

9

Aktivitas Manusia



mctav.blog.lemonde.com

- A. Menjelaskan Alur Peristiwa dari Sinopsis Novel yang Dibacakan
- B. Menyimpulkan Gagasan Utama Suatu Teks dengan Membaca Cepat Kurang Lebih 300 Kata per Menit
- C. Menulis Surat Pembaca tentang Lingkungan Sekolah

9

Aktivitas Manusia

Dalam pembelajaran ini, kamu akan mengikuti berbagai kegiatan belajar yang terkait dengan persoalan pengidentifikasian alur dalam drama, pengungkapan gagasan pokok dalam teks dengan membaca cepat, dan penulisan surat pembaca. Untuk mencapai hal tersebut, ikutilah kegiatan belajar secara sungguh-sungguh dalam pembelajaran ini.



A. Menjelaskan Alur Peristiwa dari Sinopsis Novel yang Dibacakan

Mendengarkan pembacaan novel atau sinopsis tentu terasa asyik, apalagi jika pembaca dapat membacanya dengan ekspresif dan menjiwai tokoh-tokoh dan ceritanya. Jika kita mendengarkan dengan cermat, tentu kita akan dapat menangkap berbagai hal, salah satunya adalah alur peristiwa. Dalam pembelajaran ini, kamu akan berlatih mendengarkan dan mengidentifikasi alur peristiwa dari pembacaan sinopsis novel atau roman.

1. Mendengarkan Pembacaan Sinopsis Novel

Sebelum kamu mendengarkan sinopsis novel, suasana di kelasmu perlu tenang dulu. Setelah itu, tutuplah buku ini dan kamu akan mendengarkan salah satu temanmu yang akan membacakan sinopsis sebuah novel. Perhatikanlah pembacaannya dengan saksama!

Salah Pilih

oleh Nur Sutan Iskandar

Seorang anak laki-laki keturunan bangsawan di Sungai Batang (Minangkabau) bernama Asri, sejak kecil sudah tidak mempunyai ayah lagi. Ia diasuh ibunya yang bernama Mariati.

Asri juga tinggal bersama dengan Asnah, seorang gadis yatim piatu dari keluarga jauhnya, yang telah diangkat anak oleh Mariati walaupun Asnah keturunan orang kebanyakan. Hubungan Asnah dan Asri seperti kakak dan adik. Asri tidak pernah berpisah dengan Asnah. Mereka baru berpisah tatkala Asri melanjutkan sekolah ke MULO Jakarta, sekolah lanjutan pertama pada zaman Belanda.

Setelah Asri menamatkan sekolahnya, ia kembali ke rumah dan hubungan batin antara dia dan Asnah berubah menjadi hubungan antara pemuda remaja. Mereka saling mencintai, hanya saja mereka tidak berani berterus terang menyatakan perasaannya itu. Tetapi malang bagi mereka karena Asri dinikahkan dengan gadis pilihan ibunya yang bernama Saniah, anak seorang bangsawan—Rangkayo Saleah—yang juga tinggal di negeri itu. Saniah bersifat angkuh dan tidak suka bergaul dengan orang kebanyakan.

Setelah menikah, Saniah tinggal di rumah Asri bersama Asnah dan ibunya. Pernikahan mereka tidak mendatangkan kebahagiaan karena Asri selalu cekcok dengan Saniah yang ingin berkuasa dalam rumah tangga. Melihat keadaan rumah tangga anaknya, Ibu Asri menjadi sedih dan tak lama kemudian meninggal dunia. Sebelum meninggal ia masih sempat memanggil Asri dan Asnah. Di hadapan mereka ia menyatakan penyesalannya karena dahulu ia tidak menikahkan Asri dengan Asnah saja.

Makin lama suasana rumah tangga Asri makin genting. Pada suatu hari Saniah cemburu kepada Asnah dan mereka bertengkar sehingga Asnah pergi ke rumah suatu keluarga di Baur. Asri yang tidak senang dengan kelakuan Saniah pergi minta nasihat kepada orang alim, sedangkan Saniah pada malam hari setelah kejadian itu dijemput oleh pesuruh ibunya karena esok harinya ia diajak ke Padang untuk mengunjungi kakaknya yang bernama Kaharuddin.

Pada waktu yang telah ditentukan berangkatlah Saniah bersama ibunya dengan mobil. Tetapi, malanglah bagi mereka karena dalam perjalanan itu tiba-tiba mobil yang dinaiki oleh mereka terbalik sehingga menyebabkan Rangkayo Saleah meninggal dunia seketika, sedangkan Saniah terpaksa harus diangkut ke rumah sakit Bukittinggi, tetapi tak lama kemudian meninggal pula. Sebelum meninggal, Saniah masih dapat bertemu dengan Asri dan minta maaf atas segala dosanya.

Sepeninggal Saniah, Asri bermaksud hendak ke Jawa dengan Asnah. Setelah ia mengembalikan semua harta benda peninggalan Saniah kepada iparnya, berangkatlah Asri dan Asnah ke Jakarta untuk memulai hidup baru. Di sana mereka menikah.

Setelah dua tahun di Jakarta, Asri dipanggil pulang ke kampungnya untuk menjabat pangkat kepala negeri yang telah disediakan untuknya.



2. Menentukan Alur

Garis besar peristiwa dalam suatu cerita terangkai dalam sebuah jalinan antarperistiwa. Rangkaian peristiwa demi peristiwa itulah yang kita sebut dengan alur.

Alur dapat dimulai pada waktu awal dan terus mengalir maju sampai saat tertentu. Alur yang demikian itu kita sebut dengan alur maju (progresif). Akan tetapi, ada pula alur yang dimulai pada waktu sekarang kemudian mundur ke waktu sebelumnya. Alur yang seperti ini kita sebut alur mundur (regresif atau *flash back*).

Setelah kamu mengetahui jenis alur ini, cobalah kamu tentukan alur yang terdapat dalam novel "Salah Pilih". Diskusikan pendapatmu itu dengan teman-teman kelompok belajarmu. Setelah itu, simpulkanlah hasil diskusimu mengenai jenis alur yang terdapat pada novel tersebut dan laporkanlah kepada guru bahasa Indonesia kamu.

3. Mengidentifikasi Peristiwa

Setelah kamu dapat mengidentifikasi alur yang terdapat dalam "Salah Pilih", tentunya kamu dapat mengidentifikasi pula garis besar urutan peristiwanya. Tulislah hasil identifikasi dalam kolom yang tersedia di buku tugas yang modelnya seperti kolom berikut ini.

| No | Garis Besar Urutan Peristiwa |
|----|---|
| 1 | Asri kecil yang sudah yatim diasuh ibunya |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |



B. Menyimpulkan Gagasan Utama Suatu Teks dengan Membaca Cepat Kurang Lebih 300 Kata per Menit

Satu di antara tujuan membaca cepat adalah mencari informasi penting dalam bacaan. Membaca jenis ini sering kita lakukan, misalnya ketika kita membaca daftar makanan di warung atau restoran, mencari nomor telepon tertentu dalam buku telepon, mencari barang tertentu yang ditawarkan dalam buku daftar barang di pusat perbelanjaan, dan sebagainya. Membaca cepat dan cara menghitungnya telah kamu pelajari di kelas VII dan VIII. Di bawah ini kamu akan melakukan sebuah permainan atau kompetisi kecepatan membaca untuk menemukan informasi penting dalam bacaan.

1. Mencari Informasi Penting dalam Bacaan

Bacalah daftar menu makanan dari keempat warung di bawah ini dengan saksama, kemudian ikutilah permainan kecepatan menemukan informasi penting dari daftar menu makanan tersebut!

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| A | B |
| Nasi Soto Rp6.250,00 | Nasi Campur Rp7.350,00 |
| Nasi Sate Kambing Rp6.150,00 | Nasi Soto Rp7.150,00 |
| Nasi Campur Rp6.100,00 | Nasi Kikil istimewa Rp6.750,00 |
| Nasi Ikan Sunu Rp6.150,00 | Nasi Udang Rp6.550,00 |
| Nasi Ayam Goreng Rp6.000,00 | Nasi Sate Kambing Rp6.150,00 |
| Nasi Sate Ayam Rp5,750,00 | Nasi Cumi-Cumi Rp5.650,00 |
| C | D |
| Nasi Sate Ayam Rp7. 250,00 | Nasi Ikan Putih Rp9.750,00 |
| Nasi Sate Kambing Rp7. 150,00 | Nasi Ikan Boronang Rp9.650,00 |
| Nasi Sate Sapi Rp7.100,00 | Nasi Udang Bakar Rp.8.650,00 |
| Nasi Campur Rp6.750,00 | Nasi Kepiting Bakar Rp8.500,00 |
| Nasi Cumi-Cumi Rp6.450,00 | Nasi Cumi-Cumi Rp5.650,00 |
| Nasi Ikan Kerapu Rp5.350,00 | Nasi Bandeng Goreng Rp5.450,00 |

Ketentuan Permainan

- Siswa dibagi dalam kelompok yang beranggotakan 3 – 4 orang.
- Setiap kelompok berlomba (adu cepat) mengisi format yang disediakan.
- Format diisi sesuai dengan daftar menu makanan dari keempat warung (A,B,C, dan D).
- Waktu yang digunakan untuk mengisi format maksimal sepuluh menit.
- Kelompok pemenang adalah kelompok yang mampu mengisi format dengan tepat dan cepat.
- Hasil kerja kelompok dibacakan untuk dicocokkan dengan kunci jawaban kemudian dipajang di tempat yang disediakan.

Isilah format berikut sesuai dengan daftar menu tersebut!

| No | Jenis Menu | Warung | Keterangan Harga |
|----|------------------|--------|-----------------------------------|
| 1. | Nasi Soto | ..... | termurah |
| 2. | Nasi Soto | ..... | termahal |
| 3. | ..... | ..... | harganya sama |
| 4. | Nasi Ikan Kerapu | D | ..... |
| 5. | Menu Aneka Laut | ..... | ..... |
| 6. | Nasi Ikan Putih | ..... | termahal dari semua jenis masakan |
| 7. | Nasi Cumi-cumi | ..... | termahal dari warung lain |
| 8. | Nasi Campur | A | ..... |

2. Mencatat Hal-hal Penting dari Bacaan

Mencatat hal-hal penting dari bacaan sering dilakukan dengan membaca cepat. Kecepatan membaca diukur dengan banyaknya waktu yang digunakan untuk membaca

bacaan itu dan memahami isinya dengan baik. Sebagai seorang pelajar, kamu perlu memiliki keterampilan membaca cepat ini. Untuk itu, bacalah bacaan berikut dengan saksama dan catatlah waktu yang kamu gunakan untuk membaca!

Berbelanja di Toko Sumber Rejeki

Di toko Sumber Rejeki pada hari Minggu tanggal 2 Juli 2008 banyak pembeli berbelanja. Di toko itu terdapat empat pelayan wanita dan dua pelayan pria. Para pelayan di toko itu memakai seragam. Yang wanita mengenakan seragam hijau muda dengan pita kecil di dadanya, yang laki-laki mengenakan seragam hem hijau muda yang sama dengan seragam pelayan wanita ditambah dengan celana panjang hijau tua. Di dalam toko itu sedang berbelanja lima orang ibu rumah tangga, tiga orang remaja, dan dua bapak.

Toko Sumber Rejeki menyediakan berbagai bahan tekstil dan jenis pakaian. Ada bahan celana dan bahan baju laki-laki dari berbagai merk, baju jadi untuk laki-laki dan untuk wanita juga tersedia dalam berbagai merk. Demikian juga, baju-baju untuk ukuran remaja banyak tersedia di toko Sumber Rejeki.

Harga bahan tekstil dan baju jadi sangat beragam. Satu meter harga bahan tekstil bergerak antara Rp15.000,00—Rp120.000,00. Harga baju jadi pun juga beragam, mulai dari yang paling murah Rp20.000,00 sampai dengan yang paling mahal Rp240.000,00. Harga-harga itu masih dapat ditawar dan sangat bergantung pada jenis dan mutu barang.

Untuk menarik pembeli, pihak pengelola toko Sumber Rejeki memberikan berbagai bonus alat tulis dan potongan harga lewat tawar-menawar. Selain itu, para pelayannya pun juga sangat ramah. Bahkan jika seseorang tidak jadi membeli biarpun sudah mencoba barang atau menawarnya, para pelayan itu akan tetap tersenyum dan melayaninya. Hal itu tampaknya menyenangkan para pembeli.

Suasana tawar-menawar antara pembeli dan pramuniaga berlangsung sangat ramai. Beberapa pembeli, ibu rumah tangga, remaja putri, dan beberapa bapak melakukan tawar-menawar. Pada umumnya, mereka mendapatkan potongan harga sebesar 20 persen.

Keadaan keamanan di sekitar toko Sumber Rejeki terjaga dengan baik. Kendaraan roda dua dapat diparkir berjajar menghadap toko. Halaman parkirnya dapat memuat sekitar 20 kendaraan roda dua dan sekitar 4 mobil. Ada petugas keamanan yang ditugasi khusus untuk menjaga keamanan di toko itu.

3. Mengukur Kecepatan Membaca dan Menjawab Pertanyaan Bacaan

Ukurlah kecepatan membacamu secara bergantian dengan anggota kelompok belajarmu menggunakan *stopwatch* atau yang lain! Bacaan tersebut terdiri atas \pm 300 kata, dapatkah kamu menyelesaikan bacaan tersebut dalam satu menit?

Setelah membaca, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

- a. Toko Sumber Rejeki mempunyai berapa orang pramuniaga?

Jawab:

- b. Menurut bacaan tersebut, ada berapa orang yang sedang berbelanja?

Jawab:

- c. Apa saja yang dijual di Toko Sumber Rejeki?

Jawab:

- d. Berapa harga tekstil termurah di toko tersebut?

Jawab:

- e. Barang apa yang termahal dan berapa harganya?
Jawab:
- f. Apa yang dilakukan pengelola Toko Sumber Rejeki untuk menarik pembeli?
Jawab:
- g. Pada paragraf keberapa terungkap besarnya potongan harga di toko Sumber Rejeki?
Jawab:
- h. Jika seorang pembeli membeli 3 meter kain di toko Sumber Rejeki dengan harga per meter Rp15.000,00 dengan mendapat potongan harga yang berlaku, berapa rupiah yang harus ia bayar?
Jawab:

Bagaimanakah ketepatan jawabanmu? Tukarkanlah jawabanmu dengan jawaban temanmu untuk dikoreksi! Paling tidak, kamu harus mampu menjawab dengan cepat dan tepat sedikitnya enam pertanyaan yang ada.

4. Menyimpulkan Gagasan Utama Suatu Teks

Setelah kamu membaca dan menjawab pertanyaan bacaan, simpulkanlah gagasan utama teks tersebut! Gagasan utama bacaan merupakan intisari bacaan itu! Diskusikanlah hal ini secara berkelompok!



C. Menulis Surat Pembaca tentang Lingkungan Sekolah

Sesuai dengan suasana reformasi yang semakin baik, jika kita ingin mengungkapkan sesuatu dan sesuatu itu perlu dibaca oleh orang lain atau ditanggapi secara luas oleh masyarakat, dapat digunakan surat pembaca. Surat pembaca isinya dapat bermacam-macam, ada yang mengkritik, menghina, berterima kasih, memuji, dll.. Dalam bagian ini kamu akan belajar bagaimana menulis surat pembaca, khususnya mengenai hal-hal yang terkait dengan lingkungan sekolahmu.

1. Menentukan Hal-hal Pokok dalam Surat Pembaca

Amatilah contoh surat pembaca berikut!

Contoh 1:

Air PDAM Kotor dan Mampet

Sudah lama air PDAM di sekolah saya, SMP Y Jalan Impian No. 4 Surabaya, tidak mengalir dengan lancar. Biasanya, hal itu terjadi setiap pukul 05.00—13.00 dan pukul 16.00—19.30. Terkadang, seharian air PDAM mati. Ketika mengalir lagi, airnya sangat keruh dan banyak endapan pasir. Terus terang kami di sekolah sangat terganggu dengan kondisi seperti itu. Mohon pihak PDAM cepat dan sigap menanggapi keluhan ini.

Agnes Dian C, Siswa kelas VIII B, SMP Y
Jalan Impian No. 4 Surabaya

Contoh 2:

Penjelasan PLN

Menanggapi keluhan Saudara Anggraeni di Jawa Pos pada 22 Agustus 2006 tentang disuruh beli meteran baru, dengan ini kami jelaskan sebagai berikut.

- a. Pada 1997, di rumah Saudara telah dipasang sambungan baru listrik atas nama Kartini Misnah, nomor pelanggan AF 2947400 selaku pengontrak rumah.
- b. Menurut informasi yang kami terima, permasalahan meter dan saluran listrik rumah hilang karena adanya perbedaan paham antara Saudara dengan pengontrak rumah sehingga peralatan tersebut dibawa oleh pengontrak rumah.
- c. Sampai saat ini kami tidak menemukan peralatan tersebut. Tidak benar peralatan tersebut dipasang di tetangga Saudara.
- d. Sesuai dengan ketentuan PLN, pelanggan harus turut menjaga peralatan meter tersebut. Mengingat hilangnya peralatan tersebut tidak dilaporkan dengan surat keterangan dari kepolisian, penggantian kotak OAK, KWH meter, MCB, dan kabel saluran rumah beserta aksesorisnya dibebankan kepada Saudara.
- e. Saudara juga dibebani BP dan UJL, penambahan daya dari 900VA ke 1.300 VA.

Wisnu Kuntjoro Adi,
Manager PT PLN (Persero) UP Embong Wungu

Contoh 3:

Menunggu Perbaikan Jalan

Saya salah satu pengguna Jalan Raya Darmo Permai Selatan. Sudah lama kondisi jalan tersebut rusak berat, Namur sampai Semarang tak kunjung dipetrbaiki. Jalan tersebut letaknya di depan ruko-ruko, termasuk yang baru saja dibangun. Sampai pembangunan ruko tuntas, jalan itu tetap Belem diperbaiki. Saya yakin banyak orang yang mengeluh dan merasa kecewa. Apalagi, semua warga di sekitar jalan itu hadala pembayar pajak.

Beberapa minggu lalu saya terpaksa naik angkot karena harus melalui jalan itu. Mohon perhatian pemkot untuk segera diperbaiki. (Jovita, Surabaya).

Setelah kamu mengamati contoh surat pembaca itu, tentunya kamu dapat menentukan hal-hal pokok dalam surat pembaca. Hal-hal pokok yang ada menyangkut jawaban dari: *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana* (disingkat: Adik Simba).

Perhatikan tabel berikut ini yang menunjukkan hal tersebut!

| | |
|-----------|---|
| apa | Air PDAM mampet |
| di mana | Di SMP Y |
| kapan | Sekarang (saat surat pembaca ditulis) |
| siapa | Yang mengirim: siswa, Yang dimintai tanggapan: pegawai PDAM |
| mengapa | Air yang mampet mengganggu |
| bagaimana | Pihak PDAM diharap menanggapi secara cepat dan sigap |

Selain itu, jika kamu cermati sistematika surat pembaca, ada beberapa hal yang minimal seharusnya ada, yakni: judul, permasalahan/usulan/saran (termasuk pihak yang dituju), harapan, nama dan alamat pengirim.

2. Menentukan Permasalahan/Usulan/Saran yang Akan Disampaikan dalam Surat Pembaca

Salah satu hal yang seharusnya ada dalam surat pembaca adalah permasalahan/usulan/saran yang akan disampaikan. Hal itu dapat berwujud rasa terima kasih, kritikan, pujian, celaan, hinaan, permohonan, penjelasan, dll. Coba sekarang, datalah permasalahan yang ada di lingkungan sekolahmu, kemudian pilihlah satu masalah yang paling mendesak, penting, dan menarik untuk dikemukakan secara tertulis. Jika mungkin, dahulukanlah permasalahan yang bersifat kelompok. Kerjakanlah di buku tugasmu!

Setelah memahami contoh-contoh surat pembaca tersebut, berkelompoklah untuk mendiskusikan hal-hal berikut!

Berdiskusilah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut!

- a. Apa tujuan surat-surat pembaca tersebut dibuat?
- b. Bagaimanakah perbedaan surat permohonan maaf yang berbentuk surat pembaca, surat pribadi, dan surat resmi?
- c. Bagaimanakah perbedaan surat ucapan terima kasih yang berbentuk surat pembaca, surat pribadi, dan surat resmi?
- d. Bagaimana sifat hubungan antara yang berkirim surat dengan yang dikirim surat pada contoh-contoh tersebut? Kelompokkan surat yang bersifat hubungan pribadi dan surat yang bersifat hubungan kerja/formal!
- e. Apa perbedaan penggunaan ragam bahasa dalam berbagai contoh surat pembaca tersebut! Berilah alasan dan contoh untuk mendukung jawaban kelompokmu!

3. Menulis dan Menyunting Surat Pembaca

Tulislah surat pembaca yang berisi hal-hal yang terkait dengan lingkungan sekolah. Buatlah surat pembaca itu dalam bentuk permohonan maaf dan ucapan terima kasih sesuai dengan pengalamanmu!

Tukarkan surat pembacamu dengan teman dalam kelompokmu! Lakukanlah penyuntingan dengan berpedoman pada hal-hal berikut.

- a. Sistematika surat pembaca
- b. Hal-hal pokok surat pembaca (adik simba)
- c. Permasalahan/usulan/saran yang akan disampaikan.

Perbaikilah surat yang kamu tulis berdasarkan komentar temanmu!

Rangkuman

Pada kegiatan belajar unit 9 bagian A kamu telah belajar mengenai cara membaca novel atau sinopsis. Jika pembaca dapat membacanya dengan ekspresif dan menjiwai cerita dan tokoh-tokohnya, mendengarkan pembacaan novel sangat mengasikkan. Jika kita mendengarkan dengan cermat, tentu kita akan dapat menangkap berbagai hal, salah satunya adalah alur peristiwa. Alur sering disebut pula plot yang merupakan rangkaian peristiwa dalam sebuah karya sastra prosa. Alur peristiwa dalam sebuah novel ada yang disusun secara progresif yang disebut alur maju. Selain itu, alur peristiwa dapat pula disusun secara regresif yang disebut alur mundur atau *flash back*.

Pada kegiatan belajar unit 9 bagian B kamu telah belajar tentang membaca cepat untuk mencari informasi penting dalam bacaan. Kegiatan membaca cepat sering kita lakukan, misalnya ketika kita membaca daftar makanan di warung atau restoran, mencari nomor telepon tertentu dalam buku telepon, mencari barang tertentu yang ditawarkan dalam buku daftar barang di pusat perbelanjaan, dan sebagainya. Kecepatan membaca seseorang dapat dihitung atas dasar jumlah waktu yang diperlukan dan pemahaman isi bacaan. Dalam membaca cepat diperlukan pemusatan pikiran dan tidak perlu membaca kata demi kata. Selain itu, pemahaman kata kunci pada setiap kalimat utama sangat menentukan dalam pemahaman isi bacaan.

Pada kegiatan belajar unit 9 bagian C kamu telah belajar tentang penulisan surat pembaca. Jika ingin mengungkapkan sesuatu dengan tujuan agar sesuatu itu dibaca atau ditanggapi secara luas oleh masyarakat, kita dapat mengungkapkannya dengan surat pembaca. Isi surat pembaca ada yang mengkritik, menghina, berterima kasih, memuji, menyarankan, mengimbau dll.. Komponen yang perlu diperhatikan dalam penulisan surat pembaca, yakni hal-hal yang terkait dengan pertanyaan *apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana*.

Evaluasi

A. Jawablah soal latihan berikut dengan memilih salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Alur cerita yang terdapat dalam novel "Salah Pilih" adalah
 - A. alur destruktif
 - B. alur regresif
 - C. alur integratif
 - D. alur progresif
2. Ketika seseorang bertujuan untuk mengetahui garis besar harga bahan kebutuhan pokok di toko swalayan, kegiatan membaca yang perlu dilakukan adalah
 - A. membaca indah
 - B. membaca bersuara

- C. membaca cepat
 - D. membaca intensif
3. Hal-hal berikut berpotensi ditulis dalam surat pembaca, kecuali
- A. Jalan Kenari becek dan banyak berlubang
 - B. Pedagang kaki lima penyebab kemacetan
 - C. Antrian panjang di stasiun kereta api
 - D. Kalimat langsung dan tidak langsung
4. "PDAM harap segera memperbaiki saluran air yang rusak." Pernyataan tersebut dapat tercermin dalam surat pembaca yang merupakan komponen jawaban atas pertanyaan
- A. mengapa
 - B. bagaimana
 - C. di mana
 - D. untuk apa

B. Jawablah pertanyaan/soal berikut secara singkat dan jelas!

1. Dalam karya sastra novel/cerpen terdapat alur peristiwa. Jelaskan alur maju dan alur mundur dalam cerita dan berikan contoh masing-masing!
2. Jelaskan, apa saja yang harus diperhatikan dalam kegiatan membaca cepat dan sebutkan jenis bacaan yang biasanya dibaca secara cepat!
3. Komponen apa saja yang harus diperhatikan dalam penulisan surat pembaca dan tuliskan sebuah surat pembaca mengenai hal-hal yang ada di lingkungan sekolahmu!

Refleksi

Setelah kamu melaksanakan kegiatan dalam pembelajaran ini, cobalah kamu renungkan kembali apa yang telah dan belum kamu kuasai serta bagaimana kesanmu terhadap pembelajaran yang kamu lakukan, dengan memberikan tanda centang (√) pada kotak YA atau TIDAK atas dasar pernyataan panduan berikut ini!

| No. | Pernyataan Pemandu | Ya | Tidak |
|-----|---|----|-------|
| 1 | Saya telah memahami pengertian alur dalam karya sastra cerpen dan novel. | | |
| 2 | Saya dapat menjelaskan perbedaan antara jenis alur maju (progresif) dan alur mundur (<i>flash back</i>) dalam cerpen dan novel. | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 3 | Saya dapat menjelaskan peristiwa-peristiwa yang menunjukkan alur dalam cerpen dan novel. | | |
| 4 | Saya dapat mengenali nilai-nilai yang terkandung dalam karya sastra cerpen dan novel yang saya baca. | | |
| 5 | Dengan membaca cepat, saya dapat menentukan gagasan pokok dalam bacaan. | | |
| 6 | Saya dapat menghitung waktu kecepatan membaca yang saya lakukan. | | |
| 7 | Saya senang dapat mengambil hikmah dan manfaat dalam kegiatan membaca sepat yang saya lakukan. | | |
| 8 | Saya telah memahami ciri-ciri surat pembaca. | | |
| 9 | Saya dapat menulis surat pembaca dengan bahasa yang santun. | | |
| 10 | Saya senang dapat mengambil hikmah dengan membaca dan menulis surat pembaca. | | |
| 11 | Saya dapat mengikuti kegiatan belajar pada bab ini dengan baik. | | |
| 12 | Menurut saya, latihan-latihan dalam bab ini mudah diikuti dan membuat saya senang dan bergairah belajar bahasa dan sastra Indonesia. | | |