

Sesiones Unidad Tercera: Izquierda, izquierda, derecha, derecha

BLOQUE	CONOCIMIENTO Y DOMINIO CORPORAL	CURSO	1º
UNIDAD	Izquierda, izquierda, derecha, derecha	SESIÓN	1ª
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none"> • Interiorizar el esquema corporal percibiendo los cambios corporales que se van produciendo y afianzar la lateralidad. • Explorar las posibilidades y limitaciones del propio cuerpo en movimiento. • Practicar las normas elementales de higiene relacionadas con la actividad física. 			
MATERIALES	Pista polideportiva, el propio cuerpo, pelotas y aros		T
<p>Explicación de los contenidos y actividades de la Unidad Didáctica.</p> <p>Gran grupo, realizar distintas acciones con los segmentos corporales que indiquemos: cabeza, los dos brazos, las dos piernas,...</p> <p>La madriguera: colocamos varios aros la pista, uno o dos la quedan y serán los zorros, los demás evitan ser pillados. Los aros hacen de madriguera para los conejos. Dentro de ella no pueden ser pillados.</p>			5'
OBSERVACIONES	Insistir en las normas de aseo básicas. Cuidado al pisar los aros.		

BLOQUE	CONOCIMIENTO Y DOMINIO CORPORAL	CURSO	1º
UNIDAD	Izquierda, izquierda, derecha, derecha	SESIÓN	2ª
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar las nociones topológicas básicas (arriba-abajo, encima-debajo, delante-detrás, cerca-lejos, dentro-fuera, izquierda-derecha) para orientarse en el espacio próximo. - Relacionarse con los demás a través del juego aceptando la participación de los otros. - Desarrollar las habilidades básicas que podemos realizar con nuestro cuerpo (desplazamientos, saltos, manejo de objetos...) 			
MATERIALES	Pista polideportiva, su propio cuerpo, cuerdas, papel continuo, ceras, aros.		T
<p>Las estatuas: gran grupo, distribuimos las cuerdas por la pista, formado círculos. Nos vamos desplazando, a nuestra señal, nos colocamos adoptando la posición que digamos: colocamos la pierna derecha dentro, la izquierda fuera; la mano derecha fuera, la izquierda dentro,...</p>			5'
OBSERVACIONES	Es muy importante recalcar la importancia del aseo diario.		

Sesiones Unidad Tercera: Izquierda, izquierda, derecha, derecha

<p>PARTE PRINCIPAL</p> <ul style="list-style-type: none">- En grupo, vamos adoptando las posiciones que indiquemos: un brazo adelante y otro detrás, sentado una pierna hacia dentro, la otra hacia fuera,... <p>Por parejas: cada pareja con una pelota, nos la lanzamos, primero en estático, luego en movimiento, vamos aumentando la distancia de separación. Primero con las manos, después con los pies.</p> <p>Por parejas: la misma situación que en el caso anterior, pero le decimos al compañero la mano con la que debe realizar el movimiento. Primero con las manos, después con los pies.</p> <p>Achique de pelotas: dividimos a la clase en dos grupos, cada equipo se coloca en un lado de la pista, con una pelota cada uno, a la señal lanzamos la pelota al campo del contrario, sólo utilizamos la mano o el pie que indiquemos, quien utilice otra, estará eliminado. Pasado un rato, gana el equipo que menos pelotas tenga en su campo.</p>	T 35'
<p>PARTE FINAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Gran grupo, ejercicios respiratorios, coger aire y soltarlos vocalizando.- Recogida del material.	5'

<p>PARTE PRINCIPAL</p> <p>En la parte principal de esta sesión, vamos a preparar los tableros del juego enredo que utilizaremos en la sesión posterior, para ello necesitaremos, papel continuo, y ceras blandas.</p> <p>Deberemos de hacer un tablero para cada 4 o 5 alumnos, con un trozo de papel continuo de unos 2 metros de largo.</p> <p>Dibujaremos varios círculos en el papel, y tendremos que pintarlos de diferentes colores: azul, amarillo, verde y rojo.</p> <p>Una vez coloreados, cada grupo enrollará el suyo para posteriormente guardarlo.</p> <p>Los cowboys: jugamos todos a la vez, dos cowboys con un aro en mano, deberán pillar a una vaca con él. Intercambio de papeles y utilizamos la mano que indiquemos.</p>	T 35'
<p>PARTE FINAL</p> <p>Por parejas, con una cuerda alrededor del compañero, lo conducimos con los ojos cerrados, indicándoles solamente izquierda y derecha.</p> <p>Recogida de todo el material.</p> <p>- Normas de aseo: las explicamos y los niños/as se dirigen a los lavabos con sus bolsas a asearse.</p>	

Sesiones Unidad Tercera: Izquierda, izquierda, derecha, derecha

BLOQUE	CONOCIMIENTO Y DOMINIO CORPORAL	CURSO	1º
UNIDAD	Izquierda, izquierda, derecha, derecha	SESIÓN	3ª
OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> - Identificación de derecha e izquierda en sí mismo, en los demás y en el espacio. - Identificación de los esquemas básicos de movimiento y de las partes del cuerpo que intervienen en movimientos específicos. - Aceptación de las características, posibilidades y limitaciones del propio cuerpo y respeto hacia las de los demás. 			
MATERIALES	Pista, el propio cuerpo, pelotas, tableros de enredo, aros.		T
<p>Los saludos: corremos por el espacio saludando a nuestros compañeros con cualquier parte del cuerpo.</p> <p>Simón dice..: nos desplazamos por el espacio y vamos indicando donde debemos colocarnos, a la derecha de una línea, a la izquierda de un árbol,...</p>			10'
OBSERVACIONES	No olvidar recoger los enredos		

BLOQUE	CONOCIMIENTO Y DOMINIO CORPORAL	CURSO	1º
UNIDAD	Izquierda, izquierda, derecha, derecha	SESIÓN	4ª
OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> - Identificar las simetrías de los ejes corporales. - Afirmar la lateralidad. - Aceptar su propia dominancia lateral. 			
MATERIALES	Pista polideportiva, su propio cuerpo, pelotas, cuerdas.		T
<p>Pilla donde te diga: con una pelota, un compañero la queda, deberá tocar con ella a otro en la parte del cuerpo que digamos. Intercambio de papeles. Podemos aumentar el número de "pilladores".</p> <p>Por parejas: corriendo por el espacio, perseguimos a nuestro compañero, deberemos: tocarle la mano derecha, el pie derecho,...</p>			5'
OBSERVACIONES	Hacer hincapié en el cumplimiento de las reglas.		

Sesiones Unidad Tercera: Izquierda, izquierda, derecha, derecha

BLOQUE	CONOCIMIENTO Y DOMINIO CORPORAL	CURSO	1º
UNIDAD	Izquierda, izquierda, derecha, derecha	SESIÓN	5ª
OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> Incrementar el conocimiento de las posibilidades corporales, y desarrollarlas y enriquecerlas en función de las relaciones con los demás y el entorno. Afirmar la lateralidad. Valorar el propio cuerpo y la actividad física. 			
MATERIALES	Pista polideportiva, su propio cuerpo,		T
Derecha o izquierda: nos desplazamos por la pista, si decimos d todos levantamos el brazo derecho y nos convertimos en un helicóptero, si decimos i lo hacemos con el brazo contrario, después cambiamos a los pies y hacemos el pie cojito del miembro que nombremos.			5'
OBSERVACIONES	Cuidado con los giros en grupo		

BLOQUE	CONOCIMIENTO Y DOMINIO CORPORAL	CURSO	1º
UNIDAD	Izquierda, izquierda, derecha, derecha	SESIÓN	6ª
OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> Adecuar el propio movimiento en el espacio en función del movimiento colectivo. Participar en juegos y en actividades físicas colectivas. Relacionarse con los demás, compartir juegos y actividades físicas y respetar las normas y reglas que rigen estas actividades. 			
MATERIALES	Pista polideportiva, el propio cuerpo, aros grandes y pequeños		T
Policías y ladrones: dividimos a la clase en dos equipos. Poli y ladrones, unos deberán pillar a los otros. Cambio de rol.			5'
OBSERVACIONES			

Sesiones Unidad Tercera: Izquierda, izquierda, derecha, derecha

<p>PARTE PRINCIPAL</p> <p>Peras o plátanos: formamos dos equipos, uno serán las peras y otros los plátanos, nos sentamos formando dos hileras, un equipo en frente del otro, si decimos pera ese equipo hace que se come su pera que tiene en la mano, si algún plátano lo hace queda eliminado.</p> <p>Cambio de sentido: formamos varios grupo de 5 o 6 alumnos, irán cogidos de la mano formando un círculo, giraran según indiquemos izquierda o derecha. Podemos ir eliminando grupo si se van confundiendo.</p> <p>¿Qué lado?: Por parejas, forman un corro. En cada pareja, uno se pone delante y otro detrás, mirando hacia el centro del corro. Los de delante se sientan en el suelo. Los que están detrás van corriendo en torno al corro. Cuando digamos "derecha", siguen corriendo hasta sentarse a la derecha de su pareja. Si dice "izquierda", se sientan a su izquierda.</p>	<p>T</p> <p>35'</p>
<p>PARTE FINAL</p> <p>Matar sentados: detrás de otro, formando un corro, muy juntos. A la señal, todos se sientan en las rodillas de su compañero de atrás y empiezan a caminar al ritmo marcado : derecha, izquierda, derecha..</p>	<p>5'</p>

<p>PARTE PRINCIPAL</p> <p>Uno, dos, izquierda, derecha: Por parejas. De cada pareja, uno es el número 1 y el otro el número 2. Corren libremente por el espacio. Cuando digamos 1. éste se sienta allá donde se encuentre, mientras el 2 le busca y se sienta rápidamente a su lado. Si el decimos 2, al revés. Lo complicamos diciendo 1-derecha. 1-izquierda, 2-derecha o 2-izquierda. En este caso, además de buscar al compañero, tendrán que sentarse a su derecha o a su izquierda según corresponda.</p> <p>Lanzamientos a tres distancias: Varios equipos de cuatro o cinco alumnos, colocados en fila. Frente a cada equipo y alineados a tres distancias diferentes, tres aros. Cada alumno debe lanzar sus aros intentando meter una en cada aro grnade. Contamos el número de aciertos totales de cada equipo.</p> <p>El pozo de mi casa: Se colocan una mano frente a sí con los dedos en la posición que tendrían sujeto un tubo. Esto representa "el pozo de mi casa". La nariz es "la azotea de mi casa". Las dos orejas son "la ventana derecha" y la "ventana izquierda de mi casa". Vamos nombrando rápidamente cada uno de los lugares descritos de forma que los alumnos deben ir colocando el dedo índice donde corresponda. También se pueden nombrar dichos lugares en el compañero de la derecha y en el compañero de la izquierda. Así, la orden puede ser: "En la ventana izquierda del vecino de la derecha".</p>	<p>T</p> <p>35'</p>
<p>PARTE FINAL</p> <p>La nariz del vecino: En corro. Uno en el centro dirige el juego. Cuando el del centro dice "izquierda", todos tocan con la mano izquierda la punta de la nariz de su compañero de la izquierda. Cuando dice "derecha", todos tocan con la mano derecha la punta de la nariz del compañero de la derecha. El que se equivoque pasa a dirigir el juego.</p>	<p>N</p>