

# **ROTEIRO DE ATIVIDADES DA GINCANA ECOLÓGICA DA SEMANA DO MEIO AMBIENTE DE 2000<sup>1</sup>**

Wilson Junior Weschenfelder<sup>2</sup>

## **1. RECOLHIMENTO DE LATAS DE ALUMÍNIO E JORNAL/PAPELÃO:**

A escola que conseguir recolher a maior quantidade - em quilos - de latas de alumínio e jornais/papelão, receberá a pontuação referente a colocação na ordem da escola que recolher o maior volume, sendo que as latas de alumínio terão peso 3, relativo ao peso; e o jornal/papelão, peso 1. Estes pesos serão multiplicados pelo volume de cada material.

Obs.: quando na entrega deste material, a escola poderá escolher à qual entidade deseja doar, sendo que o Departamento de Meio Ambiente aconselha que seja doado à Usina de Lixo.

## **2. COLETA DE SEMENTES NATIVAS:**

A escola que conseguir coletar a maior quantidade e um mínimo de 10 espécies diferentes de sementes nativas, devidamente separadas e identificadas, terá a sua pontuação referente a colocação na ordem de qual escola coletou mais e o mínimo de espécies propostas.

Obs.: a escola que não conseguir coletar o mínimo de 10 espécies, não receberá a devida pontuação desta tarefa. As sementes coletadas serão doadas ao Departamento de Meio Ambiente, para produção de mudas para uso em reposições florestais.

## **3. REDAÇÃO, DESENHOS E MOSTRA DE PAINÉIS:**

Esta proposta se relaciona em apresentar à Comunidade, pela visão de nossas crianças e adolescentes, a preocupação com o futuro da natureza e,

---

<sup>1</sup> Gincana realizada na Semana do Meio Ambiente de 2000 pelo Departamento Municipal de Meio Ambiente de Venâncio Aires.

consequentemente, do ser humano. Pretendendo assim, não só fazer um pedido de socorro expresso através de suas redações e desenhos, mas sim, mostrar a esperança de seus autores em que adultos e jovens realizem em conjunto o que pode ser o maior projeto de suas existências: a reconstrução e recuperação de um meio ambiente onde, mantido o avanço tecnológico, o desenvolvimento tenha sempre como meta prioritária a sustentabilidade, conduzindo a um equilíbrio que garanta qualidade de vida das gerações futuras.

Será apresentada à Comissão Julgadora somente as três melhores redações e os três melhores desenhos que os alunos produzirem. Os demais, escolhidos pelos próprios alunos e professores, deverão ser montados de tal forma à ser anexados num painel (2,10x1,00), que será exposto no sábado dia 10 de junho na Travessa São Sebastião.

Obs.: todas as escolas participantes receberão 20 pontos pela tarefa, as escolas que omitirem esta tarefa, não receberam a devida pontuação.

#### **4. PROJETO DE CUNHO ECOLÓGICO:**

A escola deverá apresentar um proposta, sob forma de projeto (com introdução, objetivos, materiais e métodos e conclusão), de uma atividade sócio-ambiental à ser desenvolvida pelos alunos. Poderá ser respectivo a arborização/reflorestamento, limpeza e/ou manutenção, conscientização de uma comunidade, jardinagem, campanha de agasalho, etc.

Obs.: todas as escolas participantes receberão 20 pontos pela tarefa, as escolas que omitirem esta tarefa, não receberam a devida pontuação.

#### **5. PROMOVER A AGENDA 21 (ÉTICA AMBIENTAL DA ESCOLA):**

O objetivo é contemplar um dos preceitos contidos na Agenda 21, que diz respeito ao trabalho de educação ambiental como uma das maneiras de sensibilizar o estudante para uma tomada de consciência em relação a um novo paradigma.

Segundo o Capítulo 36, Seção IV da Agenda 21, as propostas da Agenda 21 focalizam a educação como sendo crucial para a promoção do desenvolvimento sustentável e a efetiva participação pública na tomada das decisões, além de sugerir

---

<sup>2</sup> Acadêmico de Biologia/Ecologia; Autor e coordenador da Gincana.

que haja reorientação nesta área envolvendo as crianças em estudos locais e regionais sobre a saúde ambiental, incluindo água potável segura, saneamento, alimentos e ecossistemas, desde a idade da escola primária até a adulta.

Esta atividade propõe que cada escola apresente sugestões, em formas de itens, para melhoria da qualidade de vida, para os problemas ambientais e sua proposta de como ajudar a reverter essas questões.

Obs.: todas as escolas participantes receberão 20 pontos pela tarefa, as escolas que omitirem esta tarefa, não receberam a devida pontuação.

## **6. LEMA DA CAMPANHA:**

Quando uma bacia hidrográfica é desmatada, nada existe para reter a chuva que cai e favorecer a alimentação do lençol freático. As chuvas lixiviam (varrem o solo) empobrecendo-os de nutrientes, carregando sedimentos para os leitos dos rios, assoreando-os e fazendo-os transbordar, gerando inundações, muitas vezes, com sérios danos materiais e perdas de vidas humanas.

O Brasil possui a maior bacia hidrográfica do planeta, mas nem por isso temos o direito de desperdiçar quantidades espantosas de água, de encarar passivamente o fato de praticamente todos os 100 mil cursos d'água estão poluídos e ignorar que o fenômeno da seca nordestina poderá se reproduzir em nossas florestas tropicais. Está na hora de formar uma consciência ecológica em nosso país, que rejeite essa visão predatória e dê um basta nessa marcha que já transformou rios importantíssimos em verdadeiros esgotos a céu aberto (José Chacon de Assis).

Assim, esta tarefa diz respeito a escolher um nome para o Programa que promoverá a conscientização dos recursos hídricos e da qualidade das águas do Arroio Castelhana.

Obs.: todas as escolas participantes receberão 20 pontos pela tarefa, a escola que vencê-la, receberá 30 pontos.