grade 10 students through problem-based learning with ethical dilemmas. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 23(2), 253-262.
113. Nuangchalerm, P., & Prachagool, V. (2023). AI-driven learning analytics in STEM education. *International Journal of Research in STEM Education*. 5(2), 77-84.
112. Alhamuddin, A., Inten, D. N., Mulyani, D., Suganda, A. D., Juhji, J., Prachagool, V., & Nuangchalerm, P. (2023). Multiple intelligence-based differential learning on critical thinking skills of higher education students. *International Journal of Advanced and Applied Sciences*, 10(8), 132-139.
111. Polmart, P., & Nuangchalerm, P. (2023). Promoting productive thinking and physics learning achievement of high school students through STEAM education. *Journal of Green Learning*, 3(1), 37-45.
110. Intasena, A., Nuangchalerm, P. & Srimunta, T. (2023). Bain-based learning management in primary students: Language literacy studies. *International Journal of Advanced and Applied Sciences*, 10(6), 107-112.
109. Safkolam, R., Nuangchalerm, P., El Islami, R. A. Z., & Saleah, P. (2023). Students' understanding of nature of science in islamic private school. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 1-14.
108. Pratumsala, K. & Nuangchalerm, P. (2023). Enhancing scientific literacy of lower secondary students through technological pedagogical and content knowledge framework. *International Journal on Social and Education Sciences*, 5(2), 263-274.

107. Yuanphan, Y. & Nuangchalerm, P. (2023). Developing mental model in solutions of grade 10 students by using model-centered instruction sequence. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 9(1), 93-108.
106. Polyiem, T. & Nuangchalerm, P. (2023). Competencies of new teachers in learning management in teacher production for local development. *Journal of Curriculum & Teaching*, 12(3), 91-99.
105. Nithitakkharanon, P., Vetsawat, C., Sawasdee, V. & Nuangchalerm, P. (2023). Fostering TPACK for pre-service teachers about learning management competency into professional experiences. *Journal of Curriculum & Teaching*, 12(1), 220-229.
104. Prommaboon, T., Boongthong, S., Homjan. W., Raungsit.W. & Nuangchalerm, P. (2023). The validation of literate competency measurement model in elementary students: An application of second order confirmatory factor analysis. *International Online Journal of Education and Teaching*, 10(1), 445-454.
103. Songsee, K. & Nuangchalerm, P. (2022). Enhancing understanding about the nature of local science: An action research in primary education. *International Online Journal of Primary Education*, 11(2), 312-319.
102. Singporn, R., Nuangchalerm, P., & Wangna, P. (2022). A systematic review of conceptual methods used in research on educational administration. *NeuroQuantology*, 20(19), 1693-1700.
101. Panit, L. & Nuangchalerm, P. (2022). Learning motivation of primary students about online learning management. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 3(2), 45-51.
100. Prompen, C. Arunotai, N. & Nuangchalerm, P. (2022). Co-creating built environment knowledge for sustainable development: Case study report from Thailand. *Journal of Educational Issues*, 8(2), 698-720.

99. Phayponpruek, K. & Nuangchalerm, P. (2022). Primary teachers and students' anxiety toward online instruction during COVID-19 pandemic. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 16(4), 552-558.
98. Poonputta, A. & Nuangchalerm, P. (2022). Professional development of active learning management in primary teachers: Small-sized schools study. *International Journal of Advanced and Applied Sciences*, 9(12), 46-52.
97. Chanakul, C., Wannachot, W., Prachagool, V. & Nuangchalerm, P. (2022). Fostering social innovation for quality of life building in two generations. *Journal of Educational Issues*, 8(2), 524-534.
96. Changphat, C., Tiamklee, T., Kimratchot, N., Prasoetthai, M., Prachagool., V. & Nuangchalerm, P. (2022). Stakeholders' perception of online instruction within COVID-19 pandemic. *Journal of Educational Issues*, 8(2), 403-413.
95. Prachagool, V., Nuangchalerm, P. & Yawongsa, P. (2022). Digital literacy of pre-service teachers in the period time of COVID-19 pandemic. *Journal of Educational Issues*, 8(2), 347-458.
94. Luo, Y. & Nuangchalerm, P. (2022). Cultivating critical thinking skills among English major students of ethnic minority universities in China. *NeuroQuantology*, 20(8), 7898-7905.
93. Yonwilad, W., Nuangchalerm, P., Ruangtip, P. & Sangsrikaew, P. (2022). Improving mathematical problem-solving abilities by virtual 5E instructional organization. *Journal of Educational Issues*, 8(2), 202-214.
92. Kulachit, N. & Nuangchalerm, P. (2022). Self-development of primary school teachers in classroom management through active learning Program. *International Journal of Advanced and Applied Sciences*, 9(10), 94-100.
91. Nithitakharanon, P. & Nuangchalerm, P. (2022). Preparing pre-service teachers in learning management competency: TPACK framework study and professional requirement. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 11(3), 1473 - 1479.

90. Wanloh, S. & Nuangchalerm, P. (2022). Developing scientific explanation of grade 10 biology students through sociobiological case-based learning. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 9(3), 1086 - 1095.
89. Polyiem, T., & Nuangchalerm, P. (2022). Self-development of teacher students through problem-based learning. *Journal of Educational Issues*, 8(1), 747-756.
88. Phoopanna, A. & Nuangchalerm, P. (2022). Developing grade 5 students' scientific habits of mind through community-based science learning. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 8(1), 1-12.
87. Kumsawai, R. Nuangchalerm, P., Sriwarom, N. & Na Kalasin, C. (2022). Factors affecting the learning readiness of primary students to online instruction. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 9(2), 714-722.
86. Prommaboon, T., Boongthong, S. & Nuangchalerm, P. (2022). STREAM education curriculum for primary Thai language teachers and school implementation. *Journal of Educational Issues*, 8(1), 84-100.
85. Nuangchalerm, P., El Islami, R.A.Z. & Prasertsang, P. (2022). Science attitude on environmental conservation of Thai and Indonesian novice science teacher students. *International Journal of STEM Education for Sustainability*, 2(2), 148-155.
84. Phanchamlong, K., Manee, K., Watwiset, N., Nuangchalerm, P. & Prachagool, V. (2022). Learning anxiety of undergraduate students during COVID-19 pandemic. *Journal of Educational Issues*, 8(1), 30-38.
83. Intasena, A. & Nuangchalerm, P. (2022). Problems and needs in instructing literacy and fluency of reading and writing skills of Thai L1 young learners. *Journal of Education and Learning*, 11(2), 63-70.
82. Singporn, R. & Nuangchalerm, P. (2021). Synthesis of research report of personnel: Case study on Faculty of Education, Mahasarakham University. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 15(4), 578-583.

81. Kulachit, N. & Nuangchalerm, P. (2021). Rethinking active learning program for primary English teachers through connoisseurship technique. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 15(4), 552-557.
80. Khajornkhae, L. & Nuangchalerm, P. (2021). Socioscientific-issues based classroom intervention on grade 10 students' learning achievement and scientific reasoning. *Journal of Educational Issues*, 7(2), 393-400.
79. Nuangchalerm, P. & Prachagool, V. (2021). Quality evaluation of theses in teaching science and mathematics program. *Journal of Educational Issues*, 7(2), 383-392.
78. Duangpim, K., Khamhueng, P., Kaewpikul, A. & Nuangchalerm, P. (2021). Learning from home behavior: Looking beyond learning opportunity and non-opportunity. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 2(2), 74-80.
77. Prachagool, V., Nuangchalerm, P., Juhji, J. & Thavornsil, T. (2021). Researching anxiety of pre-service teachers in teaching science and mathematics program. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 15(3), 438-442.
76. Prachagool, V. & Nuangchalerm, P. (2021). Perspectives of Thai educators toward 21st century instruction. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 15(3), 432-437.
75. Suebsing, S & Nuangchalerm, P. (2021). Understanding and satisfaction towards STEM education of primary school teachers through professional development program. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(2), 171-177.
74. Nuangchalerm, P., Srapthaworn, K. & Ponpaison, R. (2021). Instructional practices of secondary teachers and students during COVID-19 pandemic. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 194-219.
73. Thongbunma, J., Nuangchalerm, P. & Supakam, S. (2021). Secondary teachers and students' perspectives towards online learning amid the COVID-19 outbreak. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 2(1), 1-9.

72. Wongjamnong, C., Muangou, C. & Nuangchalerm, P. (2021). Opinions of students and teachers in primary school towards online learning during COVID-19 outbreak. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 21(1), 30-35.
71. Kulachit, N. & Nuangchalerm, P. (2021). Empirical study on English primary teachers and active learning classroom practice in Thailand. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 18(4), 2929 - 2942.
70. Sosutha, C., Wijakkanalan, S. & Nuangchalerm, P. (2021). Exploring possibility of flexible learning management for teacher preparation program. *Solid State Technology*, 64(2), 2270 - 2276.
69. Nuangchalerm, P., Prachagool, V. & Dostál, J. (2020). Digital learning of pre-service teachers during COVID-19 outbreak. *Journal of Technology and Information Education*, 12(2), 143-151.
68. Nuangchalerm, P., Prommaboon, T., Juhji, J., Imroatun, I. & Khaeroni. K. (2020). Views of primary Thai teachers toward STREAM education. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9(4), 987-992.
67. Nuntasane, J., Tawnonngiew, B. & Nuangchalerm, P. (2020). Developing scientific writing of lower secondary students through inquiry and science writing heuristic learning. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 6(2), 180-193.
66. Nuangchalerm, P. (2020). TPACK in ASEAN perspectives: Case study on Thai pre-service teacher. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9(4), 993-999.
65. Duangrawa, A. & Nuangchalerm, P. (2020). Torrance's future problem solving instruction: Developing students' problem solving ability. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 9(2), 251-257.
64. El Islami, R.A.Z. & Nuangchalerm, P. (2020). Comparative study of scientific literacy: Indonesian and Thai pre-service science Teachers report. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9(2), 261-268.

63. Nuangchalerm, P., Prachagool, V., El Islami, R.A.Z. & Abdurrahman. (2020). Contribution of integrated learning through STEM education in ASEAN countries. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 10(1), 11-21.
62. Juhji, J., Nuangchalerm, P. (2020). Interaction between scientific attitudes and science process skills toward technological pedagogical content knowledge. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 8(1), 1-16.
61. Prachagool, V. & Nuangchalerm, P. (2019). Investigating understanding the nature of science. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(4), 719-725.
60. Prachagool, V. & Nuangchalerm, P. (2019). Investigating democratic citizenship attitude of pre-service social studies teachers. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, 9(2), 83-88.
59. Onsee, P. & Nuangchalerm, P. (2019). Developing critical thinking of grade 10 students through inquiry-based STEM learning. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 5(2), 132-141.
58. Siribunnam, S., Bednarova, R. & Nuangchalerm, P. (2019). The effect of SSI overlap STEM education on secondary students' socio-scientific decision making. *Journal of Physics: Conference Series*, 1340 (012006): 1-13.
57. Wisetsat, C. & Nuangchalerm, P. (2019). Enhancing innovative thinking of Thai pre-service teachers through multi-educational innovations. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 7(3), 409-419.
56. Khastini, R.O., Wahyuni, I., Saraswati, I., Alimuddin & Nuangchalerm, P. (2019). Ethnobotanical study of medicinal plants utilized by the Baduy tribe used as a learning resource. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 5(2), 197-206.

55. Sagala, R., Nuangchalerm, P., Saregar, A. & El Islami, R.A.Z. (2019). Environment-friendly education as solution to against global warming : A case study at Sekolah Alam Lampung, Indonesia. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 7(2), 85-97.
54. Nuangchalerm, P. & Prachagool, V. (2019). Preferred and Actual Opinions toward Inquiry-based Instruction of Primary Science Teachers in the Northeast of Thailand. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 5(1), 1-15.
53. Listiana, Abdurrahman, Suyatna, A. & Nuangchalerm, P. (2019). The effect of Newtonian dynamics STEM-integrated learning strategy to increase scientific literacy of senior high school students. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 8(1), 43-52.
52. Parmin, P., Nuangchalerm, P. & El Islami, R.A.Z. (2019). Exploring the indigenous knowledge of Java north coast community (Pantura) using the science integrated learning (SIL) model for science content development. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 7(1), 71-83.
51. Prachagool, V. & Nuangchalerm, P. (2019). Investigating the nature of science: An empirical report on the teacher development program in Thailand. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(1), 32-38.
50. El Islami, R.A.Z., Nuangchalerm, P. & Sjaifuddin, S. (2018). Science process of environmental conservation: A cross national study of Thai and Indonesian pre-service science teachers. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 6(4), 72-80.
49. Pitipornatapin, S., Chantara, P., Srikoom, W., Nuangchalerm, P. & Hines, L. (2018). Enhancing Thai in-service teachers' perceptions of STEM education with tablet-based professional development. *Asian Social Science*, 14(10), 13-20.
48. Nuangchalerm, P. & El Islami, R.A.Z. (2018). Comparative study between Thai and Indonesian novice science teacher students in content of science. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 6(2), 23-29.

47. Prasertsang, P. & Nuangchalerm, P. (2018). STEM education as a strategy for enhancing mathematical achievement on measurement. *Journal of Education & Social Policy*, 5(1), 130-134.
46. Nuangchalerm, P. & El Islami, R.A.Z. (2018). Context of science on environmental conservation: Comparative study between Thai and Indonesian novice science teacher students. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 4(1), 60-67.
45. Nuangchalerm, P. (2018). Investigating views of STEM primary teachers on STEM education. *Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education*, 27(2), 208-217.
44. Nuangchalerm, P. & Dostál, J. (2017). Perception of preservice science teachers in the constructivist science learning environment. *Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education*, 26(3), 332-340.
43. Nuangchalerm, P. (2017). Preservice teachers' twenty first century learning skills: Three different majors of study. *International Journal of Advanced and Applied Sciences*, 4(7), 124-128.
42. Nuangchalerm, P. (2017). Relationship between preferred and actual opinions about inquiry-based instruction classroom. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 5(1), 67-73.
41. Nuangchalerm, P., Dostál, J. & Luo, X. (2016). Investigating pre-service secondary science teachers' practices about inquiry-based instruction during school practicum. *Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education*, 25(4), 487-495.
40. Akarawang, C., Kidrakarn, P. & Nuangchalerm, P. (2016). Developing ICT competency for Thai teachers through blended training. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 10(1), 15-21.

39. Nuangchalerm, P. (2016). Local service learning in teacher preparation program. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 10(1), 8-14.
38. Prachagool, V., Nuangchalerm, P., Subramaniam, G. & Dostál, J. (2016). Pedagogical decision making through the lens of teacher preparation program. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 4(1), 41-52.
37. Akarawang, C., Kidrakarn, P. & Nuangchalerm, P. (2015). Enhancing ICT competency for teachers in the Thailand basic education system. *International Education Studies*, 8(6), 1-7.
36. Pharanat, W., Nuangchalerm, P. & Sonsupap, K. (2015). Promoting reasoned argumentation in science for lower secondary students. *Educational Research and Reviews*, 10(3), 357-362.
35. Nuangchalerm, P. (2014). Service learning in science teacher preparation program: Concepts and practices. *Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education*, 23(6), 815-828.
34. Nuangchalerm, P. (2014). Self-efficacy and civic engagement in undergraduate students: Empirical results of a service learning program in Thailand. *International Journal for Service Learning in Engineering*, 9(2), 150-156.
33. Nuangchalerm, P., Sakkumduang, K., Uhwaha, S. & Chansirisira, P. (2014). Implementing e-learning designed courses in general education. *Asian Journal of Education and E-Learning*, 2(4), 259-263.
32. Siribunnam, S., Nuangchalerm, P. & Jansawang, N. (2014). Socio-scientific decision making in the science classroom. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education*, 5(4), 1777 - 1782.

31. Nuangchalerm, P. (2014). Inquiry-based learning in China: Lesson learned for school science practices. *Asian Social Science*, 10(13), 64-71.
30. Nuangchalerm, P. (2013). Engaging nature of science to preservice teachers through inquiry-based classroom. *Journal of Applied Science and Agriculture*, 8(3), 200-203.
29. Prasertsang, P. & Nuangchalerm, P. (2013). The development of service learning instructional model for pre-service teachers. *Higher Education of Social Science*, 4(3), 54-58.
28. Prasertsang, P., Nuangchalerm, P. & Pumipuntu, C. (2013). Service learning and its influenced to pre-service teachers: Social responsibility and self-efficacy study. *International Education Studies*, 6(7), 144-149.
27. Nuangchalerm, P. & Chansirisira, P. (2012). Community service and university roles: An action research based on the philosophy of sufficiency economy. *US-China Education Review*, 2(4), 453-459.
26. Nuangchalerm, P. (2012). Enhancing pedagogical content knowledge in preservice science teachers. *Higher Education Studies*, 2(2), 66-71.
25. Prachagool, V. & Nuangchalerm, P. (2012). Study on group-based problem-solving of pre-service teachers in early childhood education program. *Journal of Applied Science Research*, 8(3), 1642-1645.
24. Utthawang, P., Wongchantra, P. & Nuangchalerm, P. (2012). The multiple intelligences integrated learning of environmental education to promote knowledge, attitude and awareness about environmental conservation of Chiang Mai Rajabhat University Students. *The Social Sciences*, 7(2), 308-315.

23. Nuangchalerm, P. (2011). In-service science teachers' pedagogical content knowledge. *Studies in Sociology of Science*, 2(2), 33-37.
22. Nuangchalerm, P., Prachagool, V. & Sriputtha, P. (2011). Online professional experiences in teacher preparation program: A preservice teachers study. *Canadian Social Science*, 7(5) 116-120.
21. Chansirisira, P., Nuangchalerm, P., Khamkong, S. & Morakot, N. P. (2011). MSU-Test: A tool for measuring students' achievement. *Canadian Social Science*, 7(5), 121-123.
20. Polyiem, T., Nuangchalerm, P. & Wongchantra, P. (2011). Learning achievement, science process skills, and moral reasoning of Ninth grade students learned by 7E learning cycle and socioscientific issues-based learning. *Australian Journal of Basic and Applied Science*, 5(10), 257-264.
19. Wongchantra, P. & Nuangchalerm, P. (2011). Effects of environmental ethics infusion instruction on knowledge and ethics of undergraduate students. *Research Journal of Environmental Sciences*, 5(1), 73-77.
18. Nuangchalerm, P. (2010). Engaging students to perceive nature of science through socioscientific issues-based instruction. *European Journal of Social Sciences*, 13(1), 34-37.
17. Nuangchalerm, P. & Charansirattana, D. (2010). A delphi study on brain-based learning in science. *Canadian Social Science*, 6(4), 141-146.
16. Nuangchalerm, P. & Kwuanthong, B. (2010). Teaching "Global Warming" through socioscientific issues-based instruction. *Asian Social Science*, 6(8), 42-47.

15. Nuangchalerm, P. (2010). Internet user and electronic journals perception: An inservice science teacher study. *Journal of Applied Sciences Research*, 6(5), 447-452.
14. Wongsri, P. & Nuangchalerm, P. (2010). Learning outcomes of socioscientific issues-based and conventional learning activities. *Journal of Social Sciences*, 6(2), 240-243.
13. Panasan, M. & Nuangchalerm, P. (2010). Learning outcomes of inquiry-based and project-based learning activities. *Journal of Social Sciences*, 6(2), 252-255.
12. Nuangchalerm, P. & Prachagool, V. (2010). Influences of teacher preparation program on preservice science teachers' beliefs. *International Education Studies*, 3(1), 87-91.
11. Nuangchalerm, P. & Prachagool, V. (2010). Promoting transformative learning of preservice teachers through contemplative practices. *Asian Social Science*, 6(1), 95-99.
10. Pangma, R., Tayraukham, S. & Nuangchalerm, P. (2009). Causal factors influencing adversity quotient of twelfth grade and third-year vocational students. *Journal of Social Sciences*, 5(4), 466-470.
9. Pimta, S., Tayruakham, S. & Nuangchalerm, P. (2009). Factors influencing mathematic problem-solving ability of sixth grade students. *Journal of Social Sciences*, 5(4), 381-385.
8. Phongutta, R., Tayraukham, S. & Nuangchalerm, P. (2009). Comparisons of mathematics achievement, attitude towards mathematics and analytical thinking between using the Geometer's Sketchpad program as media and conventional learning Activities. *Australian Journal of Basic and Applied Science*, 3(3), 3036 - 3039.

7. Nuangchalem, P. & Thamasena, B. (2009). Cognitive development, analytical thinking, and learning satisfaction of second grade students learned through inquiry-based learning. *Asian Social Science*, 5(10), 82-87.
6. Nuangchalem, P. (2009). Preservice teachers perception about nature of science. *The Social Sciences*, 4(5), 463-467.
5. Nuangchalem, P. (2009). Development of socioscientific issues-based teaching for preservice science teachers. *Journal of Social Sciences*, 5(3), 239-243.
4. Nuangchalem, P. (2009). Implementing professional experiences to prepare preservice science teachers. *The Social Sciences*, 4(4), 388-391.
3. Wongchantra, P., Boujai, P., Sata, W. & Nuangchalem, P. (2008). A development of environmental education teaching process by using ethics infusion for undergraduate students. *Pakistan Journal of Social Sciences*, 5(9), 941-944.
2. Nuangchalem, P., Sangpradub, N. & Hanjavanit, C. (2006). Ecological studies on a tube-case maker *Setodes* sp.1 (Trichoptera : Leptoceridae). in S. Uchida and T. Kishimoato (Editors). *Biology of Inland Waters. Suppl. 1*. Scientific Research Society of Inland Water Biology. Japan. Pp. 3-8.
1. Nuangchalem, P., Sangpradub N. & Hanjavanit C. (2001). Microhabitat and diet of *Leptocerus* sp. in Phromlaeng and Yakruae streams at Nam Nao National Park, Thailand. in Y.J. Bae (Editor). *The 21st Century and Aquatic Entomology in East Asia*. Korean Society of Aquatic Entomology, Korea. Pp. 135-140.

ผลงานทางวิชาการ : บทความวิจัย

ระดับชาติ (National Publications)

104. ชนัสนันท์ บ่อทอง ประสาท เนืองเฉลิม. (2568). การประยุกต์ใช้หลักภาษาศาสตร์เชิงประสาทวิทยาในการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน. *วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์*, 4(1), 61-68.
103. ชาญณรงค์ วิเศษสัตย์ ประสาท เนืองเฉลิม วาสนาไทย วิเศษสัตย์. (2567). การสังเคราะห์นวัตกรรมจิตตปัญญาศึกษาพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูของครุรุ่นใหม่. *วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร*, 12(5), 2057-2067.
102. ชาญัญฐิตา ทองดี ประสาท เนืองเฉลิม. (2567). การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ KWL-Plus. *วารสารศิลปศาสตร์ มทร.ธัญบุรี*, 5(2), 1-11.
101. ชาญณรงค์ วิเศษสัตย์ ประสาท เนืองเฉลิม วาสนาไทย วิเศษสัตย์. (2567). การออกแบบและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือการคิดกับนักศึกษาวิชาชีพครู. *วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร*, 12(1), 359-269.
100. รัฐพล ศรีบุญมา ประสาท เนืองเฉลิม. (2565). การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับกลวิธีตัวออกที่มีผลต่อพฤติกรรมการส่งงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. *วารสารครุทรรศน์*, 2(3), 1-10.
99. ปวีศร ภูมิสูง ประสาท เนืองเฉลิม. (2564). การพัฒนาการคิดเชิงออกแบบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสตีมศึกษา. *วารสารการบริหารและนิเทศการศึกษา*, 12(3), 204-215.
98. จิรายุ อัดถากร จิรานุวัฒน์ เพิ่มชีวา ชนพล ปองไป ประสาท เนืองเฉลิม. (2564). ความวิตกกังวลในการเรียนรู้ช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ของนักเรียนโรงเรียนอุเทนพัฒนา จังหวัดนครพนม. *วารสารครุทรรศน์*, 1(2), 21-30.
97. เฉลิมชัย โสสุทธี สันติ วิจักขณาลัญญ์ ประสาท เนืองเฉลิม. (2564). ผลการทดลองใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาชีพครู. *วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร*, 9(7), 2877 - 2892.

96. ฆฤณ ก้นชัย ประสาท เนืองเฉลิม. (2564). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดเชิงนวัตกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้โครงงานเป็นฐาน. *วารสารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอภัยภูเบศร*, 10(2), 233-242.
95. อรพร ทับทิมศรี ประสาท เนืองเฉลิม. (2564). การถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้ Executive Functions (EF) กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านพรหมเจริญ อำเภอภูสิงห์ จังหวัดศรีสะเกษ. *วารสารสาระคาม*, 12(1), 199-213.
94. ตรีสุคนธ์ คุณาเอก ประสาท เนืองเฉลิม. (2564). แนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24. *วารสารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอภัยภูเบศร*. 10(1): 474-489.
93. ธนพล ถาวรศิลป์ ประสาท เนืองเฉลิม. (2564). ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป: กรณีศึกษารายวิชานันทนาการในชีวิตประจำวันและรายวิชาการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี ประเทศไทย. *วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. 18(10): 167-175.
92. อิศรานุรักษ์ ชุกคินทร์ ประสาท เนืองเฉลิม. (2563). การพัฒนามโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการประเมินทางเลือก. *วารสารการบริหารและนิเทศการศึกษา*. 11(3): 100-110.
91. วิทยา วรพันธุ์ ประสาท เนืองเฉลิม. (2563). การสังเคราะห์งานวิจัยด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 26(2): 251-263.
90. วัลลภ ปริญทอง ประสาท เนืองเฉลิม. (2563). การพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลอง เรื่อง กรดและเบส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบจำลองเป็นฐาน. *วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. 17(3): 89-100.

89. ลักคณา มหันต์ ประสาท เนืองเฉลิม. (2563). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดแก้ปัญหา และพฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ร่วมกับประเด็นวิทยาศาสตร์กับสังคม. *วารสารครูพิบูล*. 7(1):13-25.
88. รพีพล อินสุพรรณ ประสาท เนืองเฉลิม. (2563). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา*. 15(2): 162-170.
87. กาญจนานพร สร้อยสระคู ประสาท เนืองเฉลิม. (2563). การศึกษาพฤติกรรมการส่งงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการทำสัญญาเงื่อนไข. *วารสารการบริหารและนิเทศการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 11(1): 7-12.
86. ณัชภัฏ แสณณรงค์ ประสาท เนืองเฉลิม จิตติวรดา พลเยี่ยม. (2563). การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับผังมโนทัศน์. *วารสารการบริหารและนิเทศการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 11(1): 13-19.
85. วรณภา อ่างทอง บังอร แถวโนนงิ้ว ประสาท เนืองเฉลิม. (2563). การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานตามแนวทางสะเต็มศึกษา. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. 14(1): 91-103.
84. วิลาสิณี พรรณะ ประสาท เนืองเฉลิม. (2562). การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. *วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. 16(2): 411-422.

83. สุนิสา บางวิเศษ ประสาท เนืองเฉลิม. (2562). การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตาม แนวทางสะเต็มศึกษา. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด*. 13(3): 184-195.
82. วีรคนย์ หอมทอง ประสาท เนืองเฉลิม. (2562). การพัฒนาแนวทางเสริมสร้างสมรรถนะด้านการงานเป็นทีมของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด*. 13(3): 147-157.
81. กิตติยา ไชยคำภา ประสาท เนืองเฉลิม. (2562). แนวทางการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด*. 13(3): 158-169.
80. นุจเนตร อินธิดา ประสาท เนืองเฉลิม. (2562). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการคิดวิเคราะห์ และเจตคติต่อการเรียน วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น กับการเรียนการสอนตามแนวคิดประเด็นวิทยาศาสตร์กับ สังคม. *วารสารบริหารการศึกษาบวบฉัตต*. 19(1): 93-104.
79. เปรมสิณี ช่างยา ประสาท เนืองเฉลิม. (2562). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 13(1): 170-182.
78. ภูมรินทร์ เดียมขุนทด ประสาท เนืองเฉลิม. (2562). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยการกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสม์. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 13(1): 206-217.
77. ชาญณรงค์ วิเศษสัตย์ ประสาท เนืองเฉลิม. (2562). การสังเคราะห์การคิดแก้ปัญหาเชิงนวัตกรรมของนักศึกษาวิชาชีพครู. *วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. 16(1): 451-464.

76. รพีพล อินสุพรรณ จิรัฎฐิติพร จำนงค์ สุธิดา แสนวัง พีรคลย์ อ่อนสี ประสาท เนืองเฉลิม. (2561). ความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. *วารสารการบริหารและนิเทศการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 9(2): 29-36.
75. ชาญณรงค์ วิเศษสัตย์ ประสาท เนืองเฉลิม. (2561). แนวทางการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของนักศึกษาวิชาชีพครู. *วารสารบริหารการศึกษาบัวบัณฑิต*. 18(4): 129-141.
74. จูติวรดา พลเยี่ยม ประสาท เนืองเฉลิม. (2561). ผลการใช้หลักสูตรส่งเสริมประชาธิปไตย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 12(2): 70-82.
73. กรชนก วุฒิชัยภูมิ ประสาท เนืองเฉลิม. (2561). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับแผนผังความคิด. *วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. 15 (ฉบับพิเศษ) : 287-298.
72. วิทยา วรพันธุ์ จูติวรดา พลเยี่ยม ประสาท เนืองเฉลิม. (2561). การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. *วารสารสาระคาม*. 9(2): 79-91.
71. สายใจ ปิ่นกะพัง ประสาท เนืองเฉลิม. (2561). รูปแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา*. 13(2): 288-300.
70. ศิริินภา ชื่นทอง ประสาท เนืองเฉลิม. (2561). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์เรื่องปฏิกิริยาเคมี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 12(1): 239-249.

69. จินตนา วิไลชนม์ ประสาท เนืองเฉลิม. (2561). การพัฒนาความรับผิดชอบต่อสังคมโดยใช้กระบวนการกระจำง่า่านิยมนำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 12(1): 73-83.
68. จตุพร พงศ์พีระ ประสาท เนืองเฉลิม. (2560). รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงมโนคติที่คลาดเคลื่อนทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. *วารสารราชพฤกษ์*. 15(3): 24-35.
67. ปรัชญะ ฐานันตะ วิไลวรรณ สุระวนิชกุล กมลภัทร พึ่งปาน ชัยวัฒน์ ยลรดี โฆษิต และ ประสาท เนืองเฉลิม (2560). ความพึงพอใจของนิสิตต่อการใช้บริการห้องสมุด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. *วารสารวิชาการ ปชมท*. 7(1): 22-27.
66. Worapun, W., Nuangchalerm, P. and Marasri, A. (2560). Promoting Learning Achievement, Problem-solving, and Learning Curiosity of High School Students: Empirical Thai Study of Self-directed Learning in Physics Course. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 11(4): 97-110.
65. รัตน์ดาวัต วรรณปะเถาว์ ประสาท เนืองเฉลิม. (2560). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา. *วารสารการบริหารและนิตศการศึกษ*. 8(3): 137-147.
64. บดินทร์ ปัดถาวโร ประสาท เนืองเฉลิม. (2560). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นที่ส่งเสริมการคิดเชิงวิทยาศาสตร์. *วารสารการบริหารและนิตศการศึกษ*. 8(3): 91-102.
63. ประสาท เนืองเฉลิม ปารีชาติ ประเสริฐสังข์. (2560). ความต้องการพัฒนางานวิชาการของคณาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด. *วารสารวิชาการแพรวากาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์*. 4(3): 493-500.

62. Prachagool, V. and Nuangchalerm, P. (2560). Twenty first Century Learning Skills of Non-Teaching License Teachers. *วารสารการบริหารและนิเทศการศึกษา*. 8(2): 7-14.
61. จิตตรา พิภูทอง ประสาท เนืองเฉลิม สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2560). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ยุทธศาสตร์เมตาคอกชันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. *วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์*. 12(36): 55-68.
60. จูติวรรดา พลเยี่ยม ประสาท เนืองเฉลิม. (2560). แนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. *วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร*. 11(1): 177-185.
59. ประสาท เนืองเฉลิม. (2560). ทักษะการเรียนรู้ของครูวิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 36(4): 109-117.
58. กมลรัตน์ นิรมพาลี ประสาท เนืองเฉลิม ลือชา ลดาชาติ. (2560). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความเข้าใจธรรมชาติของวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. *วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้*. 8(1): 85-100.
57. ประสาท เนืองเฉลิม ชัยรัช จันทร์สมุด. (2560). ความต้องการพัฒนางานวิชาการของอาจารย์คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์. *วารสารสาระคาม*. 8(1): 59-66.
56. สุกาญดา ผิวงาม ประสาท เนืองเฉลิม พัดดาวัน นาใจแก้ว. (2560). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

- ระหว่างการเรียน แบบกลุ่มร่วมมือจิ๊กซอว์ 2 กับแบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่ม. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 23 (พิเศษ): 241-253.
55. จิรนนท์ ปุ่มพิมาย ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน ประสาท เนืองเฉลิม. (2559). การพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมและประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนประถมศึกษาตอนปลาย. *วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. 13(1): (Accepted).
54. Simmaroon, N., Phusee-orn, S., Nuangchalerm, P. (2559). Development of the Program for Enhancing Integrated Science Process Skills, Ability in Analyzing, and Scientific Mind of Mathayomsuksa 4 Students through the Integration of Authentic Assessment. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 22(2): 141-152.
53. ประสาท เนืองเฉลิม. (2559). การจัดการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ตามสภาพที่คาดหวังและสภาพที่เป็นจริงและความเข้าใจในเนื้อหาผนวกวิธีสอนของนิสิตครูวิทยาศาสตร์. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 35(6): 127-134.
52. กฤติยา จงรักษ์ ประสาท เนืองเฉลิม. (2559). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ร่วมกับการใช้ปัญหาเป็นฐาน. *วารสารศึกษาศาสตร์ มสช.* 9(2): 96-106.
51. รุ่งทิวา การะกุล ประสาท เนืองเฉลิม. (2559). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. *วารสารวิชาการแพรวกาพาสินธุ์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์*. 3(2): 38-53.
50. วิทยา วรพันธุ์ ประสาท เนืองเฉลิม อมร มะลาศรี. (2559). รูปแบบการเรียนรู้แบบนำตนเองวิชาฟิสิกส์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา*. 11(2): 31-46.

49. สุปาณี ว่างานนท์ ประสาท เนืองเฉลิม ปาริชาติ ประเสริฐสังข์. (2559). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาการคิดวิเคราะห์ตามหลักการของ Marzano สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 10(1): 200-210.
48. คมกริช จุกหอม ประสาท เนืองเฉลิม ปาริชาติ ประเสริฐสังข์. (2559). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 10(1): 25-40.
47. เอกภพ โพธิจักร ประสาท เนืองเฉลิม นิคม ชมพูหลง. (2558). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะวิธีการทางประวัติศาสตร์ และความมุ่งมั่นในการทำงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง ประวัติศาสตร์สุโขทัย ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐาน. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 9(4): 212- 220.
46. ประสาท เนืองเฉลิม. (2558). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยการบริการสังคมสำหรับนิสิตครูวิทยาศาสตร์. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี*. 9(19): 30-39.
45. ทศนพร วิบูลย์อรรถ อาจินต์ ไพริธ ประสาท เนืองเฉลิม. (2558). การเปรียบเทียบการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานและการจัดการเรียนรู้แบบปกติ. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 9(3): 42-53.
44. รุ่งนภา กลิ่นกลาง อาจินต์ ไพริธ ประสาท เนืองเฉลิม. (2558). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือกับทักษะปฏิบัติและการจัดการเรียนรู้แบบปกติ. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 9(3): 101-112.

43. พลศักดิ์ แสงพรหมศรี ประสาท เนืองเฉลิม ปิยะเนตร จันทร์ฉัตรดิกุล (2558). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นสูง และเจตคติต่อการเรียนเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษากับแบบปกติ. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 9(ฉบับพิเศษ): 401-418.
42. พัชรวิพรรณ ช่างโม นงนิตย์ มรกต ประสาท เนืองเฉลิม. (2558). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 9(ฉบับพิเศษ): 449-461.
41. สิริรัตน์ ใจทาน นงนิตย์ มรกต ประสาท เนืองเฉลิม. (2558). รูปแบบการนิเทศการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดกาฬสินธุ์. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 9 (ฉบับพิเศษ): 825-842.
40. กมลพรรณ ชันทะศิริ ประสาท เนืองเฉลิม ประยูร วงศ์จันทร์. (2558). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม แบบสืบเสาะหาความรู้ และตามแนวคิดประเด็นทางวิทยาศาสตร์กับสังคม เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การรู้วิทยาศาสตร์ และการคิดตัดสินใจ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 9(2): 7-19.
39. บุษราคัม บุญกลาง ประสาท เนืองเฉลิม กมลหทัย แวงวาสิต. (2558). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์และเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 9(2): 94-107.

38. สมจิตร สายบุญลี ประสาท เนืองเฉลิม วิเชียร สิทธิประภาพร. (2558). การพัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน ที่มีต่อการอ่านจับใจความ การคิดวิเคราะห์ และเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 9(2): 135-146.
37. สารีศา บุญแจ่ม ประสาท เนืองเฉลิม ประยูร วงศ์จันทร์. (2558). การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ และแบบการบริการสังคม เรื่องสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์ และจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 9(2): 147-158.
36. สร้อยฟ้า สามารถ ประสาท เนืองเฉลิม พัดดาวัน นาใจแก้ว. (2557). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ เรื่อง วัสดุรอบตัวเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐานกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวน. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 8(1): 43-54.
35. วราพร จิตรต์เดียว ประสาท เนืองเฉลิม พัดดาวัน นาใจแก้ว. (2557). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐานและการจัดการเรียนรู้แบบคิดแก้ปัญหาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 8(1): 55-66.
34. ขวัญตา แสวงผล ประสาท เนืองเฉลิม พัดดาวัน นาใจแก้ว. (2557). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดแก้ปัญหา และเจตคติต่อการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ชั้นและการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน *วารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต*. 8(1): 10-24.

33. อรณูช คมหอม ประสาท เนืองเฉลิม พัดตาวัน นาใจแก้ว. (2557). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดแก้ปัญหา และเจตคติ
วิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหา
ความรู้ 7 ชั้น. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 8(2): 109-120.
32. เข็มชาติ เข็มพิลา ประสาท เนืองเฉลิม พัดตาวัน นาใจแก้ว. (2557). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และ
เจตคติต่อการเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระหว่างการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบ 4 MAT และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม
รูปแบบ CIPPA. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 8(2): 121-133.
31. ณัฐพล หงส์คง ประสาท เนืองเฉลิม พัดตาวัน นาใจแก้ว. (2557). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์และเจตคติต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ KWL และการ
เรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ชั้น. *วารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา-สสศท*. 5(10): 140-149.
30. วันเพ็ญ อมรสิน สมบัติ ท้ายเรือคำ ประสาท เนืองเฉลิม. (2556). การศึกษาอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. *วารสารสารคาม*.
4(1): 81-93.
29. เนตรดาว มุ่งหมาย ประสาท เนืองเฉลิม ประยูร วงศ์จันทร์. (2556). ผลการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวคิดพหุปัญญา เรื่องบรรยากาศ
ในชีวิตประจำวัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 7(4): 123-132.
28. ภาลณี ดวงเวียงคำ ประสาท เนืองเฉลิม ประยูร วงศ์จันทร์. (2556). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดแก้ปัญหา และความคิด
สร้างสรรค์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการ
เรียนรู้ 4 MAT. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 7(4): 90-102.

27. รัตติยา สัจจภิรมย์ ประสาท เนืองเฉลิม. (2555). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฉบับพิเศษ)*. 318-323.
26. คมรัตน์ หลูปริชาเศรษฐ รัตติยา สัจจภิรมย์ ประสาท เนืองเฉลิม. (2555). ปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของพนักงานมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฉบับพิเศษ)*. 324-330.
25. ศุภผล ไชยพันธ์ ประสาท เนืองเฉลิม ประยูร วงศ์จันทร์. (2555). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบลัดดาและแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. *วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม*. 2(1): 58-64.
24. อดุลย์ ไพโรสมนต์ ประสาท เนืองเฉลิม สุมาลี ชุกกำแพง. (2554). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการคิดวิเคราะห์ และเจตคติต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการเรียนรู้ตามแนวคิด Backward Design กับการเรียนรู้แบบปกติ. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 5(1): 103-109.
23. วิยะดา ประทุมรัตน์ สมบัติ ท้ายเรือคำ ประสาท เนืองเฉลิม. (2553). ปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*. 7(29): 129-136.
22. เฉลิมพล ตามเมืองปัก ชวลิต ชุกกำแพง ประสาท เนืองเฉลิม. (2553). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ ระหว่างการจัด

- กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ชั้น (7E) กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL). *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 4(4): 33-41.
21. คมสันต์ เอ็นคะวัน สมบัติ ท้ายเรือคำ ประสาท เนืองเฉลิม. (2553). การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียน วิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง ลำดับและอนุกรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุขธรธานี. *วารสารการวัดผล การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 16: 229-234.
20. นิตยา กระชับกลาง ชวลิต ชูกำแพง ประสาท เนืองเฉลิม. (2552). การพัฒนาโปรแกรมการส่งเสริมความสามารถทางภาษาตามพัฒนาการ และการเรียนรู้ที่สอดคล้องสมองของเด็กปฐมวัย. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 3(2): 65-72.
19. สาคร พิมพ้าทา สมบัติ ท้ายเรือคำ ประสาท เนืองเฉลิม. (2552). การพัฒนาโมเดลปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. (ฉบับพิเศษ): 243-254.
18. อูสา รินลา พิสมัย ศรีอำไพ ประสาท เนืองเฉลิม. (2552). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดสร้างสรรค์และเจตคติต่อ วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนรู้แบบสตอรีไลน์และแบบสืบเสาะหาความรู้. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม*. 3(3): 71-79.
17. รุจภา ประถมวงษ์ สมบัติ ท้ายเรือคำ ประสาท เนืองเฉลิม. (2552). การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการ เรียนรู้ 5 ชั้น (5E) กับการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น (7E). *วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา*. 1(1): 87-96.

16. รติพร ศรีลาดเลา ประสาท เนืองเฉลิม อติศักดิ์ สิงห์สีโว. (2552). การเปรียบเทียบผลการเรียนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้นและแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ชั้นที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์ และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*. 11(3): 43-54.
15. ภฤดา เลียบสูงเนิน ประสาท เนืองเฉลิม. (2552). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สารและสมบัติของสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้กลุ่มร่วมมือแบบ STAD. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 28(2): 95-103.
14. สลักจิต สุขช่วย ประสาท เนืองเฉลิม. (2552). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4MAT กับผังโน้ตทัศน์และการเรียนรู้แบบปกติของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 28(2): 64-74.
13. ประสาท เนืองเฉลิม. (2552). ความคิดเห็นและความต้องการของนิสิตครูวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*. 11(1): 47-56
12. ทิฆัมพร ยุทธเสรี ประสาท เนืองเฉลิม. (2551). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. *วารสารนเรศวร พะเยา*. 1(3): 205-208.
11. ทศน์มน หนูนิมิตร ประสาท เนืองเฉลิม ชวลิต ชูกำแพง. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักประกอบแผนผังความคิดและแบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ชั้น. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 2(3): 57-65.
10. สิริลักษณ์ สายเพชร ประสาท เนืองเฉลิม. (2551). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบโครงงาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. *วารสารนเรศวร พะเยา*. 1(2): 167-170

9. ประสาท เนืองเฉลิม. (2551). การรับรู้ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 2(2): 35-45.
8. สุมาลี จุลลาศรี นิราศ จันทระจิตร ประสาท เนืองเฉลิม. (2551). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 2(2): 92-98.
7. สร้อยสุดา มาดี ประสาท เนืองเฉลิม ชวลิต ชุกำแพง. (2551). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระหว่างการเรียนรู้ตามแนวคิดโยนิโสมนสิการ และตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 2(4): 56-62.
6. รัชภูมิ แพงมา สมบัติ ท้ายเรือคำ ประสาท เนืองเฉลิม. (2551). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 จังหวัดศรีสะเกษ. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 2(1): 36-47.
5. ประสาท เนืองเฉลิม. (2550). ความต้องการในการศึกษาต่อระดับดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการผลิตและการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 1(2): 43-48.
4. ปฏิพัฒน์ อุดรไสว ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน ประสาท เนืองเฉลิม. (2550). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์การของบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 26(4): 15-26.
3. เกิดศิริ ทองนวล ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน ประสาท เนืองเฉลิม. (2550). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 12: 101-116.

2. ประสาท เนืองเฉลิม. (2548). การบูรณาการความรู้พื้นฐานกับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อชุมชน: กรณีศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ป่าปู้ตา. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร*. 3(1): 17-30.
1. ประสาท เนืองเฉลิม นฤมล แสงประดับ ชุตติมา หาญจวนิช. (2544). ความหลากหลายชนิดและนิเวศวิทยาบางประการของแมลงหนอนปลอกน้ำวงศ์ Leptoceridae ในลำห้วยหญ้าเครือและห้วยพรมแล้ง อุทยานแห่งชาติน้ำหนาว. *วารสารวิทยาศาสตร์ มศว*. 17(1): 56-64.

ผลงานทางวิชาการ : บทความในการประชุมวิชาการ (Proceedings)

23. Mnguni, L., Ramulumo, M., Nuangchalerm, P., El Islami, R. A. Z., Sari, I. J., & Sibanda, D. (2025). A comparison of South African and Thai pre-service science teachers' behavioural intentions for integrating artificial intelligence in science teaching. *The 33rd Conference of the Southern African Association for Research in Mathematics, Science and Technology Education (SAARMSTE)*. North-West University, South Africa, 13-16 January 2025, pp. 296-301.
22. Rattanaconsat, R., & Nuangchalerm, P. (2024). Examination of the conditions and context of using the PISA style online testing system and learner intelligence development kits according to PISA assessment guidelines. *Proceeding of the 2024 Asia-Pacific Association for Teacher Education Annual Conference*. Taiwan, 1-2 November 2024.
21. Wongsat, T., & Nuangchalerm, P. (2024). Organizing experiences to develop language skills in early childhood in Thailand. *Proceeding of the 2024 Asia-Pacific Association for Teacher Education Annual Conference*. Taiwan, 1-2 November 2024.

20. Nuangchalerm, P. (2024). Integrating sustainable development into teacher education: Bridging global challenges with local education practices. *Proceeding of the GMPI International Conference on Teacher Education and Graduate Studies for SDGs 2024*. Serang-Indonesia, 7 September 2024.
19. Onsee, P. & Nuangchalerm, P. (2019). Preliminary Study on Critical Thinking in Thai Youth Students. *Proceeding of the 2019 International Conference on Education and Global Studies (IConEGS 2019)*. Sappora-Japan, 19-21 January 2019. Pp. 131-142.
18. Dostál, J., Wang, X, A. Steingartner, W. & Nuangchalerm, P. (2017). Digital Intelligence-New Concept in Context of Future School of Education. *Proceedings of ICERI2017 Conference*. Seville, Spain. 16th-18th November 2017. Pp. 3706 - 3712.
17. Dostál, J., Wang, X. Nuangchalerm, P. Brosch, A. & Steingartner, W. (2017). Researching Computing Teachers' Attitudes Towards Changes in the Curriculum Contents- An Innovative Approach or Resistance?. *Proceeding of the 2nd International Conference on Informatics and Computing (ICIC APTIKOM 2017)*. Jayapura-Indonesia, 1-3 November 2017.
16. Dostál, J., Wang, X. & Nuangchalerm, P. (2017). Experiments in Education Supported by Computer Use: Teachers' Attitudes towards Computers. *Proceeding of the 9th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2017)*. Porto-Portugal, 21-23 April 2017. Pp. 248-254.
15. Maneerot, N. & Nuangchalerm, P. (2017). Implementing Inquiry-Based STEM Learning in Tenth Grade Students. *Proceeding of the Asian Conference on Education & International Development (ACEID 2017)*. Kobe-Japan, 26-29 March 2017.

14. Dostál, J., Janu, M., Bal, B., Nuangchalerm, P. & Stebila, J. (2016). Possibilities of Application of Inquiry-based Learning when Developing the Thinking of Pupils with Mild Intellectual Disability and Behaviour Disorders-Comparative Research. *Proceeding of the 10th International Technology, Education and Development Conference (INTED 2016)*. Valencia-Spain, 7-9 March 2016. Pp. 8492 - 8499.
13. Dostál, J., Nuangchalerm, P., Stebila, J. & Bal, B. (2016). Possibilities of Inducing Pupils' Inquiry Activities during Instruction. *Proceeding of the 8th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2016)*. Rome-Italy, 21-23 April 2016. Pp.107-111.
12. Ritsreeboon, J. & Nuangchalerm, P. (2016). Promoting Bioethical Decision Making for Grade 10 Students through Socio-scientific Issues based Instruction. *Proceeding of the Asian Conference on Education & International Development (ACEID 2016)*. Nagoya-Japan, 3-6 April 2016. Pp. 55-65.
11. Panpimyai, A., Plienchote, S. & Nuangchalerm, P. (2015). Behavior of the Storage and Retrieval of information and University Archives: Problems and Needs of Information on a Network of Mahasarakham University Personnel. *Proceeding of the General Congress of Southeast Asian Librarians (CONSAL) XVI*, Bangkok-Thailand, 11-13 June 2015.
10. Nuangchalerm, P. (2014). Empowering Google, Youtube, and Facebook (GUF) in the Teacher Education Classroom. *Proceeding of the 8th International Technology, Education and Development Conference (INTED 2014)*. Valencia-Spain, 10-12 March 2014, pp. 5272 - 5278.

9. Chimphali, K., Nuangchalerm, P. & Ladachat, L. (2013). Instructional Strategy for Promoting Understanding of Nature of Science. *Proceeding of London International Conference on Education (LICE-2013)*. London-U.K., 4-6 November 2013, pp. 380-384.
8. Nuangchalerm, P. (2008.) Reinforcement of Science learning through Local Culture : A Delphi Study. *Proceeding of the International Conference on Educational Leadership in Cultural Diversity and Globalization (ICFE)*. April 8-11, 2008. Phuket, Thailand. 414-417.
7. Phongutta, R., Tayraukham, S. & Nuangchalerm, P. (2008). Comparisons of Mathematics Achievement, Attitude towards Mathematics and Analytical Thinking between Using the Geometer's Sketchpad Program as Media and Conventional Learning Activities. *Proceeding of the 6th International Conference on Education and Information Systems, Technologies and Applications (EISTA 2008)*. June 29 - July 2, 2008. Orlando, Florida, USA.
6. Nuangchalerm, P. (2007). Development of Indigenous Science Instructional Model. *Proceeding of the 1st International Conference on Educational Reform 2007*. November 9-11, 2007. Khon Kaen, Thailand. Pp. 329-340.
5. รัตน์ดาวัล วรณปะเถาว์ ประสาท เนืองเฉลิม. (2563). การบูรณาการสะเต็มศึกษาสู่การเรียนการสอน. *การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ สรรพศาสตร์ สรรพศิลป์ ประจำปี 2563*. วันที่ 23-24 กรกฎาคม 2563. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. หน้า 716-723.
4. สายใจ ปิ่นกะพัง ประสาท เนืองเฉลิม. (2563). การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมสะเต็มศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. *การประชุม วิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ สรรพศาสตร์ สรรพศิลป์ ประจำปี 2563*. วันที่ 23-24 กรกฎาคม 2563. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. หน้า 957-970.

3. ภาวิณี สุวรรณศรี ประสาท เนืองเฉลิม. (2562). ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์กับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. *การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 1 “ครอบรอบ 55 ปี มรส.กับการพัฒนาท้องถิ่น”*. วันที่ 1 พฤศจิกายน 2562. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. หน้า 44-50.
2. ประสาท เนืองเฉลิม วิณา ประชากุล. (2562). ความคิดเห็นของนิสิตครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่มีต่อหลักสูตรการผลิตครู. *การประชุมและนำเสนอผลงานทางวิชาการทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 6*. วันที่ 12-13 มกราคม 2562. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล. หน้า 69-75.
1. ณัฐพงศ์ มณีโรจน์ ประสาท เนืองเฉลิม. (2560). ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้เป็นฐานตามแนวคิดสะเต็มศึกษา. *การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับชาติและนานาชาติ 2560*. วันที่ 10 มีนาคม 2560. มหาวิทยาลัยขอนแก่น. หน้า 1856-1860.

ผลงานวิชาการ : บทความวิชาการ (Academic articles)

35. ชนารักษ์ เวชสวัสดิ์ ประสาท เนืองเฉลิม. (2564). การเรียนรู้โดยการบริการสังคมกับการพัฒนานักศึกษาวิชาชีพครู. *วารสารบริหารและนิเทศการศึกษา*. 12(2): 7-15.
34. จิตติวรดา พลเยี่ยม ประสาท เนืองเฉลิม. (2563). ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา. *วารสารสารคาม*. 11(1): 23-32.
33. ประสาท เนืองเฉลิม. (2563). ครูในยุคศตวรรษที่ 21. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 39(1): 15-24.

32. วิทยา วรพันธุ์ ประสาท เนืองเฉลิม. (2562). การประเมินการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา. *วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. 6(1): 419-426.
31. นิพพิทา กุลชิต ประสาท เนืองเฉลิม. (2562). ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู. *วารสารสาระคาม*. 10(1): 49-57.
30. กัญญารัตน์ อรรคอำนวย ประสาท เนืองเฉลิม. (2561). ทำอย่างไรให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์?. *วารสารบริหารและนิเทศการศึกษา*. 9(3): 18-25.
29. วิณา ประชากุล ประสาท เนืองเฉลิม. (2561). การบูรณาการในนิยามเบื้องต้นของสะเต็มศึกษา. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 12(2): 313-317.
28. ประสาท เนืองเฉลิม กุทธิไกร ไชยงาม. (2561). การตั้งคำถามตามการจำแนกจุดมุ่งหมายทางการศึกษา. *วารสารบริหารและนิเทศการศึกษา*. 9(1): 7-12.
27. ประสาท เนืองเฉลิม. (2561). สะเต็มศึกษากับสไตล์การเรียนรู้ตามแนวคิด Kolb. *วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*. 11(2): 11-17.
26. วนิตา ผาระนัค ประสาท เนืองเฉลิม. (2561). การโต้แย้งอย่างมีเหตุผล: ทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 37(2): 174-181.
25. ประสาท เนืองเฉลิม. (2559). ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : นโยบายสู่ทฤษฎีและทางปฏิบัติ. *วารสารวิชาการแพรวกาภาพลิษฐ์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์*. 3(1): 137-146.
24. ประสาท เนืองเฉลิม. (2559). การปฏิรูปตนเองสู่ความเป็นครูมืออาชีพ. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี*. 7(1): 66-74.

23. ประสาท เนืองเฉลิม. (2558). การเขียนบทความทางวิชาการ. *วารสารวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. 3(1): 30-34.
22. ประสาท เนืองเฉลิม. (2558). จุดมุ่งหมายของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 9(4): 7-14.
21. ประสาท เนืองเฉลิม. (2558). การเรียนรู้โดยการบริการสังคม. *วารสารวิชาการแพรวกาภาพินธุ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์*. 2(1): 9-18.
20. ประสาท เนืองเฉลิม. (2558). การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย. *วารสารสาระคาม*. 6(1): 32-38
19. ประสาท เนืองเฉลิม. (2558). แนวการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21. *วารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต*. 9(1): 136-154.
18. ประสาท เนืองเฉลิม. (2558). การเขียนบทคัดย่อ. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 34(1): 113-119.
17. ประสาท เนืองเฉลิม. (2556). การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้. *วารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต*. 7(2): 41-53.
16. ประสาท เนืองเฉลิม. (2556). การสอนธรรมชาติของวิทยาศาสตร์. *ครุศาสตร์สาร*. 7(1): 131-135.
15. ปาริชาติ ประเสริฐสังข์ ประสาท เนืองเฉลิม. (2555). การเรียนการสอนที่เน้นการบริการสังคม. *วารสารวิชาการ*. 15(1): 36-49.
14. ประสาท เนืองเฉลิม. (2554). ข้อค้นพบทางประสาทวิทยากับการเรียนการสอน. *วารสารครุศาสตร์สาร*. 4(1): 241-249.
13. ประสาท เนืองเฉลิม. (2551). การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิด Socioscientific. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 2(3): 99-106.

12. เรณูวัฒน์ พงษ์อุทธา สมบัติ ท้ายเรือคำ ประสาท เนืองเฉลิม. (2551). การเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad เรื่อง พาราโบลา. *วารสารวิชาการ*. 11(3): 83-86.
11. ประสาท เนืองเฉลิม. (2550). การออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design). *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 26(2): 82-88.
10. ประสาท เนืองเฉลิม. (2550). การเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ 7 ชั้น. *วารสารวิชาการ*. 10(4): 25-30.
9. ประสาท เนืองเฉลิม. (2550). มิติวิทยาศาสตร์ที่บ้านสู่การเรียนรู้การสอน. *วารสารวิชาการ*. 10(2): 24-28.
8. ประสาท เนืองเฉลิม. (2548). เรียนวิทยาศาสตร์จากของเล่นที่บ้าน. *วารสารวิชาการ*. 8(4): 17-24.
7. ประสาท เนืองเฉลิม. (2547). พหุปัญญา : แนวคิดแห่งปัญญาเพื่อการเรียนรู้. *วารสารนวัตกรรมการเรียนการสอน*. 1(1): 8-13.
6. ประสาท เนืองเฉลิม. (2546). วิทยาศาสตร์ศึกษากับภูมิปัญญาท้องถิ่น. *วารสารศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 11(2): 65-68.
5. ประสาท เนืองเฉลิม. (2546). การสอนวิทยาศาสตร์สำหรับปฐมวัยศึกษา. *วารสารการศึกษาปฐมวัย*. 7(3): 23-29.
4. ประสาท เนืองเฉลิม. (2546). ของเล่นระดับปฐมวัยกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. *วารสารวิชาการ*. 6(3): 66-72.
3. ประสาท เนืองเฉลิม. (2546). กระบวนทัศน์ใหม่ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. *คู่มือนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. กรุงเทพฯ. หน้า 35-37.
2. ประสาท เนืองเฉลิม. (2545). ทักษะกระบวนกรวิทยาศาสตร์ปฐมวัยศึกษา. *วารสารการศึกษาปฐมวัย*. 6(4): 20-26.
1. ประสาท เนืองเฉลิม. (2545). อินเทอร์เน็ตกับการเรียนรู้แบบก้าวกระโดด. *วารสารศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 10(3): 17-18.

ผลงานทางวิชาการ : บทความวิจารณ์หนังสือ (Book reviews)

3. ประสาท เนืองเฉลิม. (2561). เดอะ ลาสต์เลกเชอร์. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 12(3): 346-348.
2. ประสาท เนืองเฉลิม. (2560). 89 กลยุทธ์ที่องค์กรระดับโลกใช้สร้างองค์กรและบริหารคน. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 11(3): 244-245.
1. ประสาท เนืองเฉลิม. (2558). นวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 9(3): 236-238.

ผลงานทางวิชาการ : หนังสือ/ตำรา (Books)

- ประสาท เนืองเฉลิม และ จูติวรดา พลเยี่ยม. (2567). การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์เชิงบูรณาการ. มหาสารคาม: ตักสิลาการพิมพ์.
- จูติวรดา พลเยี่ยม และ ประสาท เนืองเฉลิม. (2567). การออกแบบและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2 (ฉบับปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม). มหาสารคาม: ตักสิลาการพิมพ์.
- ประสาท เนืองเฉลิม. (2567). วิจัยการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิณา ประชากุล และ ประสาท เนืองเฉลิม. (2566). รูปแบบการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา.
- ประสาท เนืองเฉลิม. (2566). การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อมรินทร์ คอร์ปอเรชั่น.
- ประสาท เนืองเฉลิม. (2566). การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กรุงเทพฯ : อมรินทร์ คอร์ปอเรชั่น.
- ประสาท เนืองเฉลิม. (2561). หลักการศึกษาเบื้องต้น. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา.
- ประสาท เนืองเฉลิม. (2561). วิจัยปฏิบัติการทางการเรียนการสอน. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา.
- ประสาท เนืองเฉลิม. (2557). อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

- ประสาท เนืองเฉลิม. ใน นงนิตย์ มรกต และคณะ. (2554). *แนวคิดทางวิทยาศาสตร์กับปรัชญา*. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประสาท เนืองเฉลิม. (2554). *หลักสูตรการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2 (ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม). มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประสาท เนืองเฉลิม. (2554). *การสืบค้นสารสนเทศผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต*. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชวลิต ชูกำแพง ประสาท เนืองเฉลิม. (2549). *การพัฒนาและการบริหารจัดการหลักสูตร*. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.

----- All right Reserved by Prasart Nuangchalem -----