

Técnicas de Registro:

1) Registro continuo

Cada presentación del patrón de comportamiento se registra junto con información del momento (hora) en la que se presenta

- Medidas obtenidas: frecuencia de casos discretos, latencias y duraciones de estados conductuales
- Desventaja: cansado, puede requerir de varios observadores

2) Registro de intervalos de tiempo

- Es un registro periódico en el que se registra menos información y no es necesariamente exacto, se divide en periodos de muestreo cortos

+ **Reg. Instantáneo:** en el instante o punto de muestreo ("bip") se registra si está presente o no el patrón de comportamiento.

- Usos: estados conductuales que inequívocamente se puede decir si están presentes o no
- Desventajas: no se puede usar para medir patrones discretos de corta duración

+ **Reg. Uno-cero:** en el instante del punto de muestreo ("bip") se registra si está presente o no el patrón de comportamiento.

- Usos: registro de patrones de comportamiento intermitentes
- Desventajas: se puede sobre-estimar la duración y sub-estimar el número de los patrones de comportamiento registrados

Ej:	<u>Tiempo</u>				
Picoteos	///	////	////////	//	
Continuo	—	—	—	—	
Instantáneo	x	x /	/ x	x	

Comportamiento social

- Jerarquías
- Índices de interacciones (agresivas y no agresivas)

Índice: veces que emite / veces que emite + veces que recibe

Identificación individual

- Marcas naturales
- Pintura en aerosol
- Crayones
- Collares
- Bandas o cintas

Tipos de observación

- Indirecta

Obtención de datos

- Hoja de registro Usar
- Laptop cronómetro
- Dispositivo de registro automático

Análisis de la Información

No sacar más conclusiones de las que nuestros datos corroboren

- Pruebas: Paramétricas
No paramétricas

"ALTERACIONES DEL COMPORTAMIENTO"

Sistemas Extensivos: animales en pastoreo

Sistemas Intensivos: explotaciones para producción

Cambios en el ambiente físico:

- Falta de sustrato natural
- Falta de espacio, invasión del espacio individual

Cambios en el ambiente social:

- Aislamiento *Ej: Caballo en una caballeriza*
- Grupos demasiado gdes *Ej: Muchos pollos*
- Grupos de un solo sexo *Ej: Vacas lecheras, cerdo para engorda*
- Reagrupamientos frecuentes

Problemas básicos del comportamiento

- a) **Conductas redirigidas:** dirigir algunos comportamientos hacia otros individuos u objetos que son el blanco primario
Pica: Buscar y comer objetos extraños como madera, huesos, piedras, telas, etc
- b) **Esterotipa:** secuencia de movimientos repetidos y relativamente poco variados sin ninguna función obvia, se relaciona con la producción de endorfinas y opioides endógenos.

+ **Esterotipas mas comunes:**

- Trazar ruta *Ej: Animales de zoológico*
- Morder instalaciones *Ej: Cerdos y caballos*
- Lamido excesivo *Ej: Perros, becerros y gatos*
- Rotar cabeza *Ej: Gallinas de postura*
- Bamboleo *Ej: Caballos y elefantes*
- Tragar aire *Ej: Caballos*
- Enrollar lengua *Ej: Vacas*

c) **Aumento de la agresión**

- Aislamiento
- Acinamiento
- Grupos grandes
- Escasez de recursos
- Formación de jerarquías y orden social

Estados emocionales negativos

- a) **Frustración:** acto de motivación limitado x falta de sustrato natural
Comportamiento estereotipado
Comportamiento redirigido

Acto de motivación limitado x retroalimentación incompleta
Acto de motivación prevenido x una barrera externa
Excitabilidad (> agresión)

b) **Ansiedad y miedo:** falta de predicción

- Gasto de E° (energía)
- Lesiones y dolor
- Mala adaptación a nuevos ambientes
- Dificulta el manejo
- Baja la producción
- Baja la conversión alimenticia y el crecimiento
- Baja de la postura y anomalías en el huevo
- Lesiones

c) **Depresión:**

- Falta de interés o respuesta a los estímulos del medio ambiente
- Falta de control
- Frecuente en animales aislados y mascotas

d) **Aburrimiento:** acto de motivación afectado, provocado x un nivel bajo de estimulación sensorial

- Apatía
- Comportamiento estereotipado

Dolor:

Sensación no placentera que posee elementos fisiológicos y emocionales, que se expresan con un daño actual o potencial. Puede ser agudo o crónico (fantasma y neuropático).

Estrés:

- Sx de adaptación general Seyle 1973.

- 1) **Alarma:** cuando se presenta el estresor (huir o atacar)
Respuesta simpático-adrenal \approx Catecolaminas \approx
Conducta : Evadir
- 2) **Resistencia:**
Respuesta adrenocortical \approx liberación de glucocorticoides \approx Habitación
- 3) **Agotamiento:**
Respuesta \approx Patologías de actividad prolongada H-H-A y simpático-adrenal \approx Muerte

+ **Actividad simpático – adrenal prolongada:**

- > Ac. Grasos libres: = Arteroesclerosis
 - Vasoconstricción: = Aumento de la presión sanguínea
 - Actividad adrenocortical prolongada:
Inmunosupresión: > Susceptibilidad a enfermedades
Catabolismo < Tasa de crecimiento
 - Actividad de opioides endógenos
Secreción de LH < Capacidad reproductiva
- Broom y Jonson 1993. Medio ambiental sobre un individuo que sobrepasa sus sistemas de control y que puede reducir su habilidad inclusiva.

+ **Factores de estrés**

- Interacciones entre animales
- Interacciones entre animales y el ambiente
- Interacciones entre los animales y el humano

+ **Tipos de estrés:**

- Físico
- Mental

Aplicaciones de la Etología Veterinaria:

- Disminuir la incidencia de enfermedades relacionadas con el estrés
- Aumentar la eficiencia reproductiva
- Aumentar la productividad
- Terapéutica de problemas de conducta
- Dx de anomalías
- Examen y Tx de anomalías
- Mejorar el nivel de bienestar

“ETOLOGÍA CLÍNICA APLICADA”

Etología clínica: Rama de la MVZ que se encarga de la prevención, Dx y Tx de los trastornos de la conducta de los animales.

Terminología igual a la Etología Clínica Aplicada:

- Clínica del comportamiento
- Terapia del comportamiento
- Etología veterinaria aplicada
- Medicina clínica del comportamiento animal
- Zoopsiquiatría

Especies susceptibles:

- Perros, gatos, caballos, aves (psitaciformes) = pericos

Escuelas:

- + Anglosajona = ++ Terapia del comportamiento
- + Francesa = ++ Uso de fármacos y sustancias

- + México: García 1999
Torres 2001

- López:

Encuesta en 122 clínicas veterinarias
Sólo el 9.8% había leído más de una obra especializada
72.1% no conocía un autor
55.6% capaces de resolver algún problema

- Torres:

Morder a familiares
Orinarse en lugares indebidos
Gruñir a familiares

Forma de tratar problemas

Modificando el trato hacia el animal	73.9%
Con entrenamiento	58.6%
Remitiendo a un etólogo	28.9%
Sacrificio	15.2%
Reubicación de la mascota	2.1%

- Salmerón:

75% no les molestaba la conducta
25% sí les molestaba

Conductas problema:

- Gruñir y amenazar a extraños
- Pedir comida
- Eliminación en lugares no designados

- Edwards 2001:

83.8% de propietarios informa sobre conductas de tipo problemático

Conductas frecuentes en perros

- Agresión
- Ansiedad
- Miedos y fobias
- Otras: Automutilación, desórdenes alimenticios, reproductivos, predación, hiperactividad

Conductas frecuentes en gatos

- Marcaje con las uñas
- Maullido excesivo ante la ausencia del dueño
- Demanda de atención
- Miedo
- Mordedura al contacto
- Agresión hacia otros gatos

- **Matus 2003:**

Perros:

- Ansiedad por separación 22%
- Fobias diversas 20%
- Conductas de eliminación inapropiadas 11%

Gatos:

- Agresión
- Marcaje
- Miedo

“ORIGEN Y COMPORTAMIENTO DEL PERRO”

Introducción:

- Perro proviene del lobo (Canis lupus).
- Gato proviene del (Felis lybica)

Nota: El león es el único felino social

+ Domesticación:

Perro: 12,000 a 15,000 años

Gatos: 5,000 años

+ Implicación del tiempo:

- Organización social
- Cambio de conducta de tipo individual
- Cambio de conducta de instinto social

Organos de los sentidos:

Todos los comportamientos, ya sea de manera directa o indirecta se relacionan con el sistema nervioso. En el cerebro se procesa la información que se recibe por cualquiera de las vías sensoriales, desarrollando una respuesta y finalmente activando las funciones motoras para llevarla a cabo. Por este motivo es importante conocer algunos aspectos básicos de los principales sentidos en los perros.

+ Visión:

Este sentido en los perros a diferencia de los humanos está basado en lo que un cazador necesita ver, para llevar a cabo esta actividad. Los cachorros no lo tienen completamente desarrollado al nacimiento, en la 2a semana de vida, es cuando comienzan a utilizarlo y se va completando hasta las 5 semanas.

Tienen un campo de visión binocular más o menos desarrollado (60-116°) de acuerdo a algunas razas y una zona ciega en la parte posterior de la cabeza, que también varía de acuerdo al campo de visión. Cada ojo tiene a su vez un campo de visión monocular de 86°-90°, resultando en un campo total de 240°-290°. En los humanos el campo de visión es de 180°.

Los perros no enfocan tan bien como los humanos y por lo tanto en la visión canina es más importante el movimiento en la delimitación de una figura, que el enfocar los detalles de la misma. Para ubicar una presa, más que el detallar visualmente como es, entran en juego otros factores como el reconocimiento olfativo y auditivo. Esta incapacidad estructural del ojo canino para enfocar también tiene que ver con la capacidad dada por la estructura llamada Tapetum lucidum, el cual al reflejar la luz, permite una habilidad de visión nocturna. Se considera a los perros como cazadores crepusculares.

Existe todavía un debate en cuanto a la capacidad o no de los perros de ver colores. Las evidencias indican que es posible entrenar a los perros en pruebas de color de una manera más fácil que a otras especies consideradas dicromáticas, apoyando a las evidencias de que esto es posible, pero existe también una fuerte tendencia a que más que el color, es la forma y la brillantez de una figura lo que les llama la atención.

+ Audición:

Al igual que el sentido de la vista, el auditivo está incompleto en el momento del nacimiento y va madurando conforme pasan las semanas, la respuesta a estímulos auditivos se completa hacia las 5 semanas.

El rango de audición de los perros es mayor que el de los humanos. El rango de mayor efectividad auditiva es de sonidos entre 200-15,000 Hz, sonidos de baja frecuencia por debajo de este rango 20-250, son escuchados con la misma intensidad entre perros y humanos. Las pruebas de audición en perros indican que son más susceptibles a incrementar la actividad motora y respuestas de movimiento en respuesta a notas de corta duración con alta frecuencia que hacia notas largas de baja frecuencia.

+ Gusto:

Es aparentemente similar al de los humanos, pero la palatabilidad es diferente. Responden a sabores como el ácido, amargo, salado y dulce. Sin embargo existen argumentos que dicen que los carnívoros no necesitan reconocer el sabor dulce porque no comen frutas y que por lo tanto la respuesta a este sabor es mínima. En cachorros recién nacidos se ha observado la respuesta a seis diferentes azúcares, y aparentemente se sigue conservando en adultos.

+ Olfato:

Este sentido es la más reconocida en esta especie y de hecho una buena variedad de los trabajos que el perro realiza para los humanos, tienen que ver con ella.

En la comparación anatómica entre las áreas encargadas de este sentido entre humanos y perros, se tiene que el epitelio olfativo de los humanos es de 2.0-11.5 cm², mientras que esta misma superficie en los perros es de 75 a 150 cm². Los humanos tienen 5-20 x 10 a la 6 células en el bulbo olfativo, mientras que los perros tienen 2.8 por 10 a la 8.

Se ha estudiado la capacidad de detectar olores en diferentes concentraciones y con varios días de diferencia. Aparentemente el nivel de detectabilidad en los olores, depende del tamaño de las partículas de las que esté constituida la sustancia.

El uso del olfato del perro para uso humano se observa en el entrenamiento para la detección de drogas, de personas, perros de rescate en catástrofes e inclusive como perros detectores de estro en vacas.

La utilización del olfato en la identificación de los individuos que un perro encuentra es:

- Los flancos
- La zona perianal de los perros conocidos

En humanos adultos la región de exspiración para individuos conocidos es en:

- Muslos
- Zona perianal
- Con menos interés en Tórax y brazos

Hacia niños desconocidos las zonas de investigación son:

- Zona anogenital
- Brazos

El tiempo de olfacción es el mismo en conocidos que en desconocidos.

+ Tacto:

Es el sentido que está más desarrollado en cachorros recién nacidos ya que los ayuda a encontrar abrigo y alimento. El contacto físico de la madre puede calmar a los cachorros y responden con un movimiento de rotación de la cabeza hacia el objeto de calor.

Las experiencias tempranas pueden afectar a los receptores de dolor, se ha visto que los cachorros que crecen aislados aparentemente no saben cómo evadir un estímulo doloroso y por lo tanto perciben diferente el dolor.

Los perros usan información táctil por medio de pelos faciales que los ayudan a andar por espacios reducidos y zonas oscuras.

Conducta social:

Los lobos se organizan en relaciones de dominancia – subordinación, a partir de 2 individuos como una primera forma, para después enlazar ésta en una forma de organización más compleja o la formación de una jerarquía de dominancia.

En todas las formas de organización social, las diferencias individuales que cada animal presente, son las bases para establecer esta relación, o sea quien puede constituirse en un animal dominante y quien en uno subordinado. En lobos es muy claro el papel que cada animal ocupa de acuerdo a estas relaciones y se pueden encontrar claras diferencias al organizarse una jerarquía de dominancia para los machos y para las hembras.

A los animales más dominantes de ambas se les conoce como “alfa”, a los siguientes en orden descendente “beta”, existen individuos de rango social similar o manada y en el último lugar de la jerarquía se encuentran los “omega”.

- Función de los “omega”: es soportar agresiones y cierto grado de aislamiento, es la de regulador social de las tensiones que se pueden presentar en un grupo con tendencia a ocupar lugares de privilegio.

- Función de los “alfa”: es la reproducción del grupo al que pertenecen, pero también la guía y conocimiento de las estrategias de caza y territorio donde habita. Esta responsabilidad trae privilegios como el allegarse recursos como la alimentación antes que los demás y el tener lugares de descanso privilegiados; esto hace que este lugar sea buscado.

En los perros se presenta la forma básica, diada, pero no en todos los casos se presentará una jerarquía en toda su forma como lo pueden hacer los lobos. En los perros, la domesticación, la convivencia con diferentes formas en las estructuras de grupos humanos y la variabilidad al compartir con otros animales de la misma especie y de especies distintas, hace que lo que observemos no siempre encuadre en una jerarquía como tal, por lo que la variabilidad en la manera en que se relacionen puede ser grande:

humano- perro; perro – perro, perro – otra especie

Desarrollo del comportamiento:

+ Se divide en 5 periodos:

1) Neonatal (0 a 2 semanas)

- Cachorros completamente dependientes de la madre
- Estimulación perianal por parte de la madre para la excreción de heces y orina.
- Duermen y comen la mayoría del tiempo
- No oyen y no ven
- No regulan la temperatura, por lo que deben mantenerse juntos
- La madre se mantiene con ellos y responde a sus gemidos

Es importante en esta etapa que el criador mantenga a la madre y a la camada como una unidad funcional. Cualquier tipo de disturbios en su comportamiento natural puede causar problemas a futuro en el comportamiento de los individuos. Es importante el manejo de los cachorros para facilitar el vínculo humano-animal.

2) Transición (3 semanas)

- Pasan de ser dependientes a independientes
- Existe un rápido desarrollo neurológico y físico, sobre todo en los órganos sensoriales (apertura del canal auditivo, respuesta a diferentes intensidades de luz y otros)
- Camina en lugar de arrastrarse
- Se mantiene parado en cuatro patas y es capaz de comer de un plato

3) Socialización (4 a 12 semanas)

- Inicio de interacción entre cachorros de la manada. Durante este periodo, los cachorros juegan intensamente, practicando así su repertorio de instinto de respuestas sociales. Se expresa mucho el carácter dominante y sumiso de los componentes de la camada.

Si un cachorro es privado de socializar con sus compañeros de camada, antes de las 6 semanas de edad, puede mostrar problemas de miedo hacia otros perros o una agresión inapropiada hacia ellos.

Si un cachorro es el más grande o el más chico de la camada, más adelante, puede tomar posiciones de dominancia o subordinación hacia otros perros o personas.

- Es esencial que exista contacto continuo con el hombre para evitar problemas para integrarse con el humano.
- Se debe exponer al perro a una gran variedad de sonidos y entornos (sirenas, disparos, mucha gente, camiones, etc).

- Scott y Fuller demostraron que la tendencia de los cachorros a aproximarse al hombre y cosas es más fuerte a las 5 semanas de edad y luego decrece, por lo que el cachorro debe introducirse a las nuevas experiencias al principio del periodo de socialización.

- En caso de separar a los cachorros antes de las 6 semanas de su madre, implica un efecto negativo tanto en el peso del animal, como en condición física.

- Entre la 6ª y 7ª semana de edad, los cachorros se encuentran más emocionalmente atraídos hacia su entorno y hacia sus compañeros de grupo, por lo que no se deben alterar tales circunstancias. Generalmente en esas semanas, los criadores entregan a sus cachorros, cosa que no se debe hacer. Existen países donde está prohibido enviar cachorros antes de esta edad.

- Someter a un cachorro entre la 6ª y 7ª semana a algún tipo de estrés, afecta su habilidad para el aprendizaje, sobre todo en su conducta eliminativa. Es a las 8.5 semanas cuando el cachorro empieza a tener preferencias en donde hacer sus necesidades.

- Entre la 5ª y 9ª semanas es cuando comienzan a responder al manejo con arneses, correas, bozales, etc.

- A las 11 semanas ya desarrollaron su relación jerárquica, estableciéndose ésta a las 15 semanas de edad. Por ello es importante que los cachorros ya estén establecidos en su nuevo hogar.

- Datos curiosos: El 90% de los perros guía que abandonan en perreras a las 12 semanas o antes, pueden graduarse exitosamente como perros guía. De los que permanecían hasta 15 semanas de edad en las perreras, solamente el 30% llegó a graduarse. Esto puede deberse a que los perros del último grupo tuvieron un tiempo de socialización menor que el primer grupo.

- Recomendaciones:

Se deben manejar los cachorros desde su nacimiento

Hay que exponerlos a diferentes ambientes

Los criadores deben exponer a los cachorros desde las 3 semanas a otros perros y desde las 5 semanas a personas.

4) Juvenil (12 semanas hasta la madurez sexual)

- La duración de este periodo depende de la raza y sexo. En los machos la transición es gradual, mientras que en hembras inicia con el celo, pero no es hasta los 7 u 8 meses que pueden llevar a cabo una monta fértil.

- Los patrones de comportamiento durante esta etapa no cambian de manera significativa y existe un gran desarrollo a nivel locomotor y muscular. Los cachorros aprenden a manejar sus reacciones y son capaces de determinar que comportamiento es el adecuado para una situación específica.

- La capacidad para el aprendizaje básico está desarrollada en el inicio de esta etapa, para tareas fáciles, ya que la atención del cachorro solamente se puede mantener por periodos cortos de tiempo.

- En esta etapa, los machos comienzan a levantar la pata para orinar. Se ha visto que en animales de bajo rango social, este patrón de comportamiento tarda en aparecer.

5) Adulto

- Después de la pubertad y la madurez sexual, al perro se le puede considerar adulto, pero esto no implica que los patrones de comportamiento estén establecidos. Psicológicamente un perro está completamente desarrollado, en razas grandes a los 2 años de edad. Un labrador por ejemplo está sexualmente maduro al año, en cambio un lobo a los 22 meses.

RESPUESTAS DE LOS PERROS QUE PUEDEN SER ÚTILES A LA CONSULTA

Postura del perro

Atento:

+ Respuesta sugerida:

- Hablarle al perro, permitir aproximación para investigar

+ Comentarios:

- Utilizar el mínimo necesario de restricciones, dependiendo del tamaño, raza y actividad del perro.

Dominante:

+ Respuesta sugerida:

- Como arriba; cuidar de comportamiento amenazante y evitar acercarse la cara o pararse sobre él.

+Comentarios:

- Establecer control, usando comandos de obediencia y ubicarse a los lados

Amenaza ofensiva:

+ Respuesta sugerida:

- Estar seguros de que el animal se puede controlar.
- Al principio poner algo entre los dos, para evitar confrontación.
- Ignorar la agresión y dar tiempo a que el animal se habitúe al ambiente.
- No mirar fijamente al perro, no acercarse o tocarlo en la cabeza.
- No acercarse por el frente de la cabeza, sino por los lados.
- Si el perro atiende órdenes, distraer la atención y ganar control de la situación

+ Comentarios:

- Evitar darle la espalda o una aproximación de frente.
- Entrar al lugar de examen antes que el perro para evitar confrontaciones frontales y ganar el territorio.
- Manejar al perro alejado del dueño, para evitar conductas de protección o daño al dueño.
- Integrar el uso de bozal para futuras visitas.
- Se requiere de un bozal y un ayudante.

Miedo. Amenaza defensiva:

+ Respuesta sugerida:

- No aproximarse al perro inmediatamente.
- Dar tiempo a que se habitúe al lugar.
- Reducir el efecto amenazante, interponiendo algo entre los dos o sentándose.
- Evitar ponerse encima o arrinconar al perro.

+ Comentarios:

- Estos perros son impredecibles.
- No aproximarse a ellos cuando estén arrinconados.
- El uso de un bozal está indicado y ponerlo antes de la presentación de signos de agresión.
- Implementar un programa de desensibilización y contra condicionamiento.
- Premios en el veterinario sin hacerle nada.
- Comer como obediencia.

Sumisión activa:

+ Respuesta sugerida:

- Usar premios de comida, juguetes o refuerzos verbales para premiar la conducta de atención.
- No recompensar al perro cuando se encoja o tiemble y procurar que el ambiente reduzca el impacto de los estímulos.

+ Comentarios:

- Debe existir un origen genético o por malas experiencias para que se presente la conducta.
- Minimizar las experiencias aversivas con sedantes, analgésicos o ansiolíticos.

- Si el temblor está presente además de otros signos de miedo un programa de desensibilización y contracondicionamiento pueden ser útiles.

Sumisión pasiva:

+ Respuesta sugerida:

- La agresión generalmente está inhibida.
- Este tipo de sumisión incluye a la orina pasiva, la cual debe ser desalentada hablándole al animal o por medio de una posición menos amenazante.
- El sentarse puede servir.

+ Comentarios:

- Indicar al dueño el no recompensar la conducta acariciando o mimando cuando la conducta esté presente.
- Al contrario el dueño debe ignorar al animal cuando lo haga y ponerle atención cuando presente conductas de calma y de no sumisión.

Jugar:

+ Respuesta sugerida:

- Es difícil trabajar con estos animales ya que se están moviendo constantemente.
- Usar premios cuando el perro esté atento e inmóvil.

+ Comentarios:

- Un entrenamiento de obediencia básica puede ser recomendable.
- El dueño debe saber cómo recompensar cuando el perro se siente.

Nombre de la vocalización	Función propuesta
Ladrado	<ul style="list-style-type: none"> - Alerta hacia otros/ peligro - Defensa territorial/ contra rivales - Identificación individual - Facilitación social - Facilitación de juego
Aullar	<ul style="list-style-type: none"> - Mantenimiento del territorio - Localización de miembros del grupo - Reconocimiento individual - Coordinar actividades comunes/cazar - Ataque hacia otros
Gruñir	<ul style="list-style-type: none"> - Reactivo (respuesta a sirenas y otros ruidos) - Agresión - Juego - Defensa - Peligro - Amenaza
Gimotear	<ul style="list-style-type: none"> - Saludos cordiales - Frustración, dolor - Sumisión - Atención – búsqueda - Defensa

“CLASIFICACIÓN DE PROBLEMAS CONDUCTUALES”

1) Genética:

Comprende a los defectos genéticos y las disfunciones fisiológicas hereditarias, que tienen una influencia directa sobre el comportamiento del animal; también comprende de las tendencias de temperamento buscadas de manera directa o fijada de manera indirecta al seleccionar en busca de una característica específica por parte de los criadores.

Ej: Hidrocefalia, epilepsia, desequilibrios hormonales, insuficiencia pancreática, variaciones en el temperamento propio de la raza demostrado por tendencias de comportamiento que se presentan de forma excesiva o son inexistentes la considerada como agresión de tipo idiopático.

2) Estadios de Desarrollo:

En esta clasificación son de gran importancia los procesos desarrollados en lo que se considera fases de aprendizaje sensibles o periodos sensibles, como la socialización adecuada a estímulos e individuos; además de los factores que puedan influir en el desarrollo primero en la gestación.

≈ **Prenatal:** deficiencias nutritivas en la hembra gestante, influencia de los estímulos ambientales sin ser clara del todo esta influencia, daños cerebrales al cachorro en el momento del nacimiento.

≈ **Posnatal:** riesgos de subdesarrollo cerebral por falta de estimulación, carencia de identificación o impronta filial o rechazo paternal.

≈ **Animales jóvenes:** falta de socialización, comportamiento sexual inexperto (falta de impronta sexual)

≈ **Animales adultos:** infantilismo, presencia de conductas propias de cachorros, que pueden demostrar una falta de desarrollo cerebral, puede estar implicada una causa genética. Movimientos considerados de succión y de sobado dirigidos contra objetos o personas que no son la madre, considerados como estereotipados en algunas ocasiones, frecuentes en gatos. Se considera al destete precoz como un importante factor predisponente.

≈ **Animales seniles:** todos los cambios de conducta atribuidos a la baja en la percepción de estímulos que pueden provocar que los animales se sientan inseguros y por lo tanto tornarse agresivos. Inactividad, falta de control en la defecación y micción, pérdida en la capacidad de orientación.

3) Etograma:

El autor considera diez sistemas de comportamiento que representan conductas específicas instintivas. Los problemas surgen cuando un comportamiento se da en exceso o menos de lo esperado, de forma continuada; las desviaciones de la norma podrían darse en la frecuencia o intensidad o en ambos (eventos o estados).

+ Conductas de tipo social:

≈ **Comportamiento epimelético:** desviación del comportamiento de provisión de cuidados.

*Ej: Ausencia del comportamiento protector de la madre
Exceso de cuidado sobre objetos o prole de otra especie
Acicalamiento propio o Aleloacicalamiento excesivo
Falta de acicalamiento, el cual puede ser diferencial ante la presencia de una enfermedad.*

≈ **Comportamiento etepimelético:** desviaciones del comportamiento de solicitud de cuidados: sobredependencia en edades tempranas o dependencia en edad adulta.

≈ **Comportamiento agonista:** cuando la presentación excesiva se podría considerar como parte del temperamento del animal de acuerdo a su tendencia genética o a una mayor intensidad y frecuencia, pero se puede ver también como una desviación de las estrategias normales de supervivencia.

*Ej: Instinto de caza exagerado
Instinto maternal exagerado
Dominación y rivalidad incrementadas
Territorialidad exagerada
Selección humana hacia la agresión
Agresividad aprendida
Agresión por miedo, cobardía o timidez en perros de guardia*

≈ **Comportamiento reproductor:** se considera a las desviaciones del comportamiento sexual secundario típico observadas durante el ciclo reproductor y en donde se puede encontrar un efecto hormonal.

*Ej: Ausencia del líbido
Hipersexualidad en machos
Gestaciones falsas
Lactaciones fuera del ciclo reproductor*

≈ **Comportamiento alelomiméticos:** antes la convivencia de varios animales se pueden producir desviaciones de ciertos patrones de conducta al interactuar como grupo:

*Ej: Imitación de individuos de otra especie
Individualismo exagerado (no cooperación o aprendizaje de otros individuos o personas)*

+ Conductas individuales:

≈ **Comportamiento de ingestión:** desviaciones de la conducta ingestiva

*Ej: Alotrfagia (pica)
Coprofagia
Glotonería
Anorexia nerviosa
Chupeteo o ingestión de lana*

≈ **Comportamiento de eliminación:** desviaciones en el comportamiento estertor

*Ej: Comportamiento inapropiado en la defecación o micción (estrés ambiental o social, ansiedad, elección de sitios distintos)
Estreñimiento (alojamiento en locales inapropiados)
Regurgitación (voluntaria) por efecto de ambientes inapropiados
Diferenciales cuando se cursa con alteraciones gastrointestinales*

≈ **Comportamiento exploratorio:** desviaciones en la curiosidad normal a los estímulos y la investigación del entorno

*Ej: Comportamiento investigador exagerado
Falta de interés por el entorno
Escarbado de agujeros de manera exagerada*

≈ **Comportamiento de descanso y relajación:** desviaciones de los patrones de comportamiento como el juego, descanso, bostezos, desperezamiento, revolcones en el suelo (relajación activa) y hábitos de sueño (relajación no activa)

*Ej: Narcolepsia en perros
Patrones de sueño alterados (frecuencia aumentada o disminuida)*

≠ **Comportamiento para lograr comodidad:** desviaciones a las conductas de albergarse, buscar guardia, anidar.

Ej: *Preparación excesiva de nido (escarbado)*
Ausencia del comportamiento de albergarse
Protección excesiva de la guardia

4) **Comportamiento Grupal (social):**

+ **Comportamiento para atraer la atención:**

≠ **Comportamiento sematofornio:** el animal muestra signos que se asemejan a un problema clínico sin que existan indicios clínicos de la causa del comportamiento.

- Patrones de comportamiento particulares para llamar la atención. Se presentan en periodos específicos, como los postoperatorios, los animales que normalmente reciben más atención son los más propensos a presentar estas conductas. Los patrones en este caso normalmente no tienen relación con signos clínicos.

- Falta de inserción en un grupo:

Capitulación o congelación: (hacerse el muerto) puede parar agresiones y es parte de la conducta de sumisión normal, si esta conducta se presenta cada vez que al individuo es expuesto a otros animales, se puede hablar de un problema conductual.

Fuga: mantenimiento exagerado de la distancia individual, agresividad exagerada, no guarda relación con la dominación, sino con una sensación de inseguridad en el grupo.

- Interacciones entre animales y humanos:

Antropomorfismo: desarrollo de comportamientos atípicos de la especie, apego exagerado, conductas producto del maltrato, pueden ser básicamente normales o extrañas y difíciles de interpretar, las conductas se pueden solapar con otras categorías y tener su origen en el maltrato.

5) **Enfermedades:**

El Dx diferencial de las anomalías de conducta en esta categoría tiene una relación directa con padecimientos clínicos, por lo que el Dx de los mismos y su Tx tendrá a modificar las conductas.

6) **Estrategias de Adaptación:**

Esta categoría se considera como el verdadero comportamiento anómalo y se refiere a la incapacidad del animal a adaptarse a estímulos ambientales cuando los percibe como amenazantes, el comportamiento refleja estrategias defensivas distintas a la adaptación normal. En esta categoría se encuentran subclasificaciones.

+ **Ansiedad:**

- Provoca muchos problemas debido a la estrecha relación con los humanos. Esta relación ha provocado cierta presión de selección sobre las características genéticas de los animales con respecto a ciertos rasgos de comportamiento y por otro lado los ambientes humanos aportan estímulos no naturales que el animal debe manejar e integrar en su adaptación a ese ambiente particular.
- La ansiedad se describe como una sensación difusa de amenaza y peligro no concretos, mientras que el miedo se describe como un sentimiento suscitado por una amenaza o peligro detectados.

Entre los ejemplos más importantes están:

Comportamiento compulsivo: se le conoce a veces como neurótico, pero el término al parecer no está bien utilizado por la propia naturaleza del desarrollo de este tipo de conducta en humanos. En humanos la compulsión puede tener un origen únicamente mental, mientras que en animales normalmente se genera por estímulos externos, por lo que al corregirse la situación, tiene un buen pronóstico, por estas razones el

término adecuado para estas conductas es compulsivo. Su principal rasgo es que el animal es incapaz de controlar sus propias acciones por lo que se repite sin propósitos actividades de comportamiento durante periodos más o menos largos.

Comportamiento estereotipado: son patrones de comportamiento repetidos y sin propósito alguno siendo patrones morfológicamente idénticos. Puede verse como una compulsión intensa. La diferencia entre la clasificación anterior y este puede estar básicamente en función de los grados de intensidad.

Ej: *Salto, corretearse la cola, lamido de objetos, marcha compulsiva*

Comportamiento destructivo: muy frecuente en el síndrome de ansiedad por separación o reclusión que provoca frustración.

Vocalización excesiva: ansiedad y relaciones sociales sexuales frustradas.

Fobia: ansiedad que se presenta como miedo injustificado ante objetos y situaciones. Puede ser contra algo específico o contra conjuntos de estímulos similares.

Pánico: comportamiento de ansiedad súbito, incontrolado, provocado por la percepción de una situación de amenaza. Pérdida de control y actuación desenfrenada.

Filia: preferencia exagerada de ciertos objetos o gustos.

+ **Comportamiento desplazado o redirigido:**

- Cuando el animal desplaza una reacción normal o esperada a un determinado estímulo contra un objeto erróneo. Se le puede describir como ansiedad por frustración, porque el animal no se le permite o es incapaz de dirigir el comportamiento esperado contra el objeto correcto. Esta conducta se produce a menudo si se frustra la motivación para el comportamiento normal.

Ej:

Agresividad: peleas entre perros conocidos, sin problemas sociales entre ellos, ante la vista de un extraño y ante la incapacidad de demostrar una territorialidad normal.

Sexual: monta de objetos ante la presencia de hembras en celo.

Instinto de caza: persecución de autos o bicicletas.

+ **Desplazamientos de comportamiento:**

- Mostrar un comportamiento inesperado o completamente inapropiado en una situación determinada.

Ej: *Un perro de policía que decide comer hierba cada vez que tiene que ejecutar una tarea, normalmente desencadenados por situaciones de ansiedad previa.*

+ **Trastornos Psicosomáticos:**

- A diferencia de los problemas somatomorfos, éstos si presentan signos clínicos verdaderos, que requieren tratamiento, habitualmente se derivan de situaciones estresantes prolongadas.

Ej: *Ataques de asma*
Traumatismos autoinflingidos
Úlceras del tubo digestivo

+ **Trastornos del Animo:**

- Puede existir predisposición genética a cambios acentuados del ánimo, pero estímulos ambientales nuevos o no familiares a menudo son desencadenantes de estos comportamientos. El ánimo indica cambios en el temperamento del animal a lo largo de cierto tiempo.

Ejemplos:

Depresión: no se refiere a la normal aguda producto de enfermedades, sino la que procede a reacciones traumáticas o a la que se produce por encierros prolongados.

Manía: no se sabe a ciencia cierta si los animales padecen verdadero trastorno maniaco – depresivo, pero algunos pueden mostrar una excitación excesiva durante periodos cortos; esta ansiedad normalmente se da durante el periodo inicial de adaptación a nuevos entornos. Los episodios de manía se pueden suceder durante unos días.

Matanza de las crías: en general se presenta cuando la madre presenta estados de ansiedad, cuando considera que sus crías no se encuentran en un lugar seguro. En algunas razas como los bull terrier se da de manera más frecuente por lo que se puede pensar en un factor genético predisponible.

Alucinaciones: pueden producirse en animales tras el uso de productos psicogénicos, así como durante la reacción a la hierba gatera en gatos.

+ Trastornos graves del comportamiento:

- La paranoia, esquizofrenia, comportamiento psicótico son padecimientos que se diagnostican en el humano, pero que en el caso de los perros y gatos presentan diagnósticos controvertidos. Por la naturaleza del desarrollo de estos padecimientos en el humano, y su situación en el cerebro, prácticamente se considera que este tipo de conceptos en los perros y gatos es más un factor de antropomorfismo, que una explicación válida de las anomalías que se presentan.