

PEMBAHASAN UN BAHASA INGGRIS

SMP/MTs 2013/2014

1. *Warning* (peringatan) tersebut mengingatkan kita untuk selalu menutup jendela mobil saat melewati area tersebut, karena banyak terdapat binatang liar.

Jawaban: D

2. Tujuan dari teks ini adalah untuk memberi ucapan selamat (*congratulations*) atas kemenangan (*victory*) seseorang, yaitu Seno.

Jawaban: B

3. Ungkapan yang menunjukkan rasa bangga atas prestasi Seno adalah "*I am so proud of you*" (saya sangat bangga padamu).

Jawaban: C

4. *E-mail* tersebut berisi tentang kegiatan-kegiatan Icha selama liburan di kota Medan.

Jawaban: C

5. "*We took the last flight ...*" – Dari kalimat ini, kita dapat mengetahui bahwa Icha dan keluarganya menuju Medan dengan menggunakan pesawat (*flight = plane*).

Jawaban: D

6. Alasan mengapa Icha dan keluarganya memutuskan (*decide*) untuk mengunjungi kota Medan disebutkan pada paragraf terakhir, yaitu karena Medan memiliki beragam makanan khas dan tempat tujuan wisata.

Jawaban: A

7. Kata "*he*" pada paragraf terakhir (*That's why he took us ...*) mengacu pada ayah si penulis.

Jawaban: A

8. Pesan (*message*) ini ditujukan (*addressed*) kepada Aly (*Dear Aly*).

Jawaban: A

9. Tujuan dari pesan ini adalah untuk memberi tahu Aly supaya menunggu Imam di lobi sekolah setelah pulang sekolah nanti (*Please wait for me in the lobby after school today*).

Jawaban: B

10. Disebutkan pada poin ke-3, bahwa salah satu dari keuntungan (*advantage*) mengonsumsi NatraBurst adalah *promote fat loss* (mengurangi lemak).

Jawaban: C

11. Teks tersebut adalah salah satu bentuk *advertisement* (iklan), yang tujuannya adalah untuk memengaruhi (*persuade*) orang-orang supaya mengonsumsi produk tersebut.

Jawaban: C

12. Tujuan dari pelatihan (*training*) ini adalah supaya para siswa dapat membuat blog-nya masing-masing.

Jawaban: D

13. Kata "*excellent*" bermakna sama dengan kata "*outstanding*" (unggul), bukan "*attractive*" (atraktif), "*premium*", ataupun "*invaluable*" (tidak berharga).

Jawaban: A

14. "*The third day is singing contest*" – Dari kalimat ini, kita dapat mengetahui bahwa lomba menyanyi akan diadakan pada tanggal 7 November, karena perlombaan dimulai pada tanggal 5 November.

Jawaban: C

15. "*To celebrate ... as a chance for students to perform their talents and creativities ...*" – Kalimat ini menyatakan tujuan diadakannya kegiatan ini, yaitu untuk menunjukkan bakat (*talent*) dan kreativitas siswa (*creativity*).

Jawaban: C

16. Kata "*them*" pada konteks tersebut mengacu pada "*competitions*" yang disebutkan pada kalimat sebelumnya.

Jawaban: D

17. *Schedule* (jadwal) tersebut bertujuan untuk memberi informasi kepada para siswa mengenai kegiatan tur mereka secara rinci.

Jawaban: A

18. Pada hari Senin pagi (*Monday – 8 a.m.*), para siswa akan berkunjung ke GWK.

Jawaban: A

19. "*Leave for*" bermakna "berangkat", sehingga frasa ini bermakna sama dengan "*go to*".

Jawaban: A

20. *Procedure text* tersebut menginformasikan langkah-langkah untuk mengoperasikan komputer.
Jawaban: B
21. Menghubungkan *mouse* ke CPU merupakan langkah ke-3. Jadi, sebelumnya kita harus melakukan langkah ke-2, yaitu menghubungkan kabel monitor ke bagian belakang CPU.
Jawaban: A
22. Kata "*firmly*" bermakna "dengan kuat", sehingga kata ini bermakna sama dengan kata "*steadily*", bukan "*fairly*" (dengan wajar), "*tightly*" (dengan ketat), maupun "*faithfully*" (dengan setia).
Jawaban: D
23. "*This*" pada kalimat tersebut mengacu pada "*clicking Turn Off*" (meng-klik *Turn Off*).
Jawaban: A
24. "*The schedule of the health bazaar is from 8 a.m. – 5 p.m. ...*" – Dari kalimat ini, kita dapat mengetahui bahwa bazar ini selesai pada pukul 5 petang (5 p.m.).
Jawaban: C
25. Tujuan dari *descriptive text* tersebut adalah untuk mendeskripsikan bazar kesehatan di SMP Puhuwato.
Jawaban: C
26. "*... parents and children will get knowledge of health and free medical consultation*" – Kalimat ini menyebutkan bahwa anak-anak dan orang tuanya bisa mendapatkan layanan konsultasi medis gratis pada kegiatan bazar tersebut.
Jawaban: D
27. Topik utama dari *descriptive text* tersebut adalah seekor anjing peliharaan si penulis yang bersehat dan manis.
Jawaban: C
28. Ide pokok dari paragraf ke-2 adalah kegiatan si penulis dengan binatang peliharaannya, seperti bermain bola, petak umpet (*hide and seek*), atau beladiri di halaman.
Jawaban: A
29. Biasanya si penulis menghabiskan waktu dengan binatang peliharaannya di rumah (*We always spend time together at home*).
Jawaban: D
30. Kegiatan yang dilakukan si penulis dengan binatang peliharaannya sepulang sekolah adalah berjalan-jalan (*In the afternoon, I usually take her for a walk*).
Jawaban: B
31. Keseluruhan *narrative text* ini berisi tentang legenda asal usul Banyuwangi.
Jawaban: A
32. Berdasarkan isi kisah tersebut, kita dapat menyimpulkan bahwa kesalahan terbesar Raden Banteng adalah dia tidak percaya pada istrinya.
Jawaban: A
33. Ide pokok dari paragraf ke-2 adalah Raden Banteng bertemu dengan seorang gadis cantik di tengah hutan.
Jawaban: D
34. Dari kisah ini, kita dapat mengambil pelajaran bahwa kemarahan (*anger*) itu dapat menyebabkan suatu kefatalan.
Jawaban: C
35. *Report text* ini berisi tentang upacara Tabuik yang diadakan di Sumatra Barat.
Jawaban: B
36. Ide pokok dari paragraf ke-3 terletak pada kalimat pertamanya, yaitu upacara Tabuik berakhir pada saat matahari terbenam (*sunset*).
Jawaban: D
37. Tabuik merupakan upacara yang berasal dari Pariaman, Sumatra Barat. Hal ini ditunjukkan pada kalimat pertama, paragraf pertama.
Jawaban: B
38. "*... throwing Tabuik into the sea will dispose of bad luck*" (paragraf 3) – Kalimat ini menunjukkan tujuan pembuangan (*disposal*) Tabuik ke laut, yaitu sebagai simbol pembuangan nasib buruk.
Jawaban: C
39. Tujuan dari *descriptive text* tersebut adalah untuk mendeskripsikan upacara Tabuik.
Jawaban: A
40. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat ini adalah "*left*" (meninggalkan), sehingga kalimatnya bermakna "Mereka meninggalkan rumah pada pukul setengah tujuh".
Jawaban: A
41. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat ini adalah "*journey*" (perjalanan), sehingga kalimat-

nya bermakna “Setelah itu mereka melanjutkan perjalanan mereka ke air terjun Takapala”.

Jawaban: D

42. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat ini adalah “*happily*” (dengan senangnya), sehingga kalimatnya bermakna “Airnya sangat dingin, namun demikian mereka menikmati saat-saat itu dengan senangnya”.

Jawaban: C

43. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat ini adalah “*spacious*” (luas), sehingga kalimatnya bermakna “Kamar tidur saya luas”.

Jawaban: B

44. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat ini adalah “*keep*” (menyimpan), sehingga kalimatnya bermakna “Pada sudut ruangan, terdapat lemari tiga pintu untuk menyimpan semua barang-barang dan pakaian saya”.

Jawaban: A

45. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat ini adalah “*comfortably*” (dengan nyaman), sehingga kalimatnya bermakna “... karena saya memiliki ruang yang cukup dan saya tinggal dengan nyaman di dalamnya”.

Jawaban: A

46. Urutan yang tepat adalah 4 – 1 – 5 – 2 – 3 – 7 – 6, sehingga kalimatnya bermakna “Saya merasa lelah namun senang setelah liburan saya”.

Jawaban: C

47. Urutan yang tepat adalah 2 – 5 – 4 – 9 – 3 – 7 – 8 – 6 – 1, sehingga kalimatnya bermakna “Gadis yang sedang berlari itu adalah teman baik saya”.

Jawaban: D

48. Urutan yang tepat adalah 9 – 5 – 4 – 1 – 2 – 6 – 3 – 8 – 7, sehingga kalimatnya bermakna “Kami sedang makan malam ketika mulai hujan”.

Jawaban: B

49. Urutan yang tepat adalah 3 – 7 – 4 – 2 – 5 – 6 – 1, sehingga *procedure text* mengenai cara membuat bakso (*meatball*) ini dimulai dari menyiapkan bahan-bahan hingga akhirnya bakso siap disajikan.

Jawaban: C

50. Urutan yang tepat adalah 5 – 3 – 4 – 1 – 6 – 2, sehingga *procedure text* mengenai cara memasang *SIM card* ini dimulai dari membuka *cover handphone* hingga akhirnya *handphone* kembali diaktifkan.

Jawaban: D