

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan bimbingan kepada kami dalam melaksanakan tugas dan fungsi Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah (BAN-S/M) sebagaimana diamanatkan pasal 87 Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005.

Dalam rangka menuntaskan Renstra 2010-2014 dan menyongsong Renstra 2015-2019, BAN-S/M telah melaksanakan review dan Ujicoba perangkat akreditasi berdasarkan 8 Standar Nasional Pendidikan sejak tahun 2011 sampai dengan 2013. Perangkat yang telah dilakukan review dan ujicoba yaitu: Perangkat Akreditasi SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK dan SLB. Perangkat Akreditasi tersebut masih menggunakan dasar peraturan sebelumnya sebab review dan ujicoba yang telah dilaksanakan tidak dilakukan secara fundamental.

Review dan ujicoba dilaksanakan terhadap empat elemen yaitu Instrumen Akreditasi; Petunjuk Teknis Pengisian Instrumen Akreditasi; Instrumen Pengumpulan Data dan Informasi Pendukung Akreditasi; dan Teknik Penskoran dan Pemeringkatan Hasil Akreditasi sebagai satu kesatuan. Namun demikian, review dan ujicoba terhadap Teknik Penskoran dan Pemeringkatan Hasil Akreditasi hanya dilakukan untuk jenjang SMA/MA.

Urgensi Review dan Ujicoba karena beberapa alasan: 1) terdapat beberapa butir Instrumen yang perlu disesuaikan dengan kondisi di lapangan; 2) terdapat beberapa butir Petunjuk Teknis (juknis) yang dapat menimbulkan multitafsir; 3) terdapat beberapa butir dalam Instrumen pengumpulan data dan informasi pendukung yang belum lengkap; 4) Teknik Penskoran dan Pemeringkatan Hasil Akreditasi SMA/MA di mana bobot butir belum dibedakan dan nilai akhir belum memakai pembulatan; dan 5) Perangkat akreditasi SLB yang terdiri atas perjenis Ketunaan perlu disederhanakan. Dengan demikian, review dan ujicoba perangkat akreditasi sekolah/madrasah dilakukan agar diperoleh Instrumen Akreditasi yang memenuhi aspek kelayakan baik dari segi keterbacaan maupun kesesuaian dengan kondisi di lapangan; tersedia Juknis yang dapat dipahami oleh semua pihak; tersedia Instrumen Pengumpulan Data dan Informasi Pendukung yang lengkap; penyesuaian Teknik Penskoran SMA/MA dengan jenjang lain; dan Perangkat akreditasi SLB disederhanakan menjadi perjenjang pendidikan.

Sebagai konsekuensi dalam menindak lanjuti hasil ini, Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah (BAN-S/M) dan Badan Akreditasi Provinsi Sekolah/Madrasah (BAP-S/M) akan menggunakan perangkat akreditasi sekolah/madrasah dalam pelaksanaan akreditasi tahun 2014.

Semoga dengan ditetapkannya perangkat akreditasi hasil Review dan Ujicoba ini akan memberikan manfaat bagi upaya peningkatan mutu pendidikan nasional di Indonesia.

Jakarta, 18 Maret 2014

Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah
Ketua,

The image shows a circular official stamp of the Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah (BAN-S/M). The stamp contains the text "BADAN AKREDITASI NASIONAL SEKOLAH/MADRASAH" around the perimeter and "BAN-S/M" in the center. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.

Dr. Abdul Mu'ti, M. Ed.