

I Wayan Legawa

Sugiharsono

Moch. Enoh

Teguh Dalyono

Muhamad Nur Rokhman

Contextual Teaching and Learning

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah

Kelas IX Edisi 4



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional
Dilindungi Undang-undang

Contextual Teaching and Learning

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah

Kelas IX Edisi 4

Penulis : I Wayan Legawa
Sugiharsono
Moch. Enoh
Teguh Dalyono
Muhamad Nur Rokhman
Catur Rismiati
Suwito Eko Pramono
Suhadi Purwantara
Agus Sudarsono
R.B. Gunardo
Harsoyo
Harianti
Dewa Agung Gd. Agung
Prawoto
Ekram P
Daru Wahyuni
Cahyo Budi Utomo

Ilustrasi, Tata Letak : Direktorat Pembinaan SMP
Perancang Kulit : Direktorat Pembinaan SMP

Buku ini dikembangkan Direktorat Pembinaan SMP

Ukuran Buku : 21 x 30 cm

300.7
CON

Contextual Teaching and Learning Ilmu Pengetahuan Sosial: Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah Kelas IX Edisi 4/I Wayan Legawa, ... [et. al.]--Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

V, 291 hlm.: ilus.; 30 cm.

Bibliografi: hlm. 283-286

Indeks.

ISBN 979-462-449-7

1. Ilmu Pengetahuan Sosial	Studi dan Pengajaran	I. Judul
II. Sugiharsono	III. Enoh, Moch.	IV. Dalyono, Teguh
V. Rokhman, Muhamad Nur	VI. Rismiati, Catur	VII. Pramono, Suwito Eko
VIII. Purwantara, Suhadi	IX. Sudarsono, Agus	X. Gunardo, R.B.
XI. Harsoyo	XII. Harianti	XIII. Agung, Dewa Agung Gd.
XIV. Prawoto	XV. Ekram P	XVI. Wahyuni, Daru
XVII. Utomo. Cahyo Budi		

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2008

KATA SAMBUTAN

Salah satu upaya untuk melengkapi sumber belajar yang relevan dan bermakna guna meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP), Direktorat Pembinaan SMP mengembangkan buku pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial untuk siswa kelas VII, kelas VIII, dan kelas IX. Buku pelajaran ini disusun berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi, No. 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan, dan berdasarkan kriteria buku pelajaran yang dikembangkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan.

Buku pelajaran ini merupakan penyempurnaan dari bahan ajar kontekstual yang telah dikembangkan Direktorat Pembinaan SMP dalam kaitannya dengan kegiatan proyek peningkatan mutu SMP. Bahan ajar tersebut telah diujicobakan ke sejumlah SMP di provinsi Kalimantan Selatan, Kalimantan Timur, Sulawesi Tengah, Sulawesi Tenggara, Sulawesi Utara, dan Gorontalo sejak tahun 2001. Penyempurnaan bahan ajar menjadi buku pelajaran yang bernuansa pendekatan kontekstual dilakukan oleh para pakar dari beberapa perguruan tinggi, guru, dan instruktur yang berpengalaman di bidangnya. Validasi oleh para pakar dan praktisi serta uji coba empiris ke siswa SMP telah dilakukan guna meningkatkan kesesuaian dan keterbacaan buku pelajaran ini.

Buku pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan, dan dinyatakan memenuhi syarat untuk digunakan sebagai buku pelajaran di SMP. Sekolah diharapkan dapat menggunakan buku pelajaran ini dengan sebaik-baiknya sehingga dapat meningkatkan efektivitas dan kebermaknaan pembelajaran. Pada akhirnya, para siswa diharapkan dapat menguasai semua Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar secara lebih mendalam, luas serta bermakna, kemudian dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Saran perbaikan untuk penyempurnaan buku pelajaran ini sangat diharapkan. Terimakasih setulus-tulusnya disampaikan kepada para penulis yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku pelajaran ini, baik pada saat awal pengembangan bahan ajar, ujicoba terbatas, maupun penyempurnaan sehingga dapat tersusunnya buku pelajaran ini. Terimakasih dan penghargaan juga disampaikan kepada semua pihak yang telah membantu terwujudnya penerbitan buku pelajaran ini.

Jakarta, Juli 2008
Direktur Pembinaan SMP

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan buku pelajaran *Ilmu Pengetahuan Sosial* (IPS) untuk tingkat SMP/MTs.

Buku pelajaran ini disusun dan dikembangkan dengan menggunakan strategi pembelajaran dengan pendekatan kontekstual (*Contextual Teaching and Learning/CTL*). CTL merupakan konsep belajar yang membantu guru dan siswa dalam mengaitkan materi pelajaran yang diajarkan/dipelajari dengan situasi nyata di lingkungan belajarnya. Seperti strategi pembelajaran yang lain, pembelajaran kontekstual dikembangkan dengan tujuan agar pembelajaran berjalan lebih produktif dan bermakna tanpa harus mengubah kurikulum dan tatanan yang ada. Dan dengan pendekatan kontekstual ini diharapkan siswa akan belajar lebih baik jika lingkungan diciptakan secara alamiah. Belajar akan lebih bermakna jika anak "mengalami" apa yang dipelajarinya, bukan "mengetahui-nya" sebagai bekal anak dalam memecahkan persoalan dalam kehidupan mereka, di masyarakat dalam jangka panjang.

Buku pelajaran ini dirancang untuk memudahkan siswa dalam mempelajari Ilmu Pengetahuan Sosial, dan dilengkapi dengan peta konsep, peta kompetensi, petunjuk penggunaan, latihan akhir bab, latihan akhir semester, glosarium, dan indeks.

Akhirnya, atas nama Tim Penyusun Direktorat Pembinaan SMP berharap semoga buku pelajaran ini dapat menambah khasanah perbukuan dan pengetahuan siswa, serta kami mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu terwujudnya buku pelajaran ini.

Jakarta, Juli 2008

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Sambutan	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	v
BAB I : Negara Berkembang dan Negara Maju	1
BAB II : Perang Dunia II Serta Pengaruhnya Bagi Indonesia	19
BAB III : Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia	41
BAB IV : Peristiwa-peristiwa Politik dan Ekonomi Indonesia Pasca Pengakuan Kedaulatan.....	59
BAB V : Perubahan Sosial Budaya.....	83
BAB VI : Uang dan Lembaga Keuangan	93
BAB VII : Perdagangan Internasional	113
BAB VIII : Pola dan Bentuk Permukaan Bumi	131
BAB IX : Geografi Asia Tenggara.....	143
BAB X : Benua dan Samudera	159
BAB XI : Perjuangan Bangsa Indonesia Merebut Irian Barat	187
BAB XII : Peristiwa Tragedi Nasional Peristiwa Madiun/ PKI/DI/TII, G 30 S/PKI.....	199
BAB XIII : Berakhirnya Masa Orde Baru dan Lahirnya Reformasi .	215
BAB XIV : Lembaga-Lembaga Internasional dan Peran Indonesia	233
BAB XV : Perilaku Masyarakat Dalam Perubahan Sosial Budaya Di Era Global.....	251
BAB XVI : Kerjasama Ekonomi Internasional	261
GLOSARIUM	273
DAFTAR PUSTAKA	283
INDEKS	291