

I Wayan Legawa

Sugiharsono

Teguh Dalyono

Moch. Enoh

Muhamad Nur Rokhman

Contextual Teaching and Learning

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah

Kelas VII Edisi 4



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional
Dilindungi Undang-undang

Contextual Teaching and Learning

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah

Kelas VII Edisi 4

Penulis : I Wayan Legawa
Sugiharsono
Teguh Dalyono
Moch. Enoh
Muhamad Nur Rokhman
Catur Rismiati
Suwito Eko Pramono
Suhadi Purwantara
Purwadi Suhandini
Sunarko
Endang Ekowati
Endang Mulyani
Harianti
A.M. Sardiman

Ilustrasi, Tata Letak : Direktorat Pembinaan SMP
Perancang Kulit : Direktorat Pembinaan SMP

Buku ini dikembangkan Direktorat Pembinaan SMP

Ukuran Buku : 21 x 30 cm

300.7
CON

Contextual Teaching and Learning Ilmu Pengetahuan Sosial: Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah Kelas VII Edisi 4/I Wayan Legawa,...[et. al.]-- Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

V, 349 hlm.: ilus.; 30 cm.

Bibliografi: hlm. 341-342

Indeks.

ISBN 979-462-447-0

1. Ilmu Pengetahuan Sosial-Studi dan Pengajaran

I. Judul

II. Sugiharsono

III. Dalyono, Teguh

IV. Enoh, Moch.

V. Rokhman, Muhamad Nur

VI. Rismiati, Catur

VII. Pramono, Suwito Eko

VIII. Purwantara, Suhadi

IX. Suhandini, Purwadi

X. Sunarko

XI. Ekowati, Endang

XII. Mulyani, Endang

XIII. Harianti

XIV. Sardiman, A.M.

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2008

KATA SAMBUTAN

Salah satu upaya untuk melengkapi sumber belajar yang relevan dan bermakna guna meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP), Direktorat Pembinaan SMP mengembangkan buku pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial untuk siswa kelas VII, kelas VIII, dan kelas IX. Buku pelajaran ini disusun berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi, No. 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan, dan berdasarkan kriteria buku pelajaran yang dikembangkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan.

Buku pelajaran ini merupakan penyempurnaan dari bahan ajar kontekstual yang telah dikembangkan Direktorat Pembinaan SMP dalam kaitannya dengan kegiatan proyek peningkatan mutu SMP. Bahan ajar tersebut telah diujicobakan ke sejumlah SMP di provinsi Kalimantan Selatan, Kalimantan Timur, Sulawesi Tengah, Sulawesi Tenggara, Sulawesi Utara, dan Gorontalo sejak tahun 2001. Penyempurnaan bahan ajar menjadi buku pelajaran yang bernuansa pendekatan kontekstual dilakukan oleh para pakar dari beberapa perguruan tinggi, guru, dan instruktur yang berpengalaman di bidangnya. Validasi oleh para pakar dan praktisi serta uji coba empiris ke siswa SMP telah dilakukan guna meningkatkan kesesuaian dan keterbacaan buku pelajaran ini.

Buku pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan, dan dinyatakan memenuhi syarat untuk digunakan sebagai buku pelajaran di SMP. Sekolah diharapkan dapat menggunakan buku pelajaran ini dengan sebaik-baiknya sehingga dapat meningkatkan efektivitas dan kebermaknaan pembelajaran. Pada akhirnya, para siswa diharapkan dapat menguasai semua Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar secara lebih mendalam, luas serta bermakna, kemudian dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Saran perbaikan untuk penyempurnaan buku pelajaran ini sangat diharapkan. Terimakasih setulus-tulusnya disampaikan kepada para penulis yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku pelajaran ini, baik pada saat awal pengembangan bahan ajar, ujicoba terbatas, maupun penyempurnaan sehingga dapat tersusunnya buku pelajaran ini. Terimakasih dan penghargaan juga disampaikan kepada semua pihak yang telah membantu terwujudnya penerbitan buku pelajaran ini.

Jakarta, Juli 2008
Direktur Pembinaan SMP

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan buku pelajaran *Ilmu Pengetahuan Sosial* (IPS) untuk tingkat SMP/MTs.

Buku pelajaran ini disusun dan dikembangkan dengan menggunakan strategi pembelajaran dengan pendekatan kontekstual (*Contextual Teaching and Learning/CTL*). CTL merupakan konsep belajar yang membantu guru dan siswa dalam mengaitkan materi pelajaran yang diajarkan/dipelajari dengan situasi nyata di lingkungan belajarnya. Seperti strategi pembelajaran yang lain, pembelajaran kontekstual dikembangkan dengan tujuan agar pembelajaran berjalan lebih produktif dan bermakna tanpa harus mengubah kurikulum dan tatanan yang ada. Dan dengan pendekatan kontekstual ini diharapkan siswa akan belajar lebih baik jika lingkungan diciptakan secara alamiah. Belajar akan lebih bermakna jika anak "mengalami" apa yang dipelajarinya, bukan "mengetahui-nya" sebagai bekal anak dalam memecahkan persoalan dalam kehidupan mereka, di masyarakat dalam jangka panjang.

Buku pelajaran ini dirancang untuk memudahkan siswa dalam mempelajari Ilmu Pengetahuan Sosial, dan dilengkapi dengan peta konsep, peta kompetensi, petunjuk penggunaan, latihan akhir bab, latihan akhir semester, glosarium, dan indeks.

Akhirnya, atas nama Tim Penyusun Direktorat Pembinaan SMP berharap semoga buku pelajaran ini dapat menambah khasanah perbukuan dan pengetahuan siswa, serta kami mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu terwujudnya buku pelajaran ini.

Jakarta, Juli 2008

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

Kata Sambutan	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	v
BAB I : Bentuk-Bentuk Muka Bumi	1
BAB II : Kehidupan Pada Masa Pra Aksara Di Indonesia	23
BAB III : Interaksi Sosial dan Sosialisasi.....	45
BAB IV : Manusia Sebagai Makhluk Sosial dan Ekonomi.....	63
BAB V : Tindakan, Motif, dan Prinsip Ekonomi	71
BAB VI : Peta, Atlas, dan Globe	87
BAB VII : Sketsa dan Peta Wilayah.....	109
BAB VIII : Kondisi Geografis dan Penduduk Indonesia	125
BAB IX : Gejala-Gejala Di Atmosfer dan Hidrosfer	161
BAB X : Penggunaan Lahan dan Kegiatan Ekonomi	185
BAB XI : Perkembangan Masyarakat Pada Masa Hindu-Budha	201
BAB XII : Perkembangan Masyarakat Pada Masa Islam Di Indonesia.....	231
BAB XIII : Perkembangan Masyarakat Pada Masa Kolonial Eropa	269
BAB XIV : Kegiatan Pokok Ekonomi	281
BAB XV : Badan Usaha dan Perusahaan	303
BAB XVI : Kewirausahaan	323
DAFTAR PUSTAKA	341
GLOSARIUM	343
INDEX	349