

Gunarso Susilohadi

Suharso

Dwi Anggani

Siti Wachidah

Sri Sumarni

Contextual Teaching and Learning

BAHASA INGGRIS

Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah

Kelas IX Edisi 4



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional
Dilindungi Undang-undang

Contextual Teaching and Learning

BAHASA INGGRIS

Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah

Kelas IX Edisi 4

Penulis : Gunarso Susilohadi
Suharso
Dwi Anggani
Siti Wachidah
Sri Sumarni
Ilustrasi, Tata Letak : Direktorat Pembinaan SMP
Perancang Kulit : Direktorat Pembinaan SMP

Buku ini dikembangkan Direktorat Pembinaan SMP

Ukuran Buku : 21 x 30 cm

420.07

CON

Contextual Teaching and Learning Bahasa Inggris: Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah Kelas IX Edisi 4/Gunarso Susilohadi, ...[et. al.]--Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

Viii, 148 hlm.: ilus.; 30 cm

Bibliografi: hlm. 141-142

Indeks.

ISBN 979-462-455-1

1. Bahasa Inggris-Studi dan Pengajaran I. Judul

II. Suharso III. Anggani, Dwi IV. Wachidah, Siti V. Sumarni, Sri

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2008

KATA SAMBUTAN

Salah satu upaya untuk melengkapi sumber belajar yang relevan dan bermakna guna meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP), Direktorat Pembinaan SMP mengembangkan buku pelajaran Bahasa Inggris untuk siswa kelas VII, kelas VIII, dan kelas IX. Buku pelajaran ini disusun berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi, No. 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan, dan berdasarkan kriteria buku pelajaran yang dikembangkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan.

Buku pelajaran ini merupakan penyempurnaan dari bahan ajar kontekstual yang telah dikembangkan Direktorat Pembinaan SMP dalam kaitannya dengan kegiatan proyek peningkatan mutu SMP. Bahan ajar tersebut telah diujicobakan ke sejumlah SMP di provinsi Kalimantan Selatan, Kalimantan Timur, Sulawesi Tengah, Sulawesi Tenggara, Sulawesi Utara, dan Gorontalo sejak tahun 2001. Penyempurnaan bahan ajar menjadi buku pelajaran yang bernuansa pendekatan kontekstual dilakukan oleh para pakar dari beberapa perguruan tinggi, guru, dan instruktur yang berpengalaman di bidangnya. Validasi oleh para pakar dan praktisi serta uji coba empiris ke siswa SMP telah dilakukan guna meningkatkan kesesuaian dan keterbacaan buku pelajaran ini.

Buku pelajaran Bahasa Inggris ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan, dan dinyatakan memenuhi syarat untuk digunakan sebagai buku pelajaran di SMP. Sekolah diharapkan dapat menggunakan buku pelajaran ini dengan sebaik-baiknya sehingga dapat meningkatkan efektivitas dan kebermaknaan pembelajaran. Pada akhirnya, para siswa diharapkan dapat menguasai semua Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar secara lebih mendalam, luas serta bermakna, kemudian dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Saran perbaikan untuk penyempurnaan buku pelajaran ini sangat diharapkan. Terimakasih setulus-tulusnya disampaikan kepada para penulis yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku pelajaran ini, baik pada saat awal pengembangan bahan ajar, ujicoba terbatas, maupun penyempurnaan sehingga dapat tersusunnya buku pelajaran ini. Terimakasih dan penghargaan juga disampaikan kepada semua pihak yang telah membantu terwujudnya penerbitan buku pelajaran ini.

Jakarta, Juli 2008
Direktur Pembinaan SMP

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan buku pelajaran *Bahasa Inggris* untuk tingkat SMP/MTs.

Buku pelajaran ini disusun dan dikembangkan dengan menggunakan strategi pembelajaran dengan pendekatan kontekstual (*Contextual Teaching and Learning/CTL*). CTL merupakan konsep belajar yang membantu guru dan siswa dalam mengaitkan materi pelajaran yang diajarkan/dipelajari dengan situasi nyata di lingkungan belajarnya. Seperti strategi pembelajaran yang lain, pembelajaran kontekstual dikembangkan dengan tujuan agar pembelajaran berjalan lebih produktif dan bermakna tanpa harus mengubah kurikulum dan tatanan yang ada. Dan dengan pendekatan kontekstual ini diharapkan siswa akan belajar lebih baik jika lingkungan diciptakan secara alamiah. Belajar akan lebih bermakna jika anak "mengalami" apa yang dipelajarinya, bukan "mengetahui-nya" sebagai bekal anak dalam memecahkan persoalan dalam kehidupan mereka, di masyarakat dalam jangka panjang.

Buku pelajaran ini dirancang untuk memudahkan siswa dalam mempelajari Bahasa Inggris, dan dilengkapi dengan peta konsep, peta kompetensi, petunjuk penggunaan, latihan akhir bab, latihan akhir semester, glosarium, dan indeks.

Akhirnya, atas nama Tim Penyusun Direktorat Pembinaan SMP berharap semoga buku pelajaran ini dapat menambah khasanah perbukuan dan pengetahuan siswa, serta kami mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu terwujudnya buku pelajaran ini.

Jakarta, Juli 2008

Tim Penyusun

Pendahuluan

Bahan Pembelajaran Kontekstual Mata Pelajaran Bahasa Inggris (Buku Siswa Kelas IX) ini disusun berdasarkan Standar Isi (SI) Bahasa Inggris 2006 untuk membantu pengembangan kompetensi komunikatif siswa SMP/MTs Kelas IX. Kompetensi komunikatif tersebut diwujudkan lewat penguasaan empat keterampilan berbahasa (*listening, speaking, reading* dan *writing*) yang dikembangkan secara integratif. Integrasi tersebut diimplementasikan dalam bentuk pengembangan unit berdasarkan jenis teks, yaitu *transactional, interpersonal, short functional texts* dan *genres*.

Buku ini terdiri atas 8 unit dengan rincian seperti berikut:

Unit 1: Are sure about ...?

Unit 2: How do you do it?

Unit 3: What a pity!

Unit 4: What are they?

Unit 5: Really?

Unit 6: What is it like?

Unit 7: Could you ...?

Unit 8: Long, long time ago, there was ...

Unit-unit ganjil mewadahi *transactional, interpersonal, dan short functional texts*, sedangkan unit-unit genap menyajikan *genres* seperti yang diamanatkan oleh Standar Isi Kelas IX. Setiap unit terbagi menjadi dua *section*. Untuk unit-unit ganjil, *Section One* memuat *transactional dan interpersonal texts*, sedangkan *Section Two* memuat *short functional texts*. Untuk unit-unit genap, *Section One* terdiri atas *Spoken Genre*, dan *Section Two* berbentuk *Written Genre*.

Fokus dari *Section One* adalah melatih siswa untuk menggunakan Bahasa Inggris secara lisan, sedangkan fokus dari *Section Two* adalah melatih siswa untuk menggunakan Bahasa Inggris secara tulis. Selanjutnya, masing-masing *section* disajikan dengan urutan *presentation, practice, dan production*.

Dalam penyajian setiap unit di kelas, guru diharapkan untuk berkreasi mengembangkan materi yang ada. Dalam tahapan *presentation*, guru masih memegang kontrol atas kegiatan pembelajaran. Untuk tahapan *practice* guru sudah mengurangi perannya, sedangkan siswa diharapkan sudah mulai terlibat dalam kegiatan komunikatif. Untuk tahapan *production*, guru sudah mulai memberikan kebebasan kepada siswa untuk menggunakan bahasa yang

sedang dipelajari dalam unit tersebut. Pada tahapan ini diharapkan setiap siswa mendapatkan kesempatan untuk berpraktik menggunakan bahasa.

Pada bagian penyudah setiap unit disajikan *summary*, *evaluation*, dan *reflection*. *Vocabulary List* diharapkan dapat membantu mengembangkan kosakata siswa secara bertahap. Di samping itu, pada akhir buku diberikan *glossary* untuk menjelaskan beberapa konsep yang dianggap penting dalam buku Kelas IX ini.

Akhirnya kami berharap agar bahan ajar ini dapat digunakan dalam membantu siswa untuk mulai mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam Bahasa Inggris baik secara lisan maupun tertulis.

Tim Penyusun

Daftar Isi

Kata Sambutan	■	iii
Kata Pengantar	■	iv
Pendahuluan	■	v
Daftar Isi	■	vii
Unit 1: Are you sure about ...?	■	1
Unit 2: How do you do it?	■	23
Unit 3: What a pity!	■	41
Unit 4: What are they?	■	55
Unit 5: Really?	■	71
Unit 6: What is it like?	■	89
Unit 7: Could you ...?	■	107
Unit 8: Long, long time ago, there was ...	■	121
References	■	141
Glossary	■	143
Index	■	145
Listening Transcripts	■	146