



## Teks 2

Setelah burung dan unggas milik mantan Gubernur DKI, Sutiyoso, hari ini giliran burung milik para menteri di kompleks Widya Chandra akan dilakukan pemeriksaan kesehatan untuk mendapat sertifikasi sehat. Petugas akan mendatangi kediaman Aburizal. Burung yang akan diperiksa adalah burung nuri kepala hitam.

4. Kesamaan informasi kedua kutipan tersebut adalah ....
- dana untuk sertifikasi unggas
  - pemeriksaan terhadap kesehatan unggas
  - kompleks para menteri mendapat giliran pemeriksaan
  - pemerintah DKI Jakarta melakukan pemeriksaan unggas

5. Perbedaan penyajian teks tersebut adalah ....

	Teks 1	Teks 2
A.	siapa, di mana, berapa	kapan, bagaimana, apa
B.	siapa, berapa, bagaimana	kapan, siapa, apa
C.	apa, berapa, kapan	mengapa, bagaimana, siapa
D.	apa, kapan, berapa	mengapa, apa, siapa

6. Perhatikan kutipan berita berikut!

Adam Malik sudah aktif berorganisasi sejak remaja. Pada usia 17 tahun, ia menjadi Ketua Postindo di Pematang Siantar (1934–1935). Karier jurnalistiknya dimulai ketika menjadi penulis di majalah Pertindo dan surat kabar Pelita Andalas. Ia memutuskan untuk merantau di Jakarta karena ingin berbakti kepada bangsa dan negara.

Isi kutipan berita tersebut adalah ...

- Adam Malik aktif di organisasi kepemudaan.
- Adam Malik ahli jurnalistik di media cetak.
- Adam Malik seorang penulis yang aktif berorganisasi.
- Seorang jurnalis yang menjadi diplomat.

7. Perhatikan kutipan paragraf berikut!

(1) Pemerintah telah mencanangkan Program Wajib Belajar Sembilan Tahun beberapa tahun yang lalu. (2) Wajib belajar menuntut perhatian semua pihak terhadap anak usia sekolah. (3) Artinya, anak-anak usia 7 s.d. 12 tahun yang berkeliaran, bekerja, atau tinggal di rumah wajib disekolahkan. (4) Di sekolah mereka akan diajari berbagai keterampilan.

Kalimat pendapat para paragraf tersebut ditandai dengan nomor ....

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

8. Perhatikan kutipan berita berikut!

Peringatan Hari Buruh tanggal 1 Mei 2009 akan diisi dengan aksi buruh. Salah satu isu yang akan diangkat adalah masalah tingginya penyimpangan Jamsostek. Penyediaan Jamsostek hingga saat ini masih jauh dari harapan. Dari 30 juta pekerja di sektor formal di Indonesia, yang terdaftar mengikuti Jamsostek baru 9 juta orang. Kondisi itu menunjukkan masih banyak perusahaan yang mengabaikan kewajibannya. Diperlukan sosialisasi dan tindakan tegas oleh pemerintah terhadap perusahaan yang mengabaikan Jamsostek.

Simpulan isi bacaan tersebut adalah ...

- Sudah saatnya pemerintah menindak tegas perusahaan yang mengabaikan Jamsostek.
- Ketimpangan Jamsostek menunjukkan ketidakpedulian perusahaan terhadap pekerjanya.
- Masalah ketimpangan Jamsostek harus secepatnya ditangani oleh pemerintah.
- Jumlah peserta Jamsostek masih berjumlah 9 juta dari 30 juta pekerja.

- Bacalah teks berikut kemudian kerjakan soal nomor 9 s.d. 12!

Demokrasi kita masih transisi sehingga banyak sekali menimbulkan persoalan. Berbagai persoalan itu merugikan warga. Namun, semua itu masih bisa dianggap wajar asal jangan kebablasan sehingga menimbulkan kesan kacau. Unjuk rasa disertai kekerasan terjadi minggu kemarin di kota Makassar.

Unjuk rasa dapat dipicu oleh persoalan yang dibiarkan berlarut-larut, seperti penggusuran, konflik kekuasaan kelompok, gaji, penghasilan, dan lain-lain. Kenaikan harga atau kelangkaan kebutuhan pokok juga memicu terjadinya unjuk rasa. Di sisi lain, unjuk rasa dapat mendorong mempercepat penyelesaian berbagai masalah. Namun perlu juga dipertanyakan, seberapa jauh unjuk rasa yang dapat berdampak terhadap penyelesaian dan pemecahan persoalan. Pihak DPR maupun DPRD pun masih meragukan hal itu.

9. Gagasan utama tajuk tersebut adalah ...
- Pada saat ini, unjuk rasa disertai kekerasan.
  - Demokrasi masih menimbulkan persoalan yang merugikan warga.
  - Unjuk rasa dalam pelaksanaan demokrasi dibiarkan berlarut-larut.
  - Unjuk rasa dapat meningkatkan dan mempercepat penyelesaian masalah.

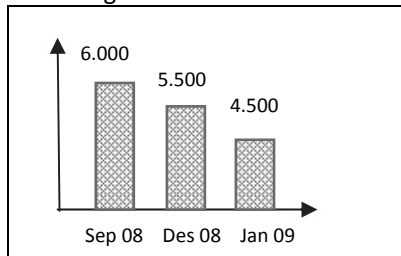
10. Kalimat fakta pada kutipan tajuk tersebut adalah ....
- kalimat pertama paragraf pertama
  - kalimat keempat paragraf pertama
  - kalimat pertama paragraf kedua
  - kalimat ketiga paragraf kedua

11. Pada tajuk tersebut penulis lebih berpihak kepada ....
- rakyat
  - pemerintah
  - DPRD
  - DPR

12. Simpul tajuk tersebut adalah ...
- Pemerintah tidak bisa memutuskan sendiri persoalan yang ada.
  - Unjuk rasa dipicu oleh persoalan yang dibiarkan berlarut-larut.
  - Demokrasi Indonesia masih dalam taraf transisi sehingga banyak persoalan.
  - Dalam demokrasi, pembuatan kebijakan, dan pelaksanaannya masih perlu waktu lama.

13. Perhatikan grafik berikut!

Data Harga Premium dalam 1 Tahun



Simpulan isi grafik tersebut adalah ....

- Harga premium sejak September 2008 hingga Januari 2009 selalu menurun.
- Harga premium cenderung tetap sejak September 2008 hingga Januari 2009.
- Harga premium tertinggi terjadi pada sekitar Desember 2008.
- Harga premium akan naik pada tahun berikutnya.

14. Perhatikan tabel berikut!

Vonis Percobaan dalam Perkara Korupsi Tahun 2008-2009

No.	Terdakwa	Perkara	Kerugian	Vonis
1.	Mardjito	APBD Jateng	Rp14,8 M	1 th
2.	Ir. Dahrizal Cs.	Aset RSCM	Rp69 jt	1 th
3.	Basori	APBD Nganjuk	Rp23 jt	1 th
4.	Amon Wanggai	Dana APBD	Rp90 jt	1 th
5.	Tjanda Tjahya	Prouyek Bapeda Lampung	Rp196 jt	1 th
6.	Ermansyah	Proyek Gd	Rp111 jt	1 th
7.	Andi Rozano	Sewa Ruko	Rp50 jt	1 th

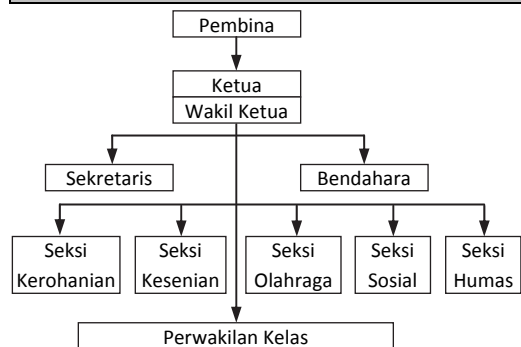
Pernyataan yang sesuai dengan isi tabel adalah ...

- Kasus Basori merupakan kasus korupsi terbesar di Jatim.
- Penyusunan APBD selalu diiringi dengan kasus korupsi.

- Berapa pun besaran korupsi, vonisnya tetap sama.
- Dana APBD memang rawan untuk dikorupsi.

15. Perhatikan bagan berikut!

STRUKTUR ORGANISASI OSIS SMP KUSUMA JAKARTA



Kalimat tanya yang jawabannya terdapat dalam bagan tersebut adalah ...

- Apakah sekretaris bertanggung jawab kepada ketua?
- Mengapa ketua membawahi semua pengurus OSIS?
- Bagaimana seorang ketua menjalankan tugasnya?
- Kapan masa jabatan ketua OSIS berakhir?

16. Perhatikan ilustrasi berikut!

Jumat pagi, Pak Rino baru saja membagikan hasil ulangan harian pelajaran Bahasa Indonesia. Nadya yang sudah belajar sungguh-sungguh mendapat nilai yang sempurna. Akan tetapi, Lusi sahabatnya mendapat nilai sebaliknya. Lusi kelihatannya sangat kecewa. Melihat hal itu, Nadya berusaha menghibur dan kelihatannya berhasil.

Penulisan catatan harian Nadya sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah ....

- Hari ini, aku senang sekali karena nilai ulangan Bahasa Indonesia bagus. Lusi, sahabatku mendapat nilai buruk. Aku berusaha menghiburnya. Untung dia mau mendengarku.
- Aku mendapat nilai ulangan yang bagus sekali hari ini. Aku telah belajar habis-habisan malam sebelumnya. Pak Rino dan Lusi, temanku sangat bangga karenanya.
- Pak Rino, guru Bahasa Indonesiaku sangat bangga, karena aku mendapat nilai yang sempurna. Aku sangat senang. Lusi, sahabatku langsung memberiku ucapan selamat dan memberi semangat kepadaku.
- Lusi, sahabatku, langsung marah-marah kepadaku saat aku menerima hasil ulanganku hari ini. Ia kesal karena nilainya tidak berbeda jauh dariku. Ia kurang puas dengan penilaian dari Pak Rino, guru kami.



17. **Perhatikan ilustrasi berikut!**

Pak Santosa Pembina OSIS SMP Budi Pekerti berniat mengumpulkan pengurus OSIS untuk persiapan pelaksanaan kegiatan menghadapi bulan bahasa mendatang. Neni selaku ketua OSIS ditegaskan membuat undangan rapat.

Isi pesan singkat Pak Santosa kepada Neni adalah

....

- A. Undangan rapat harus dibuat untuk pelaksanaan kegiatan OSIS yang berlangsung selama dua minggu.
- B. Edarkan undangan rapat untuk seluruh anggota OSIS hari ini berjumlah 50 orang.
- C. Bentuk panitia pelaksana kegiatan bulan bahasa paling lambat satu minggu.
- D. Segera buat undangan rapat untuk seluruh pengurus OSIS menghadapi bulan bahasa.

18. **Perhatikan ilustrasi berikut!**

**Pentas Seni (PENSI)**  
Waktu : Sabtu, 27 Desember 2010  
Tujuan : Menyegarkan siswa  
Menyambut orang tua siswa  
Isi : Pentas Band  
Guru menyanyikan lagu Koes Plus

Isi laporan yang sesuai ilustrasi kegiatan tersebut adalah ....

- A. Sabtu, 27 Desember 2008 adalah hari yang ditunggu-tunggu para siswa. Hari itu adalah hari pengambilan rapor. Rata-rata para siswa pandai menampilkan berbagai macam seni. Akhirnya para orang tua senang dengan adanya para siswa yang pandai berpentas seni. Pentas seni diakhiri dengan bersalam-salaman.
- B. Sabtu, 27 Desember 2008 adalah hari yang ditunggu-tunggu para siswa. Hari itu adalah hari diadakannya pentas seni. Tujuan diadakannya pentas seni adalah untuk memberikan kesegaran kepada para siswa setelah ulangan akhir semester. Pentas seni cukup meriah, selain ada bandnya juga bersamaan dengan pengambilan rapor semester ganjil oleh orang tua siswa. Pentas seni diakhiri dengan tampilnya seorang guru yang menyanyikan lagu Koes Plus.
- C. Sabtu, 27 Desember 2008 sekolahku mengadakan lomba. Hari itu adalah hari dibagikan rapornya kepada para siswa. Tujuan diadakannya pentas seni adalah untuk menghibur siswa setelah ulangan akhir semester. Pentas seni ini cukup meriah, selain ada *band*-nya juga bersamaan pengambilan rapor semester ganjil oleh orang tua siswa.

- D. Hari yang ditunggu-tunggu para siswa adalah hari yang diadakannya pentas seni. Tujuan diadakannya pentas seni adalah untuk memberi kesegaran kepada para siswa setelah ulangan akhir semester. Pentas seni cukup meriah, selain ada bandnya juga bersamaan dengan di bagikannya rapor semester ganjil kepada para siswa.

19. **Perhatikan kutipan laporan berikut!**

Pukul 09.00 rombongan kami tiba di Istana Kepresidenan. Pukul 11.30 Istana Kepresidenan baru dibuka, masuklah rombongan kami. Selanjutnya kami mulai menjelajahi seisi kompleks Istana Kepresidenan. [...] Istana Merdeka menghadap ke Taman Monumen Nasional (Monas). Sedangkan Istana Negara menghadap ke Jalan Veteran.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi laporan tersebut adalah ...

- A. Kompleks Istana Kepresidenan terdiri atas Istana Negara dan Istana Merdeka.
- B. Berkunjung ke pusat pemerintahan harus mengikuti aturan di sana.
- C. Wisata ke Istana Kepresidenan dibuka setiap Sabtu dan Minggu saja.
- D. Siapa pun boleh datang, dari bayi sampai lanjut usia, turis asing maupun domestik.

20. **Perhatikan kutipan surat berikut!**

Jakarta, 17 April 2009  
[...]  
Salam rindu,  
Bagaimana kabarmu? Semoga sehat selalu dan mendapat lindungannya. Begitu pun aku di Jakarta dalam keadaan sehat.  
....

Isian yang tepat untuk melengkapi bagian yang rumpang adalah ....

- A. Berjumpa dengan sahabatku di Pembaringan
- B. Menjumpai sahabatku Indah Khaerani di tempat
- C. Menemui temanku yang baik di Malang Jawa Timur
- D. Salam hangat sahabatku di rumahnya

21. **Perhatikan kutipan surat berikut!**

**ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH (OSIS)  
SMP KUSUMA BANGSA  
JALAN DAAN MOGOT 80 TANGERANG**  
4 Mei 2009  
No : 33/OSIS/2009  
Lampiran :-  
Hal : Undangan Rapat

Kepada Yth.  
Pengurus OSIS Kusuma  
Di Tangerang

Dengan hormat,  
Kami mengundang pengurus OSIS untuk meng-  
hadiri rapat yang akan diadakan pada  
hari, tanggal : Rabu, 6 Mei 2009  
waktu : pukul 10.00 s.d. 12.00  
tempat : ruang OSIS  
acara : pembentukan panitia olahraga

Perbaiki penulisan alamat surat dinas tersebut  
yang tepat adalah ....

- A. Yth:  
Pengurus OSIS SMP Kusuma Bangsa  
Di Tangerang
- B. Kepada Yth  
Pengurus OSIS SMP Kusuma Bangsa  
Di Tangerang
- C. Yth. Pengurus OSIS SMP Kusuma Bangsa  
Di Tangerang
- D. Kepada Yth:  
Pengurus OSIS SMP Kusuma Bangsa  
Di Tangerang

22. **Perhatikan kutipan surat berikut!**

MGMP Bahasa Indonesia akan mengadakan  
lomba keterampilan berbahasa Indonesia  
siswa SMP se-Kota Administrasi Jakarta Pusat  
di Gedung Stovia, pada tanggal 1 Oktober  
2009, pukul 07.00 s.d. 16.00. Untuk itu, kami  
mohon izin Bapak untuk dapat menggunakan  
gedung tersebut. Atas perhatian Bapak, kami  
ucapkan terima kasih.

Isi surat balasan yang tepat terhadap surat ter-  
sebut adalah ....

- A. Sehubungan dengan kegiatan tersebut, kami  
mohon pengelola gedung mengirimkan pro-  
posal kepada kami untuk dipelajari.
- B. Terima kasih, atas ketersediaan Bapak semua  
untuk meminjamkan gedung tersebut. Sem-  
oga bermanfaat.
- C. Kami mohon maaf kepada pengurus MGMP  
Bahasa Indonesia karena gedung akan diguna-  
kan pada tanggal tersebut.
- D. Saya mengucapkan terima kasih kepada  
pengelola Gedung Stovia atas kepercayaan-  
nya kepada kami.

23. **Perhatikan ilustrasi berikut!**

Pembina OSIS tidak hadir pada rapat koor-  
dinasi panitia HUT RI ke-63. Akhirnya rapat  
dibatalkan. Peserta rapat banyak yang kecewa,  
karena pembina OSIS tidak memberitahukan.

Isi surat permohonan maaf dari pembina OSIS ke-  
pada peserta rapat yang tepat adalah ...

- A. Rapat ini sangat penting. Untuk itu kami  
mengharapkan hadir tepat pada waktunya.
- B. Kami mohon maaf tidak dapat mengikuti  
rapat. Hal ini disebabkan kami harus mengi-  
kuti pembukaan Porseni di GR Jakarta Utara.
- C. Saya sangat menyesal tidak dapat hadir pada  
rapat tersebut. Oleh karena itu, saya mohon  
maaf. Itu semua di luar dugaan saya.
- D. Berhubung bulan Agustus sudah di ambang  
pintu. Jadi, kami harap peserta rapat untuk  
segera membentuk panitia.

24. **Perhatikan ilustrasi berikut!**

Menjelang awal tahun pelajaran, OSIS SMP  
Pertiwi menyelenggarakan kegiatan MOS. Ke-  
giatan ini merupakan langkah awal pengenalan  
kegiatan belajar siswa baru.

Slogan yang sesuai dengan ilustrasi tersebut  
adalah ....

- A. Majulah bersama siswa SMP Pertiwi!
- B. MOS membekali kita nilai-nilai ibadah!
- C. Tingkatkan kepedulian sosial melalui kegiatan  
MOS!
- D. Jadikan MOS sebagai langkah peningkatan  
belajar mandiri!

25. **Perhatikan kutipan teks berikut!**

Jarang sekali remaja yang mau menuliskan  
pengalamannya pada buku harian. Padahal,  
bila remaja mau menuliskan pengalaman yang  
didapat setiap hari, pengalaman tersebut bisa  
menjadi dasar menulis baik fiksi maupun non-  
fiksi. Pengalaman yang ditulis pada buku  
harian, suatu saat dapat dikembangkan men-  
jadi karya kreatif cerpen atau novel. Selain itu,  
dapat pula dikembangkan menjadi pengala-  
man baru bagi remaja yang membacanya.  
Oleh karena itu, sebagai remaja yang sedang  
berkembang pikiran dan kemampuannya, ja-  
ngan disia-siakan pengalaman yang didapat  
setiap hari. Tulislah pada buku harian walau-  
pun hanya garis besarnya. Gunakan waktu  
luang untuk membaca dan merenungkan salah  
satu pengalaman tersebut dan uraikan dalam  
bentuk fiksi atau nonfiksi.

Rangkuman yang tepat untuk bacaan tersebut  
adalah ...

- A. Remaja hanya sekali mau menulis pengalam-  
annya pada buku harian. Padahal para remaja  
mempunyai banyak waktu untuk menuliskan  
pengalamannya.
- B. Remaja yang menuliskan pengalamannya pada  
buku harian sudah semakin jarang. Padahal,  
pikiran dan kemampuan remaja sedang ber-  
kembang.

- C. Remaja masih jarang yang menuliskan pengalamannya pada buku harian. Padahal, pengalaman yang ditulis, dapat menjadi bahan bacaan bagi remaja yang lain.
- D. Remaja masih jarang yang menuliskan pengalamannya pada buku harian. Padahal, pengalaman tersebut bisa menjadi dasar menulis fiksi dan nonfiksi.

26. Perhatikan kutipan petunjuk berikut!

**Petunjuk Pembuatan Manisan Pepaya:**

- (1) Ambil pepaya yang ranum, potong dadu.
- (2) Rendam dalam air kapur sirih ± 1 jam dan tiriskan.
- (3) Rebus hingga mendidih.
- (4) [...]
- (5) Angkat dan masukkan *essence frambozen*.
- (6) Masukkan potongan pepaya dalam air gula

Kalimat yang tepat untuk melengkapi petunjuk tersebut adalah ...

- A. Masukkan air kapur sirih.
- B. Tambahkan air supaya tidak kekeringan.
- C. Masukkan gula pasir dan *citrun zuur*.
- D. Buang air rebusan, angkat pepayanya.

27. Perhatikan kutipan petunjuk berikut!

**Donor Darah**

- (1) Pemeriksaan kesehatan golongan darah.
- (2) Pendonor tidur telentang.
- (3) Dari liputan siku lengan, darah diambil melalui jarum dan selang.
- (4) Darah yang diambil dimasukkan ke kantong kedap udara.
- (5) Menyimpan darah dalam kantong kedap udara.
- (6) *Darah yang ditransfusikan kepada sesama orang yang memerlukan.*

Perbaiki kalimat yang tercetak miring yang tepat adalah ....

- A. Darah yang ditransfusikan kepada orang yang memerlukan.
- B. Darah ditransfusikan untuk orang yang memerlukan saja.
- C. Orang dapat mentransfusikan darahnya bila sakit ringan.
- D. Orang yang sakit harus mendapat transfusi darah.

28. Perhatikan ilustrasi berikut!

Siswa SMP Madangkara mengadakan acara perpisahan kelas IX. Sebagai mantan ketua OSIS, Dhea diminta mewakili kelas IX untuk menyampaikan pidato pada acara tersebut. Pada kesempatan itu, Dhea mengungkapkan perasaan dekatnya terhadap guru-guru.

Bagaimana isi pidato Dhea yang tepat adalah ....

- A. Bapak-bapak dan Ibu-ibu guru, di hari-hari mendatang kami tentu tidak dapat lagi berdekatan seperti selama tiga tahun ini. Namun demikian, jauhnya jarak bukan berarti juga jauhnya ikatan batin kami dengan Bapak-bapak dan Ibu-ibu guru. Di hati kami, Bapak-bapak dan Ibu-ibu guru masih sangat dekat seperti layaknya kami semua masih di sekolah ini.
- B. Bapak-bapak dan Ibu-ibu guru yang sangat kami cintai lagi kami muliakan, terlebih dahulu, perkenankan saya atas nama rekan-rekan sekelas menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu guru yang telah berhasil mendidik dan mengajarkan pada kami dengan maksimal, sehingga kami menamatkan pelajaran di sekolah ini.
- C. Bapak-bapak dan Ibu-ibu guru yang kami muliakan, izinkan saya berdiri sejenak di hadapan Bapak-bapak dan Ibu-ibu guru yang kami muliakan untuk mewakili rekan-rekan yang telah menamatkan pelajaran di SMP yang kami cintai ini.
- D. Pertama-tama, marilah kita menghaturkan puji syukur ke hadirat Allah swt. karena kita semua mendapat berkah dan karunia-Nya sehingga dapat hadir dan berkumpul di aula sekolah ini tanpa halangan yang berarti.

29. Perhatikan kutipan pidato berikut:

Untuk itu kami mengucapkan selamat jalan bagi kakak-kakak kami yang akan melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. SMA dan SMK tentunya sulit dibandingkan SMP. Namun, perjuangan itu tidaklah berhenti hanya sampai di situ. [...] Sekali lagi selamat jalan semoga berhasil. Tuhan selalu melindungi kita bersama. Amin.  
Terima kasih.

Bagian penutup pidato untuk melengkapi bagian yang rumpang adalah ....

- A. Teruslah berjuang, gantungkan cita-citamu setinggi bintang di langit.
- B. Perjuangan belum berhenti sampai di sini, majulah menuntut ilmu.
- C. Teruskanlah perjuangan kakak-kakak dalam menuntut ilmu.
- D. Janganlah berdiam diri, teruskanlah perjuanganmu untuk meraih sukses.

30. **Tema karya ilmiah:** Penghematan energi listrik untuk menjaga pasokan listrik.

Rumusan masalah yang sesuai dengan tema tersebut adalah ...

- A. Apakah dengan berhemat listrik dapat menjaga pasokan energi listrik?



- B. Bagaimana menghemat energi listrik agar pasokan listrik tetap stabil?
- C. Bisakah kita menghemat listrik yang berdampak pada pasokan listrik?
- D. Mengapa harus berhemat listrik untuk menjaga pasokan listrik?

31. **Identifikasi masalah:**

- 1. Pasokan listrik semakin terbatas
- 2. Sumber pembangkit tidak bertambah
- 3. Kekurangan dana

Paragraf latar belakang karya ilmiah berdasarkan identifikasi masalah tersebut yang tepat adalah ...

- A. Pasokan listrik yang terbatas membuat kita harus berhemat. Hal itu sudah menjadi kebijakan PT PLN selaku operator penyedia listrik di Indonesia.
- B. Pasokan listrik semakin berkurang. Sumber pembangkit energi listrik tidak bertambah. Belum lagi PT PLN kekurangan dana akibat pengurangan subsidi.
- C. Pasokan listrik yang terbatas membuat PT PLN limbung. PT PLN selaku operator penyedia energi listrik di Indonesia mencari sumber pembangkit baru.
- D. Pasokan listrik yang berkurang membuat PT PLN harus berhemat. Hal ini menjadi kebijakan PT PLN, yang masih kekurangan dana akibat subsidi dikurangi.

32. **Perhatikan paragraf berikut!**

(1) Sudah menjadi sifat konsumen untuk berlaku konsumtif. (2) Senang belanja apa saja dan kapan saja. (3) Tidak terkecuali penampilan diri, baik pakaian atau perlengkapannya. (4) Bagaimana cara mendapatkannya, itu soal kedua. (5) Bisa saja dengan membeli barang baru, atau menunggu saat obral. (6) Beli tidak kontan, mampu dengan mengangsur ada yang dengan memperolehnya.

- Perbaikan terhadap kalimat nomor (6) adalah ....
- A. Tidak mampu beli, ada mengangsur yang memperolehnya dengan kontan.
  - B. Tidak mampu beli kontan, ada yang memperolehnya dengan mengangsur.
  - C. Ada yang beli mengangsur, dengan kontan untuk memperoleh jika tidak mampu.
  - D. Beli kontan jika tidak mampu ada yang memperolehnya dengan cara mengangsur.

33. **Perhatikan kutipan teks berikut!**

Di balik krisis pasti ada peluang. Pepatah itu pas untuk menggambarkan Perjalanan Bisnis Hindra Gunawan. Ia memulai bisnisnya 11 tahun yang lalu. Saat itu masih banyak orang panik menghadapi Krisis Ekonomi tahun 1998.

kini usaha keluarga yang bergerak di bidang pendidikan berkembang pesat karena dikelola secara profesional.

Perbaikan penulisan kata pada bacaan tersebut yang tepat adalah....

	Tertulis	Perbaikan
A.	profesional, krisis pendidikan	Fropesional, Krisis, Pendidikan
B.	Perjalanan Bisnis, Krisis Ekonomi, kini	perjalanan bisnis, krisis ekonomi, Kini
C.	bisnisnya, saat, usaha keluarga	Bisnisnya, saat, Usaha Keluarga
D.	panik, berkembang pesat, Dibalik	Panik, Berkembang Pesat, dibalik

34. Busana *buatan desainer* Solo, Djoko Rahardjo akan *digunakan* Raema pada saat pawai keliling Kota Hanoi. Kata-kata yang bercetak miring pada kalimat tersebut tidak tepat, perbaikan yang tepat adalah ....
- A. *buatan* diganti *jahitan*, *digunakan* diganti *dikenakan*
  - B. *buatan* diganti *rancangan*, *digunakan* diganti *dibawa*
  - C. *buatan* diganti *hasil*, *digunakan* diganti *dipakai*
  - D. *buatan* diganti *rancangan*, *digunakan* diganti *dikenakan*

**Bacalah puisi berikut kemudian kerjakan soal nomor 35 dan 36!**

Nak, dunia ini panas  
 seperti atas kelas kita, sengnya membara  
 kita berkeringat, punggung basah  
 kamu suka ngantuk aku tau  
 karena beli vitamin bapakmu tak mampu  
 tapi dunia tak peduli, Nak  
 mereka cuma pintar angkat bahu  
 dan lempar ribuan peluru  
 Pelajaran untukmu tidak pernah cukup  
 hidup minta ditimba lebih dalam  
 meski air sumur selalu mengering  
 kedul lebih dalam, Nak  
 akan kau temui orang-orang nanti menimbunmu  
 dengan tanah dan sampah  
 galilah terus, Nak  
 galilah

35. Maksud puisi tersebut adalah ...
- A. Mencari tambahan pelajaran di luar kelas.
  - B. Siswa yang kesulitan mengikuti pelajar.
  - C. Beratnya perjuangan menuntut ilmu.
  - D. Keluarga yang hidupnya kekurangan.
36. Suasana yang tergambar pada puisi tersebut adalah ....
- A. kesunyian
  - B. keresahan
  - C. keprihatinan
  - D. ketenteraman

**Bacalah kutipan cerpen berikut, kemudian kerjakan soal nomor 37 dan 38!**

Fitri yakin, yang mengambil uangnya bukan Tineke walaupun uangnya ditemukan di tas Tineke. Tineke berusaha tidak terpancing dengan ejekan teman-temannya dan menenangkan hati dengan membaca buku. Ia ingin sekali masalah ini cepat selesai tetapi ia tidak ingin menyusul Fajar yang sedang sarapan di kantin. Ia tetap menunggu di kelas.

Sebelum waktu bel tanda masuk berbunyi, Fajar kembali dari kantin. Begitu Fajar masuk, Tineke langsung memanggilnya.

“Ada apa, Tin?” tanya Fajar.

Bila melihat sikapnya, Tineke yakin kalau Fajar belum mengetahui masalah yang terjadi di kelasnya. Atau, ia berpura-pura.

“Aku mau tahu tentang uang yang kau masukkan ke tasku, Fajar.”

“Uang, uang apa?”

“Jar, katakan terus terang, biar masalah yang menimpaku cepat selesai! Aku tahu, kau yang memasukkan uang Fitri ke tasku. Kenapa, Jar?”

“Uang Fitri?”

“Ya.”

“Aku tidak mengerti maksudmu, Tin. O... ya ampun. Aku inget sekarang. Uang yang berjumlah sepuluh ribu, kan? Itu uang Fitri? Aku kira uang kamu. Aku menemukannya di lantai dekat kaki mejamu. Ya, lantas aku masukkan ke tasmu.”

37. Bukti latar waktu pagi hari pada kutipan cerpen tersebut adalah ...
- Tineke yakin kalau Fajar belum mengetahui masalah yang terjadi di kelasnya.
  - Fitri yakin, yang mengambil uangnya bukan Tineke walaupun uangnya ditemukan di tas Tineke.
  - Ia ingin sekali masalah ini cepat selesai tetapi ia tidak ingin menyusul Fajar yang sedang sarapan di kantin.
  - Tineke berusaha tidak terpancing dengan ejekan teman-temannya dan menenangkan hati dengan membaca buku.
38. Konflik yang terdapat pada kutipan cerpen tersebut adalah ...
- Fitri mencurigai Tineke yang mengambil uangnya karena uangnya ditemukan di tas Tineke.
  - Tineke diejek teman-temannya karena selalu diam di kelas dan tidak mau bergaul dengan teman-teman lainnya.
  - Fajar berpura-pura tidak mengetahui masalah yang terjadi di kelasnya yang terkait dengan uang Fitri.

- Tineke menuduh Fajar sengaja memasukkan uang Fitri ke dalam tasnya untuk mempermalukannya.

**39. Perhatikan kutipan cerpen berikut!**

Setelah mengetahui uang kembaliannya lebih, cukup lama Maryati termenung dan berpikir. Akhirnya, ia memutuskan untuk tidak mengembalikan uang kembalian yang lebih itu. Ia tampak gembira sekali. Segera dikayuhnya sepedanya perlahan-lahan sambil bersiul meninggalkan toko itu. Menurutnya, pelayan toko itu sudah lupa akan kekeliruannya.

“Ini kan rezekiku,” katanya dalam hati.

Hari-hari berikutnya Maryati gelisah, tidak tenang karena selalu memikirkan hal itu.

Amanat yang terdapat pada kutipan cerpen tersebut adalah ...

- Janganlah terlalu lama merenung dan berpikir dalam memutuskan sesuatu.
- Jika menerima sesuatu yang bukan milik kita, kembalikan kepada pemiliknya agar perasaan kita tenang.
- Bila menerima uang kembalian lebih ketika berbelanja, anggaplah hal itu sebagai rezekimu.
- Berhati-hati bila berbelanja apalagi menggunakan sepeda di jalan raya.

**40. Perhatikan kutipan novel berikut**

**Kutipan novel I**

Beberapa bulan setelah ibumu meninggal dunia, sudah mamak suruh dia kawin saja dengan perempuan lain, baik orang Makassar atau orang dari lain negeri. Dia hanya menggeleng saja, dia belum hendak kawin sebelum engkau besar, Udin. Pernah dia berkata: Separuh hatinya ikut ibumu ke kuburan, dia tinggal di dunia ini dengan hati yang separuh lagi. Beta-pa dia takkan begitu, ia cinta kepada ibumu.

**Kutipan novel II**

“Sekarang,” katanya, “Saya sudah ada di sisi ibu kembali. Ada saya bawa obat kali ibu. Kata orang Jakarta, mujarab benar obat itu. Obat encok namanya.”

Ibu Mariati tertawa. “Kini pun obat sudah memberi berkat, Astri. Kalau aku melihat wajahmu, aku sehat sudah. Biar terbang penyakit itu, dan aku sembuh sendiri kelak.”

“Moga-moga, tetapi seelok-eloknya kaki ibu itu diobati juga, supaya sembuh benar-benar. Biar saya kenakan ...”

“Tidak, Asri, jangan tergesa-gesa! Obat minum, verban, dan sekaliannya itu sudah kuderitakan sehari-harian.”

Asri tertawa. “Siapa yang meminumkan obat



itu?  
Makch Liah agaknya?” tanyanya.  
“Tidak, dia patuh. Tetapi Asnah, tak dapat dibantah kehendaknya.”

Perbedaan karakteristik kedua novel tersebut adalah ...

	Novel I	Novel II
A.	bahasanya sulit dipahami	bahasanya mudah dipahami
B.	watak tokoh utamanya yang mencintai istrinya secara berlebihan	watak tokoh utamanya taat pada orang tua
C.	sudut pandang orang pertama	sudut pandang orang ketiga
D.	kerinduan	percintaan

41. Perhatikan kutipan novel berikut!

(1) Maka berhentilah Nurbaya sebentar: bertutur, karena hendak menyapu air matanya, yang keluar tiada dirasainya. (2) Samsu tiada dapat berkata-kata, sebab sedih mendengar nasib adiknya ini. “Oleh sebab itu, kupinta kepadamu, Sam,” kata Nurbaya pula, “Bila engkau kelak beranak perempuan, janganlah sekali-kali kau paksa kawin dengan laki-laki yang tidak disukainya. (3) Karena telah kurasai sendiri sekarang ini, bagaimana sakitnya, susahnyanya dan tak enaknyanya, duduk dengan suami yang tidak disukai. Tak heran aku, bila perempuan, yang bernasib sebagai aku ini melakukan pekerjaan yang tak baik, karena putus asa. (4) Aku ini, sudahlah; sebab terpaksa akan menolong ayahku. Tetapi, perempuan yang tiada semalang aku, aku janganlah dipaksa, menurut kehendak hati ibu bapak, sanak saudara sahaja, tentang perkawinannya, dengan tiada mengindahkan kehendak, kesukaan, umur, kepandaian, tabiat, dan kelakuan anaknya.

Bukti bahwa Nurbaya anak berbakti kepada orang tuanya terdapat pada nomor ....

- A. (1)                      C. (3)  
B. (2)                      D. (4)

42. Perhatikan kutipan novel berikut!

Bapak selalu membanding-bandingkan aku dengan Mas Bagus, abangku yang kuliah di jurusan pertambangan. Mas Bagus selalu baik di mata bapak. Bapak sangat membanggakan prestasi belajar Mas Bagus karena selalu menjadi juara kelas ketika masih di SMU. Adapun aku, meskipun pernah masuk peringkat sepuluh besar tapi nilai raporku tidak setinggi nilai rapor Mas Bagus.

Watak tokoh bapak dalam kutipan tersebut adalah ....

- A. suka membanding-bandingkan anaknya  
B. selalu membela anak yang lebih kecil  
C. tokoh tidak perhatian pada keluarga  
D. membandingkan tokoh aku dengan Bagus

Bacalah kutipan drama berikut, kemudian kerjakan soal nomor 43 dan 44!

- (1) Ratu : Apakah cermin itu milikmu?  
(2) Pemuda : *(berkata dengan takut-takut)*  
Benar Ratu, tetapi hamba ragu kalau Ratu menyukai cermin ini. Sang Ratu menghampiri cermin milik pemuda tersebut. Ia segera berkaca. Tapi tiba-tiba, mukanya berubah pucat pasi.  
(3) Ratu : Hah, kurang ajar, kubunuh kau pemuda!  
(4) Pemuda : *(berkata sambil menunduk)*  
Maaf Ratu, cermin itu memang bukan cermin biasa. Cermin itu dapat menunjukkan sisi buruk seseorang.  
(5) Ratu : *(memandang ke arah pemuda)*  
Lalu, maksud cermin itu menunjukkan ada banyak ulat di wajahku?  
(6) Pemuda : Ulat itu adalah lambang dari kekerasan Ratu.  
(7) Ratu : *(marah)* Kau mau bilang kalau aku serakah?  
(8) Pemuda : Hamba hanya mengingatkan. Selama ini, Ratu sering membeli barang berlebih walaupun sebenarnya tidak begitu penting.  
(9) Ratu : Aku memang mempunyai banyak cermin. Apakah itu serakah? Sudah sepantasnya aku memiliki banyak cermin karena aku adalah Ratu.  
(10) Pemuda : Tapi Ratu ....  
(11) Ratu : Pengawal, ambilkan pedang siapkan tiang gantungan untuk pemuda lancang ini!

43. Suasana yang tegambar pada naskah drama tersebut adalah ....

- A. duka                      C. kecewa  
B. marah                      D. haru

44. Bukti bahwa sang Ratu serakah terdapat pada dialog nomor ....

- A. (5) dan (6)                      C. (7) dan (8)  
B. (6) dan (7)                      D. (8) dan (9)

45. **Perhatikan ilustrasi berikut!**

Intan adalah seorang siswi baru pindahan dari daerah. Intan ingin semua mengenalnya. Karena Intan suka sekali sastra, Intan menyampaikan keinginannya melalui pantun.

Isi pantun yang tepat sesuai ilustrasi tersebut adalah ....

- A. Beli oleh-oleh di atas perahu  
Perahu didayung menuju lautan  
Kalau Anda ingin tahu  
Nama saya adalah Intan
- B. Buah mangga buah semangka  
Buah semangka dibelah tujuh  
Kalau boleh saya menerka  
Intan adalah namaku
- C. Makanan sehat salah satunya tahu  
Tahu dimakan bersama ampasnya  
Hai, kalau boleh saya tahu  
Intan yang cantik, di mana rumahnya?
- D. Buah buku buah mangga  
Buah mangga manis rasanya  
Andai saya boleh menduga  
Adik manis, pasti Intan namanya

46. **Perhatikan kutipan pantun berikut!**

Jalan ke Rorotan penuh kerikil  
Banyak ditumbuhi alang-alang  
[....]  
[....]

Agar menjadi pantun yang baik, larik yang tepat untuk melengkapi adalah ....

- A. Jangan sia-siakan waktu kecil  
Menyesal di kemudian hari
- B. Jika mendapat nilai kecil  
Uang jajan pasti melayang
- C. Jika kamu giat berlatih  
Mendapat nilai yang memuaskan
- D. Janganlah engkau malas-malas  
Kelak susah mencari kerja

47. **Perhatikan kutipan laporan berikut!**

Kami menuju ke kantor manajemen. Di sana kami diantar petugas untuk berkeliling melihat-lihat tempat yang akan dijadikan serangkaian mata acara, antara lain: aula, kantin, tempat ibadah, tempat tidur, dan terakhir adalah tempat wisata Taman Bunga Cibodas. Tepat pukul 12.00 kegiatan peninjauan kami anggap cukup. Kami membuat kesepakatan dengan pihak manajemen (....) Sepanjang perjalanan kami melihat kebun teh yang menghampar.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi laporan tersebut adalah ....

- A. Akhirnya kami pun kembali ke Jakarta.
- B. Rencana kami berikutnya adalah melanjutkan perjalanan ke pasar.

- C. Apa pun kita harus menempati lokasi itu sebagai pusat kegiatan kita.
- D. Apabila kita merasa tidak cocok dengan lokasi tersebut terpaksa kita mencari tempat lain.

48. **Perhatikan kutipan puisi berikut!**

Hari ini sembilan tahun lalu  
Telah terbaring puluhan mahasiswa  
Rekan kami, sahabat kami, saudara kami  
Yang berjuang untuk satu kata reformasi  
  
Kini semua [...] tak peduli  
Kuperingati saat itu dengan puisi dan doa  
Semoga engkau yang telah berkorban  
Diterima di sisi-Nya

Kata yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang puisi tersebut adalah ....

- A. membeku                      C. membantu
- B. membisu                     D. membuka

49. **Perhatikan ilustrasi berikut!**

Hujan deras yang turun terus-menerus selama 24 jam, menyebabkan banjir. Semua orang merasa sedih dan bingung karena air hujan menggenangi rumah dan merusak perabotan mereka. Listrik mati dan air bersih tak ada.

Puisi yang tepat dengan ilustrasi tersebut adalah ....

- A. Rintik hujan  
Turun lalui celah  
Membasahi wajah  
Membasahi bonekaku  
Membasahi semua  
Yang ada di kamarku
- B. Mengapa kau datang  
Saat kau berangkat ke sekolah  
Hujan  
Tahukah engkau  
Baju, bukuku, sepatuku  
Basah semua  
Dapatkah kau menunda  
Kedatanganmu di pagi hari?
- C. Hujan  
Kau datang tak diundang  
Menggenangi rumah dan halaman  
Merusak semua perabotan  
Listrik pun ikut mati  
Air bersih tak ada lagi  
Semua orang kebingungan  
Bagaimana menyelamatkan diri
- D. Hujan ....  
Saat engkau datang  
Seluruh alam bersorak  
Semua orang bersyukur  
Hujan

Saat engkau datang  
Datang pula kemakmuran  
Datang pula canda tawa

50. Perhatikan kutipan teks drama berikut!

Dr. Hakim	:	Bicaralah seperti laki-laki, sahabatku Lukman! Siapa yang salah katamu? Kamu tahu bahwa semua salah ada padamu, ada pada pendirian hidupmu. Bukan pada nasibmu!
Dr. Lukman	:	Tetapi semua aku kerjakan buat kebaikan juga.
Dr. Hakim	:	Ya, bagaikan buat dirimu sendiri. Pernahkah kamu pikirkan istri dan anakmu di rumah? Tidak ada kawan, tidak ada kasih dan sayang darimu. Mereka seperti burung dalam sangkar emas. Sepi kelaparan dan kehausan di tengah-tengah kemakmuran.
Dr. Lukman	:	Tetapi aku sudah beri mereka cukup. Segala yang diminta kuturuti.
Dr. Hakim	:	Susah bicara sama kamu [...]
Dr. Lukman	:	Tapi uang juga penentu kebahagiaan.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi kutipan drama tersebut adalah ....

- A. Memang istri dan anakmu itu hanya butuh uangmu. Dengan uangmu apa pun yang diinginkan akan didapatnya.
- B. Memang mencari uang adalah wajib buat kita, mencari uang untuk menafkahi keluarga dan untuk membahagiakan mereka. Itu bagus Lukman, bagus ...!
- C. Memang mencari uang nomor satu. Uang dapat menyelesaikan masalah. Dengan uang kita bisa menggenggam dunia.
- D. Bagimu uang adalah segala-galanya. Bahagia tidak bisa dibeli, Lukman! Kasih tak bisa ditawarkan. Cinta dan kasih hanya bisa dibeli dengan cinta kasih.

# PEMBAHASAN BAHASA INDONESIA

## 2009/2010

1. Kalimat utama paragraf tersebut terdapat pada kalimat pertama, yaitu salah satu bagian sepeda motor yang penting adalah ban. Kalimat utama adalah kalimat yang sudah terdapat dalam paragraf tersebut, yang mengungkapkan pokok pikiran utama dalam satu alinea. Letak kalimat utama di awal, di akhir, atau di awal dan di akhir paragraf.

**Jawaban: A**

2. Pikiran utama adalah pikiran yang dibahas dan menjadi inti dasar pengembangan sebuah paragraf. Pikiran utama lebih bersifat umum dan didukung oleh pikiran penjelas. Letak pikiran utama dapat ditentukan di awal (deduktif), di akhir (induktif), atau di awal dan di akhir (campuran). Pikiran utama paragraf tersebut adalah bencana banjir lumpur menimbulkan berbagai penyakit.

**Jawaban: C**

3. Kritikan merupakan bentuk kecaman atau penilaian terhadap sesuatu hal. Kritikan terhadap isi paragraf tersebut adalah mengeluh itu kurang baik, yang penting meningkatkan penghasilan untuk keluarga.

**Jawaban: A**

4. Informasi adalah keterangan, pemberitahuan, kabar, atau berita. Kesamaan informasi pada kedua teks di atas adalah pemeriksaan terhadap kesehatan unggas.

**Jawaban: B**

5. Perbedaan penyajian kedua teks tersebut:

#### **Teks berita-1**

- Kalimat-1, merupakan jawaban dari siapa?
- Kalimat-2, merupakan jawaban dari berapa?
- Kalimat-3, merupakan jawaban dari bagaimana?

#### **Teks berita-2**

- Kalimat-1, merupakan jawaban dari kapan?
- Kalimat-2, merupakan jawaban dari siapa?
- Kalimat-3, merupakan jawaban dari apa?

**Jawaban: B**

6. Isi kutipan berita merupakan hal yang menjadi dasar atau pembicaraan dalam suatu bacaan. Pernyataan isi kutipan berita tersebut adalah *Adam Malik seorang penulis yang aktif berorganisasi*.

**Jawaban: C**

7. Pendapat atau opini merupakan cara pandang terhadap sesuatu hal yang merupakan buah pemikiran tentang sesuatu hal atau peristiwa. Kalimat pendapat pada paragraf tersebut ditandai nomor tiga (2), yaitu wajib belajar menuntut perhatian semua pihak terhadap anak usia sekolah.

**Jawaban: B**

8. Simpulan merupakan bentuk ringkas yang menggunakan bahasa di luar paragraf tersebut dan berkaitan dengan gagasan yang dijelaskan sebelumnya. Simpulan paragraf tersebut adalah sudah saatnya pemerintah menindak tegas perusahaan yang mengabaikan Jamsostek.

**Jawaban: A**

9. Gagasan utama adalah gagasan yang dibahas dan menjadi inti dasar pengembangan sebuah paragraf. Letak gagasan utama dapat ditentukan di awal (deduktif), di akhir (induktif), atau di awal dan di akhir (campuran). Gagasan utama tajuk tersebut adalah *demokrasi masih menimbulkan persoalan yang merugikan warga*.

**Jawaban: B**

10. Fakta adalah keadaan, peristiwa, atau hal nyata tentang sesuatu yang benar-benar ada atau terjadi. Kalimat fakta pada tajuk tersebut terletak pada adalah kalimat keempat paragraf pertama.

**Jawaban: B**

11. Tajuk rencana merupakan pandangan redaksi terhadap hal-hal atau peristiwa yang sedang menarik, aktual, pada saat surat kabar itu diterbitkan. Penulis pada tajuk di atas berpihak kepada rakyat.

**Jawaban: A**

12. Simpulan yang tepat berdasarkan isi tajuk tersebut adalah *Demokrasi Indonesia masih dalam taraf transisi sehingga banyak persoalan*.

**Jawaban: C**

13. Grafik adalah gambaran pasang surut keadaan untuk memperlihatkan, menjelaskan, atau menerangkan sesuatu. Simpulan isi grafik tersebut adalah Harga premium sejak September 2008 hingga Januari 2009 selalu menurun.

**Jawaban: A**



14. Tabel adalah daftar yang berisi data-data dan informasi berupa kata atau bilangan secara sistematis urut ke bawah dalam lajur dan deret tertentu. Pernyataan yang sesuai dengan isi tabel tersebut adalah *berapa pun besaran korupsi, vonisnya tetap sama*.

**Jawaban: C**

15. Bagan merupakan urut-urutan garis yang menyajikan data atau informasi. Kalimat tanya yang jawabannya terdapat dalam bagan tersebut adalah *apakah sekretaris bertanggung jawab kepada ketua?*

**Jawaban: A**

16. Buku harian atau *diary* berfungsi untuk mencatat cerita atau pengalaman pribadi yang bersifat senang, sedih, sebal, dan lain-lainnya. Selain itu, buku harian juga harus memuat tanggal dan waktu kegiatan tersebut. Penulisan catatan harian Nadya sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah *Hari ini, aku senang sekali karena nilai ulangan bahasa Indonesiaku bagus. Lusi, sahabatku mendapat nilai buruk. Aku berusaha menghiburnya. Untungnya dia mau mendengarnya*.

**Jawaban: A**

17. Memo adalah pesan singkat yang berisi saran, arahan, atau penjelasan tentang suatu hal. Isi pesan singkat Pak Santosa kepada Neni adalah *segera buat undangan rapat untuk seluruh pengurus OSIS menghadapi bulan bahasa*.

**Jawaban: D**

18. Laporan merupakan bentuk penyampaian informasi, berita, atau kabar tentang sesuatu hal kepada seseorang atau suatu instansi atas dasar tanggung jawab yang dibebankan. Isi laporan yang sesuai dengan ilustrasi kegiatan tersebut adalah *Sabtu, 27 Desember 2008 adalah hari yang ditunggu-tunggu para siswa. Hari itu adalah hari diadakannya pentas seni. Tujuan diadakannya pentas seni adalah untuk memberikan kesegaran kepada para siswa setelah ulangan akhir semester. Pentas seni cukup meriah, selain ada band-nya juga bersamaan dengan pengambilan rapor semester ganjil oleh orang tua siswa. Pentas seni diakhiri dengan tampilnya seorang guru yang menyanyikan lagu Koes Plus*.

**Jawaban: B**

19. Bagian rumpang dalam suatu paragraf dapat dilengkapi kata, kalimat, atau konjungsi yang tepat dengan memerhatikan kalimat-kalimat sebelum dan sesudahnya. Kalimat yang tepat untuk melengkapi laporan tersebut adalah *Kompleks Istana Ke-*

*presidenan terdiri atas Istana Negara dan Istana Merdeka*.

**Jawaban: A**

20. Kalimat pembuka surat yang tepat harus disesuaikan dengan jenis surat tersebut (resmi, pribadi, atau niaga). Isian yang tepat untuk melengkapi bagian yang rumpang adalah *Menemui temanku yang baik di Malang Jawa Timur*.

**Jawaban: C**

21. Alamat surat yang dalam surat resmi harus memerhatikan bentuk ejaan yang benar. Kata sapaan dipakai dan dicetak kapital jika terdapat atau diikuti oleh nama orang atau jabatan.

*Yth. Pengurus OSIS SMP Kusuma Bangsa di Tangerang*

**Jawaban: C**

22. Kalimat isi dalam surat harus disesuaikan dengan surat tersebut (resmi, pribadi, atau niaga). Isi surat balasan yang tepat terhadap surat tersebut adalah *kami mohon maaf kepada pengurus MGMP Bahasa Indonesia karena gedung akan digunakan pada tanggal tersebut*.

**Jawaban: C**

23. Isi surat (resmi, pribadi, atau niaga) yang berisi permohonan maaf ditandai dengan adanya pernyataan maaf yang disertai dengan alasan. Isi surat permohonan maaf dari pembina OSIS kepada peserta rapat yang tepat adalah *kami mohon tidak dapat mengikuti rapat. Hal ini disebabkan kami harus mengikuti pembukaan Porseni di GR Jakarta Utara*.

**Jawaban: B**

24. Slogan adalah kalimat pendek yang menarik, singkat, dan mudah diingat untuk memberitahukan atau menjelaskan tujuan suatu kegiatan, golongan, organisasi, daerah, kampung, dan lain-lain. Slogan yang tepat sesuai dengan ilustrasi di atas adalah *jadikan MOS sebagai langkah peningkatan belajar mandiri*.

**Jawaban: D**

25. Rangkuman adalah penyajian bentuk singkat suatu karangan asli dengan tetap mempertahankan isi, sistematika, atau kalimat-kalimatnya secara proporsional (seimbang). Rangkuman bacaan tersebut adalah remaja masih jarang yang menuliskan pengalamannya pada buku harian. Padahal, pengalaman tersebut bisa menjadi dasar menulis fiksi dan nonfiksi.

**Jawaban: D**



26. Menyusun sebuah urutan yang sistematis menjadi paragraf padu harus memperkirakan kalimat-kalimat sebelumnya. Karena antara kalimat yang satu dengan yang lainnya harus berhubungan. Kalimat yang tepat untuk melengkapi petunjuk tersebut adalah (4) *buang air rebusan, angkat pepayanya*.

**Jawaban: D**

27. Kalimat yang baik dan efektif adalah kalimat yang baku dan memenuhi ejaan yang disempurnakan. Perbaiki kalimat: *darah ditransfusikan kepada orang yang memerlukan*.

**Jawaban: A**

28. Pidato adalah bentuk penyajian lisan diucapkan dalam acara, hal, atau peristiwa tertentu. Bagian isi pidato Dhea yang tepat adalah *Bapak-bapak dan Ibu-ibu guru, di hari-hari mendatang kami tentu tidak dapat lagi berdekatan seperti selama tiga tahun ini. Namun demikian, jauhnya jarak bukan berarti juga jauhnya ikatan batin kami dengan Bapak-bapak dan Ibu-ibu guru. Di hati kami, Bapak-bapak dan Ibu-ibu guru masih sangat dekat seperti layaknya kami semua masih di sekolah ini*.

**Jawaban: A**

29. Bagian penutup pidato untuk melengkapi bagian yang rumpang adalah *teruskanlah perjuangan kakak-kakak dalam menuntut ilmu*.

**Jawaban: C**

30. Rumusan masalah dinyatakan dalam "kalimat tanya" yang isinya tentang sesuatu atau hal yang dibicarakan dalam tema tersebut.

Tema: Penghematan energi listrik untuk menjaga pasokan listrik.

Rumusan masalah yang tepat tentang tema tersebut di atas adalah:

*Bagaimana menghemat energi listrik agar pasokan listrik tetap stabil?*

**Jawaban: B**

31. Latar belakang merupakan bagian pendahuluan dalam suatu karya ilmiah yang memuat tentang isu, fakta, dan pentingnya sebuah permasalahan diangkat. Latar belakang yang sesuai dengan identifikasi masalah di atas adalah *Pasokan listrik semakin berkurang. Sumber pembangkit energi listrik tidak bertambah. Belum lagi PT PLN kekurangan dana akibat pengurangan subsidi*.

**Jawaban: B**

32. Kalimat efektif adalah kalimat yang dapat mengungkapkan dan menyampaikan gagasan, pikiran, dan perasaan kepada pendengar dan pembacanya dengan tepat ditinjau segi struktur, diksi, dan logikanya. Selain itu, juga harus sesuai dengan tata ba-

hasa, makna, dan EYD. Perbaiki kalimat nomor (6) adalah tidak mampu beli kontan, ada yang memperolehnya dengan mengangsur.

**Jawaban: B**

33. Penggunaan kata yang baku adalah kata yang sesuai dengan tata bahasa dan kaidah EYD. Perbaiki penulisan kata pada bacaan tersebut yang tepat adalah:

*Perjalanan Bisnis seharusnya perjalanan bisnis.*

*Krisis Ekonomi seharusnya krisis ekonomi.*

*kini seharusnya Kini.*

**Jawaban: B**

34. Penulisan kata serapan merupakan bentuk penyerapan dari kata asing yang harus sesuai dengan tata bahasa, makna, dan EYD. Kata-kata yang bercetak miring pada kalimat tersebut tidak, perbaiki yang tepat adalah *buatan* diganti *rancangan*, *digunakan* diganti *dikenakan*.

**Jawaban: D**

35. Puisi adalah ragam sastra yang bahasanya dipilih dan ditata (kiasan) secara cermat, sehingga menciptakan efek indah dan penuh makna. Maksud puisi tersebut adalah beratnya perjuangan menuntut ilmu.

**Jawaban: C**

36. Latar atau *setting* adalah penggambaran situasi tempat, waktu, dan suasana terjadinya suatu peristiwa. Suasana puisi tersebut adalah keprihatinan.

**Jawaban: C**

37. Bukti latar waktu pagi hari pada kutipan cerpen tersebut adalah *ia ingin sekali masalah ini cepat selesai, tetapi ia tidak ingin menyusul Fajar yang sedang sarapan di kantin*.

**Jawaban: C**

38. Konflik adalah perselisihan, benturan, ketegangan atau pertentangan pada diri tokoh. Konflik merupakan bagian dari alur atau plot. Konflik yang terdapat pada kutipan cerpen tersebut adalah Tineke menuduh Fajar sengaja memasukkan uang Fitri ke dalam tasnya untuk mempermalukannya.

**Jawaban: D**

39. Amanat adalah pesan yang disampaikan pengarang melalui bacaan atau karangannya. Pesan yang tepat sesuai dengan kutipan cerita tersebut adalah jika menerima sesuatu yang bukan milik kita, kembalikan kepada pemiliknya agar perasaan kita tenang.

**Jawaban: B**





40. Perbedaan penggunaan bahasa kedua kutipan novel tersebut adalah kutipan novel I watak tokoh utamanya yang mencintai istrinya secara berlebihan; kutipan novel II watak tokoh utamanya taat pada orang tua.

**Jawaban: B**

41. Nilai moral merupakan aspek yang mencerminkan tingkah laku atau sikap tokoh tersebut. Bukti bahwa Nurbaya anak berbakti kepada orang tuanya terdapat pada nomor (4).

**Jawaban: D**

42. Watak merupakan bentuk sifat (pikiran atau tingkah laku) pelaku dalam suatu cerita. Watak tokoh "Bapak" dalam penggalan novel tersebut adalah suka membanding-bandingkan anaknya.

**Jawaban: A**

43. Latar atau *setting* adalah penggambaran situasi tempat, waktu, dan suasana terjadinya suatu peristiwa. Suasana yang tergambar dalam kutipan naskah drama tersebut adalah marah.

**Jawaban: B**

44. Bukti bahwa sang Ratu serakah terdapat pada dialog nomor (8) dan (9).

**Jawaban: D**

45. Pantun merupakan bentuk puisi lama yang terikat oleh aturan-aturan berupa 4 bait dalam 1 baris, bersajak a-b-a-b, baris 1 dan 2 sampiran, baris 3 dan 4 isi, dan terdiri dari 8-12 suku kata. Isi pantun yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah

*Beli oleh-oleh di atas perahu  
Perahu didayung menuju lautan  
Kalau anda ingin tahu  
Nama saya adalah Intan*

**Jawaban: A**

46. Larik yang tepat untuk melengkapi pantun tersebut pada baris 3 dan 4 yang merupakan isi adalah

*Jika mendapat nilai kecil  
Uang jajan pasti melayang*

**Jawaban: B**

47. Kalimat yang tepat untuk melengkapi laporan tersebut adalah akhirnya kami pun kembali ke Jakarta.

**Jawaban: A**

48. Bagian rumpang dalam suatu paragraf dapat dilengkapi kata-kata yang tepat dengan memerhatikan kalimat-kalimat sebelum dan sesudahnya. Kata yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang puisi tersebut adalah membisu.

**Jawaban: B**

49. Tema adalah masalah, pikiran, ide, atau gagasan utama yang menjadi pokok persoalan dalam sebuah cerita. Puisi yang temanya sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah:

*Hujan  
Kau datang tak diundang  
Menggenangi rumah dan halaman  
Merusak semua perabotan  
Listrik pun ikut mati  
Air bersih tak ada lagi  
Semua orang kebingungan  
Bagaimana menyelamatkan diri*

**Jawaban: C**

50. Bagian rumpang dalam suatu paragraf dapat dilengkapi kata, kalimat, atau konjungsi yang tepat dengan memerhatikan kalimat-kalimat sebelum dan sesudahnya. Kalimat yang tepat untuk melengkapi kutipan drama tersebut adalah *bagimu uang adalah segala-galanya. Bahagia tidak bisa dibeli, Lukman! Kasih tidak bisa ditawarkan. Cinta dan kasih hanya bisa dibeli dengan cinta kasih.*

**Jawaban: D**