

Sugiharsono

I Wayan Legawa

Teguh Dalyono

Moch. Enoh

Muhamad Nur Rokhman

Contextual Teaching and Learning

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah

Kelas VIII Edisi 4



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional
Dilindungi Undang-undang

Contextual Teaching and Learning

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah

Kelas VIII Edisi 4

Penulis : Sugiharsono
I Wayan Legawa
Teguh Dalyono
Moch. Enoch
Muhamad Nur Rokhman
Catur Rismiati
Suwito Eko Pramono
Suhadi Purwantara
Cahyo Budi Utomo
Sri Hayati
Endang Mulyani
Harsoyo
Dewa Agung Gd. Agung
Prawoto

Ilustrasi, Tata Letak : Direktorat Pembinaan SMP
Perancang Kulit : Direktorat Pembinaan SMP

Buku ini dikembangkan Direktorat Pembinaan SMP

Ukuran Buku : 21 x 30 cm

300.7

CON

Contextual Teaching and Learning Ilmu Pengetahuan Sosial: Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII Edisi 4/Sugiharsono,...[et. al.]-- Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

Vi, 240 hlm.: ilus.; 30 cm.

Bibliografi: hlm. 237-238

Indeks.

ISBN 979-462-448-9

1. Ilmu Pengetahuan Sosial-Studi dan Pengajaran I. Judul

II. Legawa, I Wayan

III. Dalyono, Teguh

IV. Enoch, Moch.

V. Nur Rokhman, Muhamad

VI. Rismiati, Catur

VII. Pramono, Suwito Eko

VIII. Purwantara, Suhadi

IX. Utomo, Cahyo Budi

X. Hayati, Sri

XI. Mulyani, Endang

XII. Harsoyo

XII. Agung, Dewa Agung Gd

XIII. Prawoto

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2008

KATA SAMBUTAN

Salah satu upaya untuk melengkapi sumber belajar yang relevan dan bermakna guna meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP), Direktorat Pembinaan SMP mengembangkan buku pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial untuk siswa kelas VII, kelas VIII, dan kelas IX. Buku pelajaran ini disusun berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi, No. 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan, dan berdasarkan kriteria buku pelajaran yang dikembangkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan.

Buku pelajaran ini merupakan penyempurnaan dari bahan ajar kontekstual yang telah dikembangkan Direktorat Pembinaan SMP dalam kaitannya dengan kegiatan proyek peningkatan mutu SMP. Bahan ajar tersebut telah diujicobakan ke sejumlah SMP di provinsi Kalimantan Selatan, Kalimantan Timur, Sulawesi Tengah, Sulawesi Tenggara, Sulawesi Utara, dan Gorontalo sejak tahun 2001. Penyempurnaan bahan ajar menjadi buku pelajaran yang bernuansa pendekatan kontekstual dilakukan oleh para pakar dari beberapa perguruan tinggi, guru, dan instruktur yang berpengalaman di bidangnya. Validasi oleh para pakar dan praktisi serta uji coba empiris ke siswa SMP telah dilakukan guna meningkatkan kesesuaian dan keterbacaan buku pelajaran ini.

Buku pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan, dan dinyatakan memenuhi syarat untuk digunakan sebagai buku pelajaran di SMP. Sekolah diharapkan dapat menggunakan buku pelajaran ini dengan sebaik-baiknya sehingga dapat meningkatkan efektivitas dan kebermaknaan pembelajaran. Pada akhirnya, para siswa diharapkan dapat menguasai semua Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar secara lebih mendalam, luas serta bermakna, kemudian dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Saran perbaikan untuk penyempurnaan buku pelajaran ini sangat diharapkan. Terimakasih setulus-tulusnya disampaikan kepada para penulis yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku pelajaran ini, baik pada saat awal pengembangan bahan ajar, ujicoba terbatas, maupun penyempurnaan sehingga dapat tersusunnya buku pelajaran ini. Terimakasih dan penghargaan juga disampaikan kepada semua pihak yang telah membantu terwujudnya penerbitan buku pelajaran ini.

Jakarta, Juli 2008
Direktur Pembinaan SMP

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan buku pelajaran *Ilmu Pengetahuan Sosial* (IPS) untuk tingkat SMP/MTs.

Buku pelajaran ini disusun dan dikembangkan dengan menggunakan strategi pembelajaran dengan pendekatan kontekstual (*Contextual Teaching and Learning/CTL*). CTL merupakan konsep belajar yang membantu guru dan siswa dalam mengaitkan materi pelajaran yang diajarkan/dipelajari dengan situasi nyata di lingkungan belajarnya. Seperti strategi pembelajaran yang lain, pembelajaran kontekstual dikembangkan dengan tujuan agar pembelajaran berjalan lebih produktif dan bermakna tanpa harus mengubah kurikulum dan tatanan yang ada. Dan dengan pendekatan kontekstual ini diharapkan siswa akan belajar lebih baik jika lingkungan diciptakan secara alamiah. Belajar akan lebih bermakna jika anak "mengalami" apa yang dipelajarinya, bukan "mengetahui-nya" sebagai bekal anak dalam memecahkan persoalan dalam kehidupan mereka, di masyarakat dalam jangka panjang.

Buku pelajaran ini dirancang untuk memudahkan siswa dalam mempelajari Ilmu Pengetahuan Sosial, dan dilengkapi dengan peta konsep, peta kompetensi, petunjuk penggunaan, latihan akhir bab, latihan akhir semester, glosarium, dan indeks.

Akhirnya, atas nama Tim Penyusun Direktorat Pembinaan SMP berharap semoga buku pelajaran ini dapat menambah khasanah perbukuan dan pengetahuan siswa, serta kami mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu terwujudnya buku pelajaran ini.

Jakarta, Juli 2008

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

Kata Sambutan | **iii**

Kata Pengantar | **iv**

Daftar Isi | **v**

**BAB I KONDISI FISIK WILAYAH GEOGRAFIS DENGAN AKTIVITAS
PENDUDUK | 1**

**BAB II PERMASALAHAN PENDUDUK DAN DAMPAKNYA TERHADAP
PEMBANGUNAN | 9**

**BAB III LINGKUNGAN HIDUP DAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN |
29**

**BAB IV PERKEMBANGAN KOLONIALISME DAN IMPERIALISME BARAT
| 51**

**BAB V PROSES TERBENTUKNYA KESADARAN NASIONAL DAN
PERKEMBANGAN PERGERAKAN KEBANGSAAN INDONESIA |
69**

BAB VI PENYAKIT SOSIAL DAN PENYIMPANGAN SOSIAL | 85

BAB VII PELAKU KEGIATAN EKONOMI | 101

BAB VIII BENTUK-BENTUK PASAR | 113

**BAB IX PERISTIWA-PERISTIWA SEKITAR PROKLAMASI DAN
TERBENTUKNYA NKRI | 123**

BAB X PERSIAPAN KEMERDEKAAN INDONESIA | 139

**BAB XI BENTUK-BENTUK HUBUNGAN SOSIAL DAN PRANATA SOSIAL
| 149**

BAB XII PENGENDALIAN PENYIMPANGAN SOSIAL | 167

BAB XIII KETENAGAKERJAAN | 177

BAB XIV SISTEM PEREKONOMIAN INDONESIA | 191

BAB XV PERPAJAKAN | 207

BAB XVI PERMINTAAN, PENAWARAN, DAN HARGA PASAR | 221

GLOSARIUM | 231

DAFTAR PUSTAKA | 237

INDEKS | 239

