

O APRENDIZADO DE BOTÂNICA ATRAVÉS DO USO DE CHAVES DE IDENTIFICAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA EM ILÓPOLIS/RS. Weschenfelder, Wilson Junior¹; Putzke, Jair^{2,3}.
¹Estudante de Graduação/UNISC; ²Orientador, Doutorando UFRGS;
³Professor e Pesquisador do Departamento de Biologia/UNISC.

Este projeto, inserido na disciplina de Educação Ambiental da Escola Municipal Agrícola, Florestal e Ambiental de Ilópolis/RS no ano de 2001, se dedica ao estudo da morfologia externa das folhas da plantas superiores por meio da investigação descritiva e comparativa da morfologia das plantas, para assim elaborar e desenvolver uma chave dicotômica para uso naquela região. O município de Ilópolis apresenta áreas florestais correspondentes à Floresta Atlântica e seus Ecossistemas Associados, onde se localiza a escola municipal. Num trabalho preliminar foram identificadas 83 espécies de árvores, as quais foram utilizadas como recurso pedagógico para o ensino da Botânica em ensino Fundamental. As coletas foram depositadas no Herbário da Universidade de Santa Cruz do Sul. Para a realização deste estudo foram coletadas folhas das espécies encontradas, sendo sua filotaxia, forma, tamanho, coloração e ornamentos de margem utilizados para a elaboração de tabela, com as respectivas características e posteriormente aplicadas em chave de identificação, formulada neste trabalho. Os resultados, como a lista de espécies e a chave elaborada são apresentados neste trabalho.