

EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO DISCIPLINA NO ENSINO FUNDAMENTAL: RELATOS DE EXPERIÊNCIA EM ILÓPOLIS/RS. Weschenfelder, Wilson Junior¹; Putzke, Jair^{2,3}.
¹Estudante de Graduação/UNISC; ²Orientador, Doutorando UFRGS;
³Professor e Pesquisador do Departamento de Biologia/UNISC.

O presente trabalho refere-se ao registro dos conteúdos e atividades práticas realizadas pela disciplina de Educação Ambiental da Escola Municipal de 1.º Grau – 5.ª a 8.ª série – Unidade de Ensino Agrícola, Florestal e Ambiental do Município de Ilópolis/RS, no ano de 2001. Num total de 67 alunos e carga horária de 120 horas/aula para 5.ª e 6.ª séries e 80 horas/aulas para 7.ª e 8.ª séries, a escola situa-se em área não urbanizada rica em diversidade ecológica, tendo um papel importantíssimo no desenvolvimento da conscientização ambiental municipal e regional no Vale do Alto Taquari. Para a elaboração dos conteúdos e atividades práticas para a disciplina de educação ambiental, foi dado ênfase aos problemas e potenciais ambientais, sociais, culturais e econômicos do município apontados no Plano Ambiental Municipal e teve embasamento nos objetivos e metas sugeridas pelo Seminário de Desenvolvimento Sustentável realizado no município em 1999. Estas experiências demonstram que o desenvolvimento da educação ambiental no ensino fundamental como disciplina, pode provocar diversas reações de sensibilização para a mudança de hábitos nos alunos, demais professores, autoridades municipais e na comunidade local e regional, pois é contínua, segue um ritmo para a formação do conhecimento em educação ambiental e, com uma maior carga horária em contato com o aluno, cria vínculos de interesse para o desenvolvimento das atividades práticas.