

ENSINANDO BOTÂNICA ATRAVÉS DA DENDROCIRURGIA.
Weschenfelder, Wilson Junior¹; Putzke, Jair^{2,3}. ¹Estudante de Graduação/UNISC; ²Orientador, Doutorando UFRGS; ³Professor e Pesquisador do Departamento de Biologia/UNISC.

O campo de estudo da Botânica, ou Ciência das Plantas, é muito amplo e diversificado, apresentando uma relativa dificuldade de ser compreendida por grande parte dos alunos do ensino fundamental. Levando em consideração este aspecto, foi desenvolvida uma atividade enfocando a dendrocirurgia com o objetivo de despertar a curiosidade pela botânica e motivar os alunos na formação de uma visão crítica no que se refere aos cuidados com as árvores. O presente projeto foi inserido na disciplina de Educação Ambiental da Escola Municipal de Ensino Fundamental Agrícola, Florestal e Ambiental de Ilópolis/RS. As atividades foram desenvolvidas na praça central municipal e na arborização pública, com intuito de tentar recuperar árvores danificadas por meio da dendrocirurgia, que é o cuidado especial que uma árvore recebe para sua recuperação, onde *dendro* vem do grego, *déndron*, e quer dizer madeira e cirurgia é a parte da Medicina que trata de lesões internas e externas por processos manuais denominados operações e consiste em remover a parte podre do tronco ou galho, evitando que o ferimento se alastre, sendo após limpo e desinfetado com fungicida (calda bordaleza). Para reconstituir o local danificado foi usado cimento, evitando assim a infiltração e o acúmulo de água proveniente da chuva e a proliferação de fungos e conseqüentemente a degeneração interna da árvore. Em conclusão preliminar, pode-se observar que a medida em que se aperfeiçoa esta técnica, os alunos demonstram maior interesse e engajamento em participar das atividades, aumentando a capacidade de observação e uma melhor compreensão da necessidade desta atividade para o desenvolvimento sadio das árvores.